

Školski Kurikulum

školska 2024./2025.

Osnovna škola Miroslava Krleže, Čepin

Učini ono što možeš, s onim što imaš, tamo gdje jesi.

Theodore Roosevelt



REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Miroslava Krleže Čepin

31431 Čepin, Kralja Zvonimira 100

KLASA: 602-02/24-01/01

URBROJ: 2158-133-24-1

Čepin, 3. listopada 2024. godine

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN RH broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispravak., 90/11. , 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Miroslava Krleže, Čepin Školski odbor Osnovne škole Miroslava Krleže, Čepin na sjednici održanoj 3.listopada 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, donio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU 2024./2025.**

Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2024. /2025.

Ravnateljica:

Branka Mack-Savanović

Predsjednik Školskog odbora:

prof., Alenka Popić

Sadržaj

1	Uvod	6
1.1	Osnovni podaci o Osnovnoj školi Miroslava Krleže	6
1.2	Upisno područje Osnovne škole Miroslava Krleže	7
2	Kurikulum	8
2.1	Nacionalni okvirni kurikulum	8
2.2	Školski kurikulum	9
2.3	Specifični ciljevi OŠ Miroslava Krleže	9
2.4	Područja kurikuluma	10
3	Izborna nastava	11
3.1	Vjeronauk	11
3.2	Informatika	13
3.3	Njemački jezik	16
4	Dodatna nastava	17
4.1	Razredna nastava	17
4.1.1	Matematika	17
4.2	Predmetna nastava	27
4.2.1	Hrvatski jezik	27
4.2.2	Matematika	29
4.2.3	Engleski jezik	32
4.2.4	Biologija	34
4.2.5	Kemija	35
4.2.6	Fizika	36
4.2.7	Povijest	37
4.2.8	Geografija	38
5	Dopunska nastava	39
5.1	Razredna nastava	39
5.2	Predmetna nastava	50
5.2.1	Hrvatski jezik	50
5.2.2	Matematika	53
5.2.3	Engleski jezik	56

6	Izvanastavne aktivnosti	58
6.1	Razredna nastava	58
6.1.1	Mali zbor	58
6.1.2	Ekolozi	59
6.1.3	Škrinjica igara	60
6.1.4	Mali čitači	61
6.1.5	Mali putnici	62
6.1.6	Maštaonica	63
6.1.7	Likovna skupina	64
6.1.8	Igraonica znanja	65
6.1.9	Društvene igre	66
6.1.10	Sportska grupa	67
6.1.11	Mali kalendari	68
6.2	Predmetna nastava	69
6.2.1	Čitanjem do zvijezda	69
6.2.2	Literarno-novinarska grupa	70
6.2.3	Prometna grupa	71
6.2.4	Biblijska grupa	72
6.2.5	Misijska grupa	73
6.2.6	Šah	74
6.2.7	Financijska pismenost	75
6.2.8	Odbojka	76
6.2.9	Glagoljaši	77
6.2.10	Klub mladih tehničara	78
6.2.11	Zbor	79
6.2.12	Ekolozi	80
7	Aktivnosti	81
7.1	Razredna nastava	81
7.2	Predmetna nastava	82
8	Projekti	84
9	Terenska i izvanučionična nastava	85
9.1	Razredna nastava	85
9.2	Predmetna nastava	85

1. Uvod

1.1 Osnovni podaci o Osnovnoj školi Miroslava Krleže

Sjedište:	Kralja Zvonimira 100, 31 431 Čepin
Županija:	Osječko-baranjska županija
Tel.:	031/382 602
Email:	ured@os-mkrleze-cepin.skole.hr
Web:	www.os-mkrleze-cepin.skole.hr
Ravnateljica:	Branka Mack-Savanović, prof.
OIB:	99061834293
Matični broj:	3013758
Broj odjela:	20 (10 RN + 10 PN)
Broj djelatnika:	50
Broj učitelja:	35
Broj stručnih suradnika:	3
Broj administrativno-tehničkog osoblja:	10
Ravnateljica:	1

Osnovna škola Miroslava Krleže osnovana je 1787. godine carskim ukazom bez izgrađene školske zgrade. Nastava se odvijala u župnim prostorijama i prostorijama u sklopu vlastelinskih posjeda, a učitelji su bili stranci.

Godine 1899. škola dobiva svoju zgradu, to je prizemni objekt s četiri učionice. Godine 1962. škola mijenja ime u Osnovna škola „Ignjo Batrnek-Mali“. Od nje se 1964. godine zbog velikog broja učenika i nedostatka prostora dio učenika odvaja i osniva se Osnovna škola Vladimir Nazor. Današnja školska zgrada izgrađena je 1968. godine u dvorištu stare škole. Školska zgrada je jednokatni objekt poluatrijskog tipa s dva simetrična krila koja spaja prizemni hol. Ukupna površina zgrade je 2232 m², a sastoji se od 12 učionica, kabineta za biologiju i kemiju, radionice za tehničku

kulturu, knjižnice, zbornice, uredi za ravnateljstvo i administrativne poslove, ured pedagoga, ured psihologa i sportske dvorane s pratećim prostorijama.

Među prvim školama u našoj županiji 1994. godine, tada Ministarstvo kulture i prosvjete, školu prema informatičkom opremom, donirajući 9 računala te se počinje izvoditi nastava informatike. Donacijom informatičke opreme Ministarstva prosvjete i športa 2004. godine računala su umrežena i uvođenjem ADSL priključka spojena na Internet.

Sudjelovanjem škole u velikoj akciji Trgovačkog centra „Konzum“ 2005. godine angažmanom roditelja škola je dobila još 13 računala, što je bitno poboljšalo uvijete rada.

Od 2016./2017. škola uvodi e-imenike. Općina Čepin donira školi 10 prijenosnih računala, a Županija osječko-baranjska još 10 tako da se rad u e-imeniku odvija bez teškoća. Školske godine 2018./2019. Ministarstvo znanosti i obrazovanja oprema školu s 18 novih računala tako da se nastava informatike može odvijati kao redovna nastava u petom i šestom razredu. Od ove školske godine uvodi se informatika kao izborna nastava za učenike razredne nastave

Nastava je organizirana u dvije smjene za 20 razrednih odjela, parni i neparni razredi se izmjenjuju ujutro i popodne.

Naša je škola uključena u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojnoobrazovnog procesa. U školi djeluje Učenička zadruga sa pripadajućim sekcijama koja aktivno djeluje kako u školi tako i u životu lokalne zajednice.

Od školske 2013./2014. godine škola organizira Biciklijadu ulicama Čepina kojoj su se uz učenike i roditelje uključili i udruge lokalne zajednice te učenici susjedne škole. Aktivnosti i projekti kurikulumu su planirani, ali njihova realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

1.2 Upisno područje Osnovne škole Miroslava Krleže

Školsko područje naše škole pokriva dio naselja Čepin smještenog od zamišljene linije okomite na početak ulice Kralja Zvonimira. Škola je smještena u središtu školskog područja tako da niti jedan učenik ne stanuje na udaljenosti većoj od 3 km.

Naselje Čepin prema popisu iz 2011. godine brojilo je nešto manje od 10 560 stanovnika od čega na naše školsko područje otpada oko 6 500 stanovnika.

Iako je naselje Čepin općinsko središte, blizina grada daje mu sva obilježja prigradskog naselja. Dnevne migracije djelatnog stanovništva (oko 2.000 ljudi svakodnevno putuje na posao a oko 700 učenika i studenata na školovanje u Osijek), mjestu daju posebne karakteristike, posebice u odnosu na zadovoljavanje kulturnih potreba građana.

Škola je uspostavila dobru suradnju s općinskim vlastima i radnim organizacijama. Kod općinskih vlasti nailazimo na razumijevanje i potporu u realizaciji naših programa, (sigurnost učenika u prometu, prehrana učenika, dječja igrališta. . .) . Smatramo ipak da postoji znatan prostor za proširenje suradnje na području socijalne zaštite učenika i očuvanja čovjekove okoline. Naime, lokalna zajednica bi trebala participirati kod jednog broja učenika u prehrani, školi u prirodi i nabavci udžbenika.

2. Kurikulum

Kurikulum obuhvaća i podrazumijeva opsežno planiranje odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje", nove nastavne metode, istraživačka nastava, interdisciplinarnost, kompetencije učenika, integralno planiranje i vrednovanje rezultata.

2.1 Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojnoobrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Pridonosi planiranju i organiziranju rada škola. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

TEMELJNE SU SASTAVNICE NACIONALNOGA OKVIRNOGA KURIKULUMA

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja o odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, o sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnog sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,

Ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijskokomunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

2.2 Školski kurikulum

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe, projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ♠ aktivnost, program i/ili projekt
- ♠ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ♠ način realizacije programa i/ili projekta
- ♠ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

2.3 Specifični ciljevi OŠ Miroslava Krleže

Osnovna škola Miroslava Krleže, Čepin tradicionalno pruža najbolju mogućnost svim svojim učenicima za stjecanje potrebnih znanja za život i rad na prvoj razini školovanja. Od svih učenica i učenika tražimo i omogućavamo im postizanje uspjeha koji odgovara njihovim individualnim sposobnostima jer nama su odgoj i obrazovanje jednako važni.

Kvalitetni odnosi svih učenika i zaposlenika u školi karakteriziraju cjelokupni život škole. Doživljavamo se kao škola u kojoj svi postižu uspjeh, a razlike su samo u individualnim nadarenostima i opredjeljenjima. Prema potrebama i interesima naših učenika školski kurikulum smo osmislili tako da učenici mogu razvijati svoju kreativnost, poboljšati razvoj sredine u kojoj živimo te očuvanju kulturne i svake druge baštine.

Školski tim za kvalitetu donio je prijedlog specifičnih ciljeva za našu školu:

- ★ otvorenost škole prema lokalnoj zajednici
- ★ njegovanje tradicije i kulturne baštine
- ★ razvijanje ekološke svijesti
- ★ suradnja s roditeljima
- ★ humanitarna djelatnost škole
- ★ pravila ponašanja
- ★ promicanje zdravog načina života
- ★ preventivni program i profesionalna orijentacija
- ★ informatizacija i digitalizacija škole
- ★ stručno usavršavanje učitelja.

2.4 Područja kurikuluma

Područja kurikuluma su redom:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Projekti
8. Građanski odgoj i obrazovanje

3. Izborna nastava

3.1 Vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	37 (5.a i 5.b razred); 39 (6.a i 6.brazred); 41 (7.a, 7.b i 7.c razred); 35 (8.a i 8.b razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu, učvršćivanje i produbljivanje temeljnog povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvatanja vjerničkog života, osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije aktivnosti	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, scenski prikaz, rješavanje zadataka, izrada umnih mapi, gledanje video priloga.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom, izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir za izradu nastavnih listića i plakata pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti	komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja – usmena komunikacija, usmena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja, digitalni zadaci (kvizovi, ...).
Način korištenja rezultata	učenička postignuća sustavno se prate i brojčano vrednovanja aktivnosti: ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

Tablica 3.1: Vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Bernard Majer
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	57 (1.a, 1.b, 1.c); 36 (2.a, 2.b); 46 (3.a, 3.b); 60 (4.a, 4.b, 4.c); 19 (8.c)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. Kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere. Na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije aktivnosti	nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim i digitalnim materijalima (umne mape, video prikazi).
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja aktivnosti	komponente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja – usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja.
Način korištenja rezultata	učnička postignuća sustavno se prate i brojčano vrednuju aktivnosti. Konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Tablica 3.2: Vjeronauk

3.2 Informatika

Nositelj aktivnosti	Martina Tonkovic
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	57 (1. razred); 35 (2. razred), 45 (3. razred), 58 (4.razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijati informatičku pismenost, digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, računalno razmišljanje , sposobnost rješavanja i problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika i poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	nastava informatike bit će ustrojena u blok-satu u razredu koristeći se tabletima, a pojedini će se sati održavati u specijaliziranoj informatičkoj učionici..
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	stjecanje vještina uporabe IKT-a. Uporaba IKT-a u obrazovnom procesu. Rješavanje problema računalnom uporabom nekog programskog jezika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije.

Tablica 3.3: Informatika

Nositelj aktivnosti	Filip Savanović
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	26 (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati informatičku pismenost, digitalnu zrelost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja i problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika i poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. Upravljanje informacijama, bazama podataka, podatke analizirati i vrednovati.
Način realizacije aktivnosti	Nastava informatike bit će ustrojena u blok-satu u razredu koristeći se računalima u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Digitalno opismenjavanje i razvijanje komunikacijskih vještina. Rješavanje problema računalnom uporabom nekog programskog jezika, Osnove izrade web stranica, Korištenje i izrada baza podataka, Upotreba IKT tehnologije u obrazovanju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi za održavanje računalne opreme i obnovu računalnog kabineta.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, natjecanja i smotre.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije, natjecanja u znanju i programiranju.

Tablica 3.4: Informatika

Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	35 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati informatičku pismenost, digitalnu zrelost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja i problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika i poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. Upravljati informacijama, bazama podataka, podatke analizirati i vrednovati.
Način realizacije aktivnosti	Nastava informatike bit će ustrojena u blok-satu u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Digitalno opismenjavanje i razvijanje komunikacijskih vještina. Rješavanje problema računalnom uporabom nekog programskog jezika, Osnove izrade web stranica, Korištenje i izrada baza podataka, Upotreba IKT tehnologije u obrazovanju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi za održavanje računalne opreme i obnovu računalnog kabineta.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, natjecanja i smotre.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije, natjecanja u znanju i programiranju te robotici.

Tablica 3.5: Informatika

3.3 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Sanja Filipović
Predmet	Njemački jezik
Planirani broj učenika	6 grupa (4. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	usvajanje osnovnih znanja njemačkoga jezika – osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkome jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, razvijanje pisanog izraza, usvajanje pravopisnih normi njemačkoga jezika, samostalno služenje rječnikom, razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala, suradnja u grupi.
Način realizacije aktivnosti	Zadatci i vježbe različitog tipa, obrada tekstova, dramatizacija, igra
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti osnovna znanja njemačkoga jezika, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji), pismene provjere (leksičko i gramatičko gradivo, provjere razumijevanja), provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (školske zadaće, sastavci, domaće zadaće).
Način korištenja rezultata	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Tablica 3.6: Njemački jezik

4. Dodatna nastava

4.1 Razredna nastava

4.1.1 Matematika

Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	7 učenika (1.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu . Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama . Rješava složenije matematičke zadatke (mozgalice)
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima izrada dodatnog i didaktičkog materijala individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja - u pojedinim situacijama timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine.2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 1.razredu
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti sadržaja (opisno praćenje napredovanja)i angažiranosti učenika uspjeh u rješavanju složenijih zadataka
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete vrednovanja aktivnosti: nastavnoga rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Tablica 4.1: Matematika

Nositelj aktivnosti	Silva Sekulić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	3-6 (1.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti; razvijanje matematičke kompetencije; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje matematičkog mišljenja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada; osvijestiti važnost stjecanja znanja i potrebu redovitog učenja; povezivanje poznatog s nepoznatim.
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u natjecanjima; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; sudjelovanje na radionicama za darovite; sudjelovanje na Večeri matematike; sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica“; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim GIK matematike; rad s darovitim učenicima; primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na primjerima iz prakse
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i zalaganja učenika; pohvale i motivirajuće poruke; samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Tablica 4.2: Matematika

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5-7 učenika (1.c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu . Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama . Rješava složenije matematičke zadatke (mozgalice)
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica; individualno rješavanje problem-skih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 1.razredu
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti sadržaja (opisno praćenje napredovanja)i angažiranosti učenika uspjeh u rješavanju složenijih zadataka
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete vrednovanja aktivnosti: nastavnoga rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Tablica 4.3: Matematika

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada; pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike logičkog mišljenja, argumentacije i zaključivanja; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu i drugim odgojno-obrazovnim područjima; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 2.razredu; pripremanje učenika za natjecanje;
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti sadržaja (opisno praćenje napredovanja) i angažiranosti učenika; rezultati na natjecanjima;
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima;

Tablica 4.4: Matematika

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost znanja; proširivanje interesa i produbljivanje sadržaja, usavršavanje matematičke kompetencije; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup radu, igre, mozgalice, problemski zadatci, sudjelovanje u Večeri matematike te natjecanju “Klokan bez granica”,
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika, procjenjivanje uspjeha, diktatići, kvizovi znanja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak

Tablica 4.5: Matematika

Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	4 učenika (3.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada;
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 4.razredu; pripremanje učenika za natjecanje;
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti sadržaja (opisno praćenje napredovanja) i angažiranosti učenika; rezultati na natjecanjima;
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima;

Tablica 4.6: Matematika

Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	4 (3.b razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost znanja; proširivanje interesa i produbljivanje sadržaja, usavršavanje matematičke kompetencije; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup radu, igre, mozgalice, problemski zadatci
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./24.
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika, procjenjivanje uspjeha, diktati, kvizovi znanja
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak, sudjelovanje u aktivnosti Večer matematike

Tablica 4.7: Matematika

Nositelj aktivnosti	Martina Balog
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	7 učenika (4.a razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz matematike; svladavanje i usvajanje predviđenog nastavnog sadržaja; pomoć u učenju i osposobljavanju učenika za samostalan pristup radu kod kuće; zbrajanje i oduzimanje do 1000; Pisano zbrajanje oduzimanje
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi; rad uz stručno vodstvo; igra, zornost, čitanje, pisanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknada znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje -pomoć u učenju i nadoknada znanja za učenike koji nisu usvojili nastavne sadržaje na očekivanoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje; samovrednovanje; procjenjivanje uspjeha
Način korištenja rezultata	pohvala i poticaj za ostvareni napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Tablica 4.8: Matematika

Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	4 učenika (4.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada; pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama, timski rad
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 4.razredu; pripremanje učenika za natjecanje;
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti sadržaja (opisno praćenje napredovanja) i angažiranosti učenika; rezultati na natjecanjima;
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Tablica 4.9: Matematika

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	9 učenika (4.c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; sudjelovanje na festivalu matematike; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja - u pojedinim situacijama timski rad; sudjelovanja na školskom natjecanju (Klokan) tijekom školske godine 2024./25.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 4. razredu; pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nastavni listići za dodatnu nastavu
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika; rezultati na natjecanjima; nastavni listići
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Tablica 4.10: Matematika

4.2 Predmetna nastava

4.2.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Nada Marguš
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	3 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više, razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije, proširivanje nastavnih sadržaja, osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma, proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu individualnim pristupom i suradničkim učenjem, heuristički razgovor; izrada dodatnog materijala (nastavni listići i testovi); sudjelovanja na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivati znanja i vještine.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir za kopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana provjera učenika, rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata	Usmena i pisana provjera učenika, rezultati na natjecanju. Način korištenja rezultata: Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti.

Tablica 4.11: Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Doris Zubaj
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	2 učenika 8.c razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi. Individualni rad s učenicima koji pokazuju interes za dodatnim sadržajem iz Hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje dodatnih materijala (nastavni listići) jezičnog sadržaja te sudjelovanje na školskom natjecanju.a
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja, znanja i vještina učenika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi fotokopiranjaa
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje uspješnosti pisanih i usmenih sadržaja
Način korištenja rezultata	usmeni i pismeno praćenje učenika.

Tablica 4.12: Hrvatski jezik

4.2.2 Matematika

Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika 7. razreda i 5 učenika 5. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije, razvoj vještina i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	individualan rad; usmjeravanje u radu; rješavanje problemskih zadataka
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost, kreativnost i maštovitost u rješavanju složenih matematičkih zadataka. Sudjelovanje na školskoj i višim razinama natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi fotokopiranja; Troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Način korištenja rezultata	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji); Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima i veće samopouzdanje učenika prilikom uspješnog rješavanja složenih matematičkih problema

Tablica 4.13: Matematika

Nositelj aktivnosti	Dinko Tarakčija
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	1 stalni učenik (8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno 7.r i 1 sat tjedno 8.r
Ciljevi aktivnosti	razvijanje vještina, nadogradnja stečenog znanja u redovitoj nastavi; omogućavanje naprednim učenicima dodatnih informacija
Način realizacije aktivnosti	rješavanje problemskih zadataka; individualni rad; usmjeravanje u radu
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost, kreativnost u rješavanju složenih matematičkih zadataka, sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi kopiranja; troškovi prijevoza učenika na natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno praćenje; bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha; interesa; motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (poticaji, pohvale); osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima i povećavanje samopouzdanja učenika prilikom uspješnog rješavanja složenih matematičkih problema

Tablica 4.14: Matematika

Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	10 učenika 6.a i 6.b razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi; omogućavanje rada po programima i sadržajima različitih težina i složenosti (ovisno o interesima učenika) te pristupa različitim izvorima znanja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u računanju, precizne formulacije, urednosti, te izgradnju znanstvenog stava.
Način realizacije aktivnosti	usvajanje dodatnih sadržaja kroz suradničko učenje, istraživačku nastavu, timski rad, igru, ... ; sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima (natjecanje iz matematike, Prvenstvu osnovnih i srednjih škola u sudoku, „Klokan bez granica“, Europski kviz o novcu, ...); sudjelovanje u organizaciji Večeri matematike; sudjelovanje u školskim i izvanškolskim projektima („Magija“, Škola budućnosti, Europski tjedan novca, ...)
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes za matematiku (time i za srodne predmete) kod učenika 6. razreda; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose među učenicima, suradničko učenje i rad u timu; razvijati osobne potencijale učenika, mogućnosti osobnog razvoja; rad s potencijalno darovitim učenicima
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir za radne listove
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno individualno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike; sudjelovanje na natjecanjima; vršnjačko vrednovanje za učenje i kao učenje
Način korištenja rezultata	povećanje kvalitete nastavnog rada; unapređenje rada s učenicima, u skladu s njihovim interesima i sposobnostima; popularizacija matematike među učenicima, ali i šire putem školske web stranice

Tablica 4.15: Matematika

4.2.3 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Tanja Pokupić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	10 učenika 8.raz
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije, razvoj vještina i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Proširivanje vokabulara kroz dodatne aktivnosti (čitanje knjiga na engleskom jeziku, gledanje filmova, slušanje pjesama, uporabu ostalih medija); Istraživanje na internetu; Kreiranje priče /završetak postojeće priče/pisanje eseja; Upoznavanje s običajima karakterističnim za englesko govorno područje; Sudjelovanje u e-Twinning projektu
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2023./24.
Osnovna namjena aktivnosti	Rješavanje dodatnih pisanih zadataka gramatičke ili leksičke prirode; Usvajanje dodatnog leksika i gramatičkih struktura; Razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost; Razvijanje mašte i kreativnosti; Sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi fotokopiranja;
Način vrednovanja aktivnosti	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama;
Način korištenja rezultata	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji); Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje).

Tablica 4.16: Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Marta Marinčić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	10 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije, razvoj vještina i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Proširivanje vokabulara kroz dodatne aktivnosti (čitanje knjiga na engleskom jeziku, gledanje filmova, slušanje pjesama, uporabu ostalih medija); Istraživanje na internetu; Kreiranje priče /završetak postojeće priče/pisanje eseja; Upoznavanje s običajima karakterističnim za englesko govorno područje; Sudjelovanje u međunarodnim projektima (e-Twinning, Erasmus+)
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Rješavanje dodatnih pisanih zadataka gramatičke ili leksičke prirode; Usvajanje dodatnog leksika i gramatičkih struktura; Razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost; Razvijanje mašte i kreativnosti; Sudjelovanje na školskoj i višim razinama natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi fotokopiranja;
Način vrednovanja aktivnosti	opisno vrednovanje, sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji); Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje).

Tablica 4.17: Engleski jezik

4.2.4 Biologija

Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Predmet	Biologija
Planirani broj učenika	4 učenika 8.razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije; primjena prirodoznanstvenog znanja u rješavanju problemskih situacija; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, istraživačkim i timskim radom, sudjelovanjem na školskom natjecanju i višim raznim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika važnost prirodoznanstvenog razmišljanja i zaključivanja; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom; pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Koristimo školska sredstva – papir, ljepila, plastelin
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika; rezultati na natjecanjima; nastavni listići
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

Tablica 4.18: Biologija

4.2.5 Kemija

Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Predmet	Kemija
Planirani broj učenika	3 učenika 8.razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije; primjena prirodoznanstvenog znanja u rješavanju problemskih situacija; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, istraživačkim i timskim radom; sudjelovanjem na školskom natjecanju i višim raznim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika važnost prirodoznanstvenog razmišljanja i zaključivanja; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom; pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Papir, kemikalije, školski pribor i posuđe za izvođenje pokusa
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika; rezultati na natjecanjima; nastavni listići
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

Tablica 4.19: Kemija

4.2.6 Fizika

Nositelj aktivnosti	Sunčica Peroković
Predmet	Fizika
Planirani broj učenika	6 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema; razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život; razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima; poticanje učenika na kreativnost; razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava.
Način realizacije aktivnosti	rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad; istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima; sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala; kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	iznos potreban za pokuse i pribor, te papir za radne listiće;
Način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanjima; rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja; samovrednovanje;
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

Tablica 4.20: Fizika

4.2.7 Povijest

Nositelj aktivnosti	Slavko Babić
Predmet	Povijest
Planirani broj učenika	10 učenika 7. i 8.raz
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti povijesnog istraživanja, razvijanje ljubavi prema prošlosti zavičaja
Način realizacije aktivnosti	analiza povijesnih izvora, prikupljanje, istraživanje, posjet lokalitetima u mjestu, čitanje dodatne literature, pripremanje za natjecanje; obilježavanje važnih datuma u školskoj godini; 8.10. – Dan neovisnosti RH; 17.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara; 10.12. – Dan ljudskih prava 15.1. – Dan međunarodnog priznanja RH; 27.1. – Dan sjećanja na Holokaust; 1.5. – Međunarodni praznik rada; 9.5. – Dan Europe
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	poticati učenike koji pokazuju poseban interes za povijest na daljnje učenje, proširiti njihova znanja te ih uključiti u aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje povijesti i povezivanje povijesti s drugim nastavnim predmetima
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Izrada materijala za potrebe panoa, prijevoz učenika do muzeja ili arhiva
Način vrednovanja aktivnosti	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz povijesti, sudjelovanje na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Tablica 4.21: Povijest

4.2.8 Geografija

Nositelj aktivnosti	Ivan Čurman
Predmet	Geografija
Planirani broj učenika	5 učenika 6..raz
Planirani broj sati tjedno	1.5 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	upoznati prirodno-geografska, gospodarska, društvena i kulturna obilježja Afrike, Amerike, Azije i Australije, uočiti nužnost međusobne suradnje i ljudske solidarnosti u svijetu; primjena geografije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje literature, pretraživanje interneta, izrada zemljovida, izrada bilježnice s materijalom na zadanu temu sudjelovanja na natjecanju
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika važnost prirodoznanstvenog razmišljanja i zaključivanja; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom; pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika; rezultati na natjecanjima; nastavni listići
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima;

Tablica 4.22: Geografija

5. Dopunska nastava

5.1 Razredna nastava

Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika	uključivanje prema potrebi učenika 1.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	odgovara na pitanja cjelovitom rečenicom; govori više cjelovitih rečenica o temi; čita rečenice sastavljene od naučenih slova; čita kraće tekstove primjereno početnom opismenjavanju; postavlja pitanja na zadanu rečenicu; odgovara na jednostavna pitanja u vezi teksta; prepisuje riječi; prepisuje rečenice; piše riječi naučenim slovima; prikazuje brojeve do 20 na brojevnoj crti; prikazuje brojeve na brojevnoj crti zadanim redom, unaprijed i unatrag od zadanog broja; prikazuje brojeve do 20 na brojevnoj crti, zadanim redom (2, 4, 6... ili 1,3,5...); zbraja i oduzima brojeve do 5; zbraja brojeve do 10 konkretima; zbraja i oduzima brojeve do 10; zbraja i oduzima brojeve do 20 konkretima
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom, -individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi, rad uz stručno vodstvo, igra, zornost, čitanje, pisanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika; razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu primjena matematike u svakodnevnom životu organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika i matematike, stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, pomoć u učenju i osposobljavanju učenika za samostalan pristup radu kod kuće, razvijanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, stvaralačkog izražavanja te pravilnog pisanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema GIK
Način korištenja rezultata	vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Tablica 5.1: Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti	Silva Sekulić
Predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika	2- 6 učenika za matematiku te 2-6 učenika za hrvatski jezik (1.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika i Matematike; pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; razvijati stvaralačko izražavanje; razvijati tehniku čitanja i poticati interes ka čitanju; usvajanje osnovnih pravopisnih pravila i normi; usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20; imenovati geometrijska tijela i likove; poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada; razvijati radne navike , upornost, urednost; održavati svoje radno mjesto i školski pribor čistim i urednim; osvijestiti kod učenika potrebu redovitog učenja i rješavanja domaćih uradaka; razvijanje samopouzdanja, smisla za suradnju i timskog rada
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup radu , demonstracija, zornost, praktičan rad, razgovor, igre, čitanje , pisanje , računanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu primjena matematike u svakodnevnom životu organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika i matematike, stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika, pomoć u učenju i osposobljavanju učenika za samostalan pristup radu kod kuće, razvijanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, stvaralačkog izražavanja te pravilnog pisanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema GIK
Način korištenja rezultata	Vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Tablica 5.2: Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika	uključivanje prema potrebi učenika 1.c
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	odgovara na pitanja cjelovitom rečenicom; govori više cjelovitih rečenica o temi; čita rečenice sastavljene od naučenih slova; čita kraće tekstove primjereno početnom opismenjavanju; postavlja pitanja na zadanu rečenicu; odgovara na jednostavna pitanja u vezi teksta; prepisuje riječi; prepisuje rečenice; piše riječi naučenim slovima; prikazuje brojeve do 20 na brojevnoj crti; prikazuje brojeve na brojevnoj crti zadanim redom, unaprijed i unatrag od zadanog broja; prikazuje brojeve do 20 na brojevnoj crti, zadanim redom (2, 4, 6... ili 1,3,5...); zbraja i oduzima brojeve do 5; zbraja brojeve do 10 konkretima; zbraja i oduzima brojeve do 10; zbraja i oduzima brojeve do 20 konkretima
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom, -individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi, rad uz stručno vodstvo, igra, zornost, čitanje, pisanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje; razvijati interes ka rješavanju matematičkih zadataka; razvijanje jezično-pravopisne norme i osnovnih komunikacijskih vještina; razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema; primjena matematike u svakodnevnom životu i na primjerima iz prakse; stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskog jezika i matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja
Način korištenja rezultata	popisno i brojčano praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave ,pohvale i poticajne poruke za postignuti napredak

Tablica 5.3: Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika	4 učenika za Matematiku / 5 učenika za Hrvatski jezik (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskoga jezika i Matematike; svladavanje predviđenog nastavnog sadržaja; pomoć u učenju i osposobljavanje učenika za samostalan pristup u radu kod kuće; razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje; usvojiti zbrajanje/oduzimanje do 100 i tablicu množenja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno savladao na redovnim satima; rad uz stručno vodstvo; igre, zornost, čitanje, pisanje , računanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje ili koji nisu usvojeni na očekivanoj razini;
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika,procjenjivanje uspjeha
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Tablica 5.4: Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika	5 stalnih učenika za Hrvatski jezik i Matematiku, a ostali prema potrebi (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika i Matematike; razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa; razvijanje osnovne matematičke pismenosti; kontinuirano unaprjeđivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre, čitanje, pisanje, računanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje/ishode
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika, diktatići, listići, govorne i pisane vježbe
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak, praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Tablica 5.5: Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika	uključivanje prema potrebi učenika 3.a
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika i Matematike; razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa; razvijanje osnovne matematičke pismenosti; kontinuirano unaprjeđivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom, -individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi, rad uz stručno vodstvo, igra, zornost, čitanje, pisanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema GIK
Način korištenja rezultata	Vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Tablica 5.6: Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika	3 stalna učenika za Hrvatski jezik i Matematiku, a ostali prema potrebi (3.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika i Matematike; razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa; razvijanje osnovne matematičke pismenosti; kontinuirano unaprjeđivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre, čitanje, pisanje, računanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika, diktati, kvizovi znanja
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak, praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Tablica 5.7: Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti	Martina Balog
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	7 učenika 4. a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	svladavanje i usvajanje predviđenog nastavnog sadržaja; pomoć u učenju i osposobljavanju učenika za samostalan pristup radu kod kuće; zbrajanje i oduzimanje do 1000; Pisano zbrajanje oduzimanje
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi; rad uz stručno vodstvo; igra, zornost, čitanje, pisanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknada znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje; pomoć u učenju i nadoknada znanja za učenike koji nisu usvojili nastavne sadržaje na očekivanoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje; samovrednovanje; procjenjivanje uspjeha
Način korištenja rezultata	pohvala i poticaj za ostvareni napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Tablica 5.8: Matematika

Nositelj aktivnosti	Hana Horvat
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	7 učenika 4. A razreda, ali je moguće i uključivanje ostalih učenika 4. A razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika; svladavanje i usvajanje predviđenog nastavnog sadržaja; pomoć u učenju i osposobljavanju učenika za samostalan pristup radu kod kuće; razvijanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, stvaralačkog izražavanja te pravilnog pisanja
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno savladao na redovnoj nastavi; rad uz stručno vodstvo; igra, zornost, čitanje, pisanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknada znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaj; pomoć u učenju i nadoknada znanja za učenike koji nisu usvojili nastavne sadržaje na očekivanoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje; samovrednovanje; procjenjivanje uspjeha
Način korištenja rezultata	pohvala i poticaj za ostvareni napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Tablica 5.9: Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika	4 učenika za Matematiku / 4 učenika za Hrvatski jezik (uključivanje prema potrebi učenika 4.b razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskoga jezika i Matematike; svladavanje predviđenog nastavnog sadržaja; pomoć u učenju i osposobljavanje učenika za samostalan pristup u radu kod kuće; razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje; usvojiti pisano zbrajanje/oduzimanje te množenje i dijeljenje
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno savladao na redovnim satima; rad uz stručno vodstvo; igre, zornost, čitanje, pisanje, računanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje ili koji nisu usvojeni na očekivanoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika, procjenjivanje uspjeha
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Tablica 5.10: Hrvatski jezik/Matematika

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika	uključivanje prema potrebi učenika 4.c, 3 učenika za Matematiku / 3 učenika za Hrvatski jezik
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave; pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva ; razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje; usvojiti zbrajanje i oduzimanje do milijun poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika; razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije; razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema; primjena matematike u svakodnevnom životu; organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika i matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
Način korištenja rezultata	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Tablica 5.11: Hrvatski jezik/Matematika

5.2 Predmetna nastava

5.2.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Nada Marguš
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Učenici 5.b., 7.a, 7.b i 7.c razreda – uključivanje prema potrebi (4 – 5 učenika po razredu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi, osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda, postizanje pravopisne i izražajne pismenosti, osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće, pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja, osposobljavanje učenika za samostalno učenje, razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
Način realizacije aktivnosti	prema Godišnjem kurikulumu, individualni pristup svakom učeniku, heuristički razgovor, radni listići.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu savladali jezično gradivo, omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema GIK-u.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak, praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Tablica 5.12: Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Marija Dorić
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	6.a,b razred; 5 učenika, 8.ab razred; 5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja: dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave; pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva; razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje; uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda; individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom;
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes u okviru nastave hrvatskoga jezika; razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije; omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima; organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika;
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova;
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti pisanih i usmenih sadržaja prema GIK-u;
Način korištenja rezultata	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave;

Tablica 5.13: Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Doris Zubaj
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	učenici 5.a i 8.c razreda prema potrebi (5 - 6 učenika po razredu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja: dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave; pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva; razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje; uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog sadržaja.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu savladali jezično gradivo. Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje uspješnosti pisanih i usmenih sadržaja.
Način korištenja rezultata	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave.

Tablica 5.14: Hrvatski jezik

5.2.2 Matematika

Nositelj aktivnosti	Dinko Tarakčija
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	12 stalnih učenika, a ostali učenici 7.c i 8.c prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	pomaganje učenicima koji imaju problema sa usvajanjem gradiva; poticanje razvijanja sposobnosti kako bi učenici bili sposobni što kvalitetnije i što samostalnije raditi
Način realizacije aktivnosti	demonstracija, pokazivanje, rad u paru, timski rad, individualni pristup
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema i logičkog mišljenja; rad s djecom s teškoćama u učenju; poticanje na samostalni rad; primjena matematike u svakodnevnom životu; organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknadi znanja; stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti	radni listići
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje uspješnosti uvježbanih sadržaja prema godišnjem izvedenom kurikulumu nastavnog predmeta matematike; vršnjačko vrednovanje kao učenje i za učenje
Način korištenja rezultata	praćenje i vrednovanje učenika u okviru redovite nastave

Tablica 5.15: Matematika

Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	12 (učenici 5. i 7. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno 6.ab i 1 sat tjedno 8.ab razred
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagođenom programu. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili iz bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo. Omogućiti da učenik kroz vježbu ovlada, kako teorijskim, tako i praktičnim dijelom gradiva u okviru svojih mogućnosti.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup;
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama
Način korištenja rezultata	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje, lakše praćenje redovne nastave)

Tablica 5.16: Matematika

Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	17 stalnih učenika, a ostali učenici 6.a, 6.b, 8.a i 8.b razreda prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; dopuniti usvojenost gradiva redovite nastave; pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva; poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, radom u paru, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema kurikulumu nastavnog predmeta matematika; vršnjačko vrednovanje za učenje i kao učenje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Papir za radne listove
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema kurikulumu nastavnog predmeta matematika; vršnjačko vrednovanje za učenje i kao učenje
Način korištenja rezultata	praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Tablica 5.17: Matematika

5.2.3 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Tanja Pokupić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	12 (učenici 5. i 7. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje predviđenih gramatičkih struktura; Usvajanje predviđenih leksičkih struktura; Što samostalnije rješavanje jezičnih problema; Postizanje govorne kompetencije u jeziku (čitanje s razumijevanjem).
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup; Utvrđivanje jezičnih struktura kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora, itd.); Prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja vezana uz prethodno pročitani tekst
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama
Način korištenja rezultata	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje, lakše praćenje redovne nastave)

Tablica 5.18: Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Marta Marinčić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	15 (učenici 6. i 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje predviđenih gramatičkih struktura; Usvajanje predviđenih leksičkih struktura; Što samostalnije rješavanje jezičnih problema; Postizanje govorne kompetencije u jeziku (čitanje s razumijevanjem).
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup; Utvrđivanje jezičnih struktura kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora, itd.); Prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja vezana uz prethodno pročitani tekst
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i praćenje učenikova napretka
Način korištenja rezultata	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje, lakše praćenje redovne nastave)

Tablica 5.19: Engleski jezik

6. Izvannastavne aktivnosti

6.1 Razredna nastava

6.1.1 Mali zbor

Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Planirani broj učenika	10 (1.a)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe; Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice; Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu; Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi; Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe.
Način realizacije aktivnosti	individualni i grupni rad, javni nastupi;
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost u razredu, razvija sliku o sebi, razvija osobne potencijale, razvija radne navike zdravlje , razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja, pridonosi skupini , razvija komunikacijske kompetencije
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja	praćenje napretka i zalaganja pojedinog učenika
Način korištenja rezultata	prezentacija drugim učenicima stečene vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koristiti u svakodnevnom životu

Tablica 6.1: Mali zbor

6.1.2 Ekolozi

Nositelj aktivnosti	Silva Sekulić
Planirani broj učenika	15 učenika, 1.b
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	odgoj za razumni odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini; poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti; živjeti u suglasju s prirodom; spoznati kako i koliko pojedinac može pridonijeti očuvanju prirode; razvijati ekološku svijest; šetnjom i boravkom na svježem zraku utjecati na pravilan rast i razvoj dječjeg organizma; razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja; realizirati primjere iz prakse
Način realizacije aktivnosti	kreativne radionice; gledanje crtanih, igranih i dokumentarnih filmova; čitanje edukativnih članaka iz časopisa i enciklopedija; igre u prirodi
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25
Osnovna namjena aktivnosti	razvoj estetskih vrijednosti o uređenju prostora, živjeti u suglasju s prirodom, razvijati ekološku svijest, očuvanje prirode, shvatiti važnost recikliranja materijala u cilju očuvanja prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja	praćenje i vrednovanje realizacije zadataka, izložba uradaka na razrednom panou, pohvale, sudjelovanje na natjecajima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	prezentacija drugim učenicima stečene vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koristiti u svakodnevnom životu

Tablica 6.2: Ekolozi

6.1.3 Škrinjica igara

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 1.c razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. Izvodi prirodne načine gibanja; Provodi jednostavne motoričke igre; Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre; Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom; Prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. Provodi elementarne igre; Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem
Način realizacije aktivnosti	individualni i grupni rad, javni nastupi.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25
Osnovna namjena aktivnosti	sudjeluje u zajedničkom radu u razredu, promiče solidarnost u razredu, razvija sliku o sebi, razvija osobne potencijale, razvija radne navike zdravlje , razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja, pridonosi skupini , razvija komunikacijske kompetencije
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja	praćenje napretka i zalaganja pojedinog učenika
Način korištenja rezultata	prezentacija drugim učenicima Stečene vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koristiti u svakodnevnom životu.

Tablica 6.3: Škrinjica igara

6.1.4 Mali čitači

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Planirani broj učenika	10 (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje
Način realizacije aktivnosti	individualni i grupni rad, radionice, rad na projektu Vremenski okvir aktivnosti: tijekom godine
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici 2. r. koji pokazuju interes za dodatno čitanje književnih djela primjerenih dječjoj dobi
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja	uspješnost u zadacima, vrednovanje pročitano i realizacija zadataka
Način korištenja rezultata	prezentacija drugim učenicima

Tablica 6.4: Mali čitači

6.1.5 Mali putnici

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Planirani broj učenika	9 (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje osnovnih činjenica i zanimljivosti o svojoj zemlji kao i o zemljama svijeta
Način realizacije aktivnosti	razgovor, jezične igre, mozgalice, pisanje, čitanje, kreiranje brošura, plakata i križaljki, izrada likovnih i praktičnih radova
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine/četvrtak, 5. sat
Osnovna namjena aktivnosti	orijentacija na geografskoj karti; upoznavanje domaćih i svjetskih znamenitosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti	
Način vrednovanja	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, izložba praktičnih i likovnih radova
Način korištenja rezultata	korištenje usvojenih informacija u svakodnevnom školskom i izvanškolskom okružju

Tablica 6.5: Mali putnici

6.1.6 Maštaonica

Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Planirani broj učenika	10 (2.c)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnosti, kognitivnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti	razgovor, anketa, intervju, osmišljavanje kvizova, križaljki i sličnih zabavnih mozgalica, radionica, kreiranje natječaja, crtanje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	izoštavati percepciju i pažnju, potaknuti želju za istraživanjem, izražavati svoje misli i ideje, vježbati javni nastup
Detaljni troškovnik za aktivnosti	fotokopirni papir, tinta u boji
Način vrednovanja	samovrednovanje učenika
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak, praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Tablica 6.6: Maštaonica

6.1.7 Likovna skupina

Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici (3.b)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju; Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog mišljenja prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; Razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša i prirode
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama; rad u parovima Individualizirani rad kroz kreativne likovne radionice
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost mišljenja, važnosti timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje mašte i kreativnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti	preslikavanje nastavnih materijala
Način vrednovanja	pohvale, izložba uradaka; praćenje i vrednovanje
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; izložba uradaka

Tablica 6.7: Likovna skupina

6.1.8 Igraonica znanja

Nositelj aktivnosti	Hana Horvat
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 4. a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	promicanje učenja kroz igru kao prirodnog načina usvajanja gradiva; razvijanje praktičnih vještina kroz igru; poticanje kreativnog razmišljanja i rješavanja problema; razvijanje socijalnih vještina i timskog rada; razvijanje motoričkih vještina; unaprjeđivanje koncentracije i pozornosti; poticanje znatiželje
Način realizacije aktivnosti	tematske radionice; različite vrste igara; kreativni projekti; interaktivno učenje
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	razvoj praktičnih vještina; poticanje intelektualnog razvoja; stvaranje pozitivnog stava prema učenju: motivacija i angažman učenika
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata	poboljšanje načina učenja; razvoj kognitivnih kompetencija; povećana motivacija i angažman; poboljšanje vlastitog stila učenja

Tablica 6.8: Igraonica znanja

6.1.9 Društvene igre

Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 4.b razreda (cca 15)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	poticanje učeničke govorno – jezične interakcije; poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja; poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika; produljivanje vremena usmjerene pažnje; razvijanje kritičkog mišljenja; razvijanje kreativnosti; sustavnije analiziranje problemskih situacija te njihovo logičko rješavanje; uvježbavanje orijentacije i koordinacije; razumijevanje matematičkih koncepata; uvježbavanje motoričkih vještina; uvježbavanje okulomotorne koordinacije i grafomotoričkih vještina; učenje o emocijama; uvježbavanje strpljivosti; razvijanje socijalnih vještina
Način realizacije aktivnosti	tematske radionice, različite vrste igara, kreativni projekti
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	razvoj praktičnih vještina, poticanje intelektualnog razvoja, stvaranje pozitivnog stava prema učenju, motivacija i angažman učenika
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova;
Način vrednovanja	opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata	poboljšanje načina učenja, razvoj kognitivnih kompetencija, povećana motivacija i angažman, poboljšanje vlastitog stila učenja

Tablica 6.9: Društvene igre

6.1.10 Sportska grupa

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Planirani broj učenika	20 učenika (4.c)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	korištenje vježbi za aktivaciju sustava za kretanje i pravilno držanje tijela; razvijanje higijenske navike; vodi brigu o vlastitom zdravlju i važnosti vježbanja za organizam; razvijanje natjecateljskog duha
Način realizacije aktivnosti	Rad u paru, individualni rad, skupni rad, demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom šk. godine 2024./2025
Osnovna namjena aktivnosti	Osvijestiti kod učenika važnost tjelesne aktivnosti kroz sport kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe, razvijati suradničke i natjecateljske odnose
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja	razredna natjecanja
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak;

Tablica 6.10: Sportska grupa

6.1.11 Mali kalendari

Nositelj aktivnosti	Martina Tonkovic
Planirani broj učenika	10 učenika (4. razred)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	izrada plakata/stripova i obilježavanje posebnih datuma, potaknuti primjenu IKT-a kojom će se unaprijediti proces učenja i poučavanja, razvijati vlastite interese, sklonosti, sposobnosti i talente, poticati međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad na računalu u programu Canva
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine u trajanju 70 h
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje želje za učenjem novog i intrinzične motivacije, samostalnost, razvijanje osobnog stila, bolja pobuđenost, pažnja, razvijanje timskog rada, zajedništva, tolerancije
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja	opisno praćenje učenika
Način korištenja rezultata	poboljšanje

Tablica 6.11: Mali kalendari

6.2 Predmetna nastava

6.2.1 Čitanjem do zvijezda

Nositelj aktivnosti	Nada Marguš
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja, sudjelovanje u Natjecanju u znanju i kreativnosti
Način realizacije aktivnosti	čitanje zadanih romana, razgovor, rješavanje zadataka različitih tipova, sudjelovanje na natjecanju
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	aktivnosti su namijenjene svim učenicima koji vole čitati s razumijevanjem u slobodno vrijeme, razgovarati o pročitanoj i povezivati sa svakodnevnim životom Detaljni troškovnik za aktivnosti: nabava zadanih književnih djela, troškovi eventualnog odlaska na županijsku i državnu razinu natjecanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti.
Način korištenja rezultata	Uređenje školskog prostora

Tablica 6.12: Čitanjem do zvijezda

6.2.2 Literarno-novinarska grupa

Nositelj aktivnosti	Marija Dorić
Planirani broj učenika	8 učenika šestih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanoga izražavanja, vježbanje načina pisanja određenih književnih i novinskih vrsta, razvijanje ljubavi prema poeziji, prozi i novinarstvu kao opsežnim, ali zanimljivim stilom u hrvatskom jeziku. Razvoj mašte i kreativnosti, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti poetskih i proznih djela; razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja; igrom i zabavom naučiti pisati novinske vrste: vijest, reportažu, problemski članak, ali i njegovati maštovitost učenika u pisanju poezije i proze.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu; individualni rad, rad u paru
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti	literarnim izričajem te javnim nastupom osvijestiti samopouzdanje učenika kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe; razvijanje mašte i suradništva;
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi prijevoza uč. do smotre, natjecanja ili brojnih natječaja tijekom šk. godine
Način vrednovanja	ostignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa; praćenje napredovanja svakog učenika, javni nastupi
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak nastave

Tablica 6.13: Literarno-novinska grupa

6.2.3 Prometna grupa

Nositelj aktivnosti	Sunčica Peroković
Planirani broj učenika	15 učenika (5. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje i pravilno korištenje prometnih znakova i propisa, te povećavanje njihove sigurnosti u prometu
Način realizacije aktivnosti	rješavanje prometnih situacija i radnih listića; vožnja biciklom na poligonu; sudjelovanje na natjecanju
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu. Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika“
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja	sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata	svakodnevno primjenjivanje prometnih pravila

Tablica 6.14: Prometna grupa

6.2.4 Biblijska grupa

Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati znanja o Bibliji; Istraživati o ulozi Biblije u životu vjernika, Osposobiti se za tumačenje nekih slikovitih prikaza u Bibliji. Uočiti prisutnost i ulogu Biblije u povijesti svijeta. Pronalaziti književne vrste u Bibliji. Pronalaziti paralelizme u Bibliji.
Način realizacije aktivnosti	rad na Bibliji, gledanje biblijskih filmova, izrada plakata povezanih s Biblijom, izrada nekih predmeta povezanih s Biblijom
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./ 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	jegovati i razvijati korištenje Biblije. Štovati Bibliju kao pisanu Riječ Božju, te kao pisanu predaju u životu vjernika. Koristiti Bibliju u širenju vjere. Uskladiti život s biblijskim porukama. Predstaviti neke biblijske sadržaje. Poticati pravedne i istinske odnose prema Bogu i ljudima. -
Detaljni troškovnik za aktivnosti	1.5 eura
Način vrednovanja	ispunjavanje evaluacijskih listića, natjecanje u znanju.
Način korištenja rezultata	uređenje panoa, uređenje učionice.

Tablica 6.15: Biblijska grupa

6.2.5 Misijska grupa

Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Geografija
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	misijski djelovati (širiti vjeru, pomagati); pokazati materijalne vidove svjedočenja i širenja kršćanstva; razgovarati i povezati kako najbolje misionariti; razlikovati uzrok i posljedicu misijskog djelovanja. Predočiti kao uzor misijskoga djelovanja, Isusov način širenja vjere.
Način realizacije aktivnosti	prikupljaju informacije, rade crteže, istražuju o misijama, rade panoje Metode poučavanja (što radi učitelj): Upućuju učenike, usmjerava na širenje vjere
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2024./ 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na širenje vjere, gdje treba. Prepoznati, iznjeti i uočiti Isusov način navještanja vjere, kao uzor. Razviti misao da se vjera prenosi i svjedočanstvom života, pomoći siromašnom i neukom. Radovati se postignutim ishodima širenja vjere i poma-ganja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	1.5 eura
Način vrednovanja	pismena podrška, radni listovi.
Način korištenja rezultata	uređenje panoa.

Tablica 6.16: Misijska grupa

6.2.6 Šah

Nositelj aktivnosti	Bernard Majer
Planirani broj učenika	5 – 12
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje proširenih misaono - logičkih obrazaca i vještina. Realizacija mogućnosti organizacije natjecanja u šahu. Razvoj komunikacijskih vještina i oblikovanje digitalnih kompetencija. Upotreba NTC pristupa.
Način realizacije aktivnosti	Redovitim treninzima.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine (2024./2025.)
Osnovna namjena aktivnosti	Izgrađivati sposobnost za suočavanje s različitim situacijama kroz društvene kompetencije. Poput javnog nastupa (prezentacije).
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja	praćenje sudjelovanja i bilješke.
Način korištenja rezultata	u svrhu poticanja razvoja kreativnosti, upornosti i motivacije učenika.

Tablica 6.17: Šah

6.2.7 Financijska pismenost

Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Planirani broj učenika	5 učenika 7. razreda i 5 učenika 5. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Povećanje financijske pismenosti učenika osnovne škole kroz provođenje izvannastavnih aktivnosti financijskog opismenjavanja za bolju budućnost i kvalitetu života.
Način realizacije aktivnosti	Pomoću video isječaka i udžbenika - Novac i ja te razgovora sa učenicima o financijskim navikama i poboljšanju istih.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2024./25.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost, kreativnost i maštovitost u rješavanju financijskih situacija o kojima ćemo razgovarati. Sudjelovanje na raznim razinama natjecanja koje budu organizirane za učenike osnovnih škola na nivou županija i državnom nivou.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju poboljšanja financijskih navika i usvajanju osnovnih pojmova vezanih uz financije.
Način korištenja rezultata	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji); Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima i veće samopouzdanje učenika prilikom uspješnog rješavanja financijskih problema koje treba riješiti na raznim natjecajima, ali i u svakodnevnom životu.

Tablica 6.18: Financijska pismenost

6.2.8 Odbojka

Nositelj aktivnosti	Fabijan Pospišil
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zdravstvene i tjelesne kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti te razvijanje natjecateljskog duha.
Način realizacije aktivnosti	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima viših razreda koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom te predstavljati školu na sportskim natjecanjima
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Ovisno o plasmanu ekipe. Plaćanje taxi službe za 12 učenika po natjecanju.
Način vrednovanja	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata	Učenice koje se ističu svojim sposobnostima, rezultatima i željom za napredak moguće je upisati u klub.

Tablica 6.19: Odbojka

6.2.9 Glagoljaši

Nositelj aktivnosti	Doris Zubaj
Planirani broj učenika	6 učenika 5.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Poučavati učenike čitanju i pisanju glagoljice; poticanje na čuvanje i proučavanje bogate glagoljaške (književne, povijesne, glazbene, likovne, duhovne, itd.) ostavštine; kroz znanje o glagoljici širiti spoznaje o vrednotama i bogatstvu našeg naroda, kulture i umjetnosti; kreativnim radom i druženjem bolje upoznati samoga sebe i proširiti vlastite spoznaje, steći nova znanja i vještine; razvijati osjećaj za suradnju, međusobno poštivanje i uvažavanje; uživanje u kreativnom procesu.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u paru, istraživački i timski rad, kvizovi znanja; praktični rad, izrada malih predmeta glagoljskih motiva; pisanje glagoljičnim pismom; čitanje kraćih tekstova napisanih glagoljičnim pismom.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine (2024./2025.)
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti pisanja i čitanja glagoljice, razvoj kreativnosti i mašte prilikom izrade predmeta glagoljskih motiva.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi fotokopiranja, papiri, pribor za pisanje, glinamol.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu, pohvale učenicima, izlaganje radova na panou.
Način korištenja rezultata	Predstavljanje učeničkih aktivnosti

Tablica 6.20: Glagoljaši

6.2.10 Klub mladih tehničara

Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Planirani broj učenika	do 15, kombinirana grupa 5.-8.r
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	Razvijati tehničku pismenost, motoričke i finomotoričke vještine, razvijanje vještine uporabe alata i strojeva u svrhu obrade materijala i izrade tehničke tvorevine, razvijanje kritičkog mišljenja kreativnosti i inovativnosti. Primjenjivati suvremene i jednostavne alate za obradu kao i njihovo korištenje i rad na siguran način.
Način realizacije aktivnosti	INA modelari odrađuje se u dva termina tjedno u međusmjerni u učionici tehničke kulture
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje vještina uporabe alata u izradi tvorevina.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	oko 1500€ za potrošni materijal, održavanje strojeva i alataoko 1500€ za potrošni materijal, održavanje strojeva i alata
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje, smotre i natjecanja
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima te razvijanje vještina i sposobnosti, izrada modela i tvorevina, pomoć učeničkoj zadruzi. MOdelari će biti uključeni u aktivnosti 67. natjecanja mladih tehničara: školsko, županijsko, državno; Modelarska liga - školsko, županijsko, državno; Robokup: županijsko , državno; Mala škola tehničke kulture te Ljetna škola tehničkih aktivnosti.

Tablica 6.21: Klub mladih tehničara

6.2.11 Zbor

Nositelj aktivnosti	Ivan Draženović
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama iz svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog ~ muziciranja, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog ~ izražavanja, glazbeno stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti	redovite tjedne probe
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine (2024./2025.)
Osnovna namjena aktivnosti	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta, skladanje, nastup na općinskoj manifestaciji „Čepinski suncokreti“
Detaljni troškovnik za aktivnosti	kopiranje materijala
Način vrednovanja	opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata	poboljšanje izvodačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvodenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje.

Tablica 6.22: Zbor

6.2.12 Ekolozi

Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi aktivnosti	odgoj za razumni odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, razvijati prirodoznanstveni pristup problemu i rješavanju istih, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti te na taj način živjeti u suglasju s prirodom, uvidjeti koliko pojedinac može pridonijeti očuvanju prirode
Način realizacije aktivnosti	praktični radovi – sudjelovanje u eko akcijama na nivou lokalne zajednice, suradnja s razrednicima svih razreda
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	razvoj estetskih vrijednosti u uređenju prostora, razvijati ekološku svijest i očuvanje prirode, shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti	40 eura za papir, boje, drvofigs, ljepilo
Način vrednovanja	praćenje i vrednovanje razrednog odjela u izvršenju zadatka, pohvale i prijava na natječaje aktivnosti
Način korištenja rezultata	Web stranica škole, sudjelovanje na sajmu

Tablica 6.23: Ekolozi

7. Aktivnosti

7.1 Razredna nastava

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Razredi
1	Prava djeteta	Alenka Popić	Svi učenici 1.a razreda
2	Maskenbal	Alenka Popić (razrednici), učitelji/učiteljice škole, učenici	1. razredi
3	Dan oralnog zdravlja	Alenka Popić	učenici 1.a razreda
4	Dan planeta Zemlja	Alenka Popić	učenici 1.a razreda
5	Bicikljada	Alenka Popić	svi učenici škole
6	Dan Životinja	Silva Sekulić	Učenici 1.b razreda
7	Međunarodni dan sreće	Silva Sekulić	Učenici 1.b razreda
8	Dan crvenih ruža	Silva Sekulić	svi učenici 1.b
9	Sveti Nikola	Andreja Bihar Jurić	učenici 1.c razreda
10	Međunarodni dan bijelog štapa	Andreja Bihar Jurić	učenici 1.c razreda
11	Međunarodni dan osoba s invaliditetom	Andreja Bihar Jurić	učenici 1.c razreda
12	Dan Očeva	Andreja Bihar Jurić	Učenici 1.a razreda
13	Dan Kravate	Renata Klarić	Učenici 2.a
14	Svjetski dan pisanja pisma	Viktorija Baranjec	17 (svi učenici 2.b razreda), te učenici škole koji se priključe
15	Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje	Viktorija Baranjec	17 (svi učenici 2.b razreda)
16	Sveti Nikola	Viktorija Baranjec	17 (svi učenici 2.b razreda)
17	Svjetski dan sporta	Ankica Lozančić	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
18	Sveti Nikola	Martina Balog, Hana Horvat	19 (svi učenici 4.a razreda)
19	Dan kravate	Renata Klarić	Učenici 2.a

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Razredi
20	Dan materinskog jezika	Martina Balog, Hana Horvat	svi učenici 4.a razreda
21	Voda	Martina Balog, Hana Horvat	svi učenici 4.a razreda
22	Svjetski dan sporta	Martina Balog, Hana Horvat	svi učenici 4.a razreda.
23	Naša priča na velikom platnu	Martina Balog, Hana Horvat	svi učenici 4.a razreda
24	Svjetski dan televizije	Ana Šili	21 (svi učenici 4. b razreda)
25	Svjetski dan knjige i autorskih prava	Ana Šili	21 (svi učenici 4. b razreda)
26	Dan sigurnijeg interneta	Martina Tonkovic	učenici od 1. do 4. razreda koji pohađaju informatiku
27	Dabar	Martina Tonkovic	50 (učenici od 2. do 8. razreda)

7.2 Predmetna nastava

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Razredi
1	Sudoku	Maja Katilinić	50ak učenika 1.-8. r.
2	Dan broja π	Maja Katalinić	učenici 8. razreda
3	Djevojčice u STEM-u	Maja Katalinić, Sanja Tobijas, Sunčica Peroković, Zlata Matusina	4 učenice 7.r. i 4 učenice 8.r.
4	Tjedan mozga	Zlata Matusina, Mihaela Laslo	učenici 5.-8. razreda
5	Svjetski dan mentalnog zdravlja	Mihaela Laslo	učenici 7. razreda
6	Za 1000 radosti	Bernard Majer, Emil Gladić	oko 390 (učenici škole)
7	Vjeronaučna olimpijada	Emil Gladić	10 učenika

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Razredi
8	Smotra Vjeronaučnog stvaralaštva Vjedra	Bernard Majer	3 učenika
9	Klokan bez granica	Gordana Vlahović	Svi učenici koji se prijave od 2. do 8. razreda
10	Lidrano	Nikolina Pejić	učenici predmetne nastave
11	Čitanjem do zvijezda	Nikolina Pejić	učenici predmetne nastave
12	Dan ružičastih majica	Tanja Pokupić	Namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda.
13	Mama budi zdrava	Zlata Matusina	učenici 1. - 8. razreda osnovne škole

8. Projekti

Red. br.	Naziv aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Razredi
1	Vidjeti i biti viđen HAK	Sunčica Peroković	učenici 1. razreda (50)
2	Nacionalni tjedan školskog doručka	Renata Klarić, Ana Šili, Martina Balog/Hana Horvat, Ivana Pešerović	učenici 2. a, 4.a, 4.b, 4.c
3	Čajanka s tetom Juliom	Ana Šili	svi učenici 4.b razreda
4	Projekt Stem (G)Radionica	Maja Katalinić, Leon Zakanji, Zlata Matusina, psiholog	oko 25 učenika viših razreda te oko 15 učenika nižih razredaa
5	Čitam sebi, čitam tebi	Renata Klarić	10 učenika 2.a
6	Memento prijateljstva	Renata Klarić	svi učenici 2.a
7	100. dan u školi	Renata Klarić, Ana Šili, Martina Balog/Hana Horvat, Ivana Pešerović	Svi učenici 2.a, 4.b, 4.a i 4.c razreda
8	Na putu dobrote	Ana Šili	svi učenici 4.b razreda
9	Školski godišnji projekt	Nikolina Pejić	učitelji razredne i predmetne nastave i stručni suradnici

9. Terenska i izvanučionična nastava

9.1 Razredna nastava

Naziv	Razredi
Posjeti lokalnim medijima, zdravstvenim ustanovama, knjižnici, kinu, kazalištu i osječkom gradskom klizalištu	1.-4.
Poludnevni izlet u Baranju i okolicu	1. razredi
Jednodnevni izlet u Đakovo	2. razredi
Škola u prirodi - Orahovica	3. razredi
Škola u prirodi - Primorski kraj	4. razredi

9.2 Predmetna nastava

Naziv	Razredi
Posjet udrugama, lokalnim medijima, Gisko-u, kinu, kazalištu	5. - 8. razredi
Posjet HNK-u u Osijeku	5. - 8. razredi
Terenska nastava 5. razreda - Zagreb	5. razredi
Terenska nastava 6. razreda	6. razredi
Terenska nastava - Noskovačka dubrava	6. razredi
Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru i i Karlovcu	8. razredi
Zimska škola fizike na Odjelu za fiziku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera	7. i 8. razredi
Terenska nastava 7. razreda	7. razredi
Posjet župi - Presvetoga Trojstva, Čepin	6. i 7. razredi