ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina 2021./2022.

Osnovna škola Miroslava Krleže Čepin

5. listopada 2021.

REPUBLIKA HRVATSKA
OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA
Osnovna škola Miroslava Krleže
Čepin
31 431 Čepin, Kralja Zvonimira 100
KLASA: 602-02/21-02/01
URBROJ: 2158-32-01-21-3

Čepin,5. listopada 2021.

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN RH broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispravak., 90/11. , 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Miroslava Krleže, Čepin Školski odbor Osnovne škole Miroslava Krleže, Čepin na sjednici održanoj 5 .listopada 2020. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2021./2022.

Ravnateljica:
Branka Mack-Savanović, prof.

Predsjednik Školskog odbora:
Alenka Popić

Sadržaj

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Miroslava Krleže, Čepin 7
Upisno područje Osnovne škole Miroslava Krleže 9
KURIKULUM 10
NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM 10
ŠKOLSKI KURIKULUM 11
SPECIFIČNI CILJEVI OŠ MIROSLAVA KRLEŽE 12
PODRUČJA KURIKULUMA 12
1.Izborna nastava 13
1.1.Vjeronauk 14
1.2. Informatika 16
1.3. Njemački jezik 19
2.Dodatna nastava 20
2.1.Razredna nastava 21
2.1.1 Matematika 21
2.2.Predmetna nastava 30
2.2.1 Hrvatski jezik 30
2.2.2 Matematika 31
2.2.3 Engleski jezik 33
2.2.4 Biologija 36
2.2.5 Kemija 37
2.2.6 Fizika 39
2.2.7 Povijest 40
2.2.8 Geografija 41
2.2.9. Vjeronauk 42
3.Dopunska nastava 43
3.1Razredna nastava 44
3.2Predmetna nastava 52
3.2.1 Hrvatski jezik 52
3.2.2 Matematika 55

3.2.3 Engleski jezik 57
4. Izvannastavne aktivnosti 59
4.1. Čitateljski klub 60
4.2. Mali znanstvenici 61
4.3. Mali novinari 61
4.4. Kvizaši 62
4.5. Kreativci 62
4.6. Mali likovnjaci 63
4.7. Ritmika 64
4.8. Ekolozi 65
4.9. Bajkoljupci 65
4.10. Literarno-novinarska grupa 66
4.11. Likovna grupa 67
4.12. Estetsko uređenje škole 68
4.13. Zbor 69
4.14. Mali orkestar 69
4.15. Kreativna radionica 70
4.16. Ekolozi 70
4.17. Geografi 71
4.18. Prometna grupa 71
4.19. KMT – Modelari 72
4.20. Školski soprtski klub „Desetica“ 72
4.21. Biblijska grupa 73
4.22. Misijska grupa 73
4.23. eTwinnweri 74
4.24. Elektronika i robotika 75
5.Aktivnosti 76
5.1. Dan jezika 78
5.2. Dan životinja 78
5.3. 100. dan u školi 79

5.4. Dan kravate 79
5.5 . Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje 80
5.6. Svjetski dan osoba s Down sindromom 81
5.7. Prava djeteta 81
5.8. Dan televizije 82
5.9. Večer matematike 82
5.10. Svjetski dan volontera 83
5.11. Sveti Nikola 84
5.12. Akcija „Za 1000 radosti“ Caritas 84
5.13. Dan križaljki 85
5.14. Dan robotike 85
5.15. Dan sigurnijeg interneta 86
5.16. Maskenbal 86
5.17. Dan ružičastih majica 87
5.18. Tjedan mozga 87
5.19. Dan broja Pi (π) 88
5.20. Dani hrvatskoga jezika 88
5.21. Projekt Azil u Nemetinu 89
5.22. Svjetski dan voda 89
5.23. Klokan bez granica 90
5.24. Međunarodni dan biološke raznolikosti 91
5.25. Dan planeta Zemlja 91
5.26. Festival znanosti 92
5.27. Pčelica Spelica 92
5.28. Svjetski dan pisanja pisama 93
5.29. Dan crvenih ruža 93
5.30. Učim, štedim, znam da vrijedi 94
5.31. Aktivnosti u knjižnici 95
5. 32. Školski tematski projekt 97
5.33. ETWINNING 99

5.33.1. Uz čitanje riječi rastu 2 99
5.33.2 Tradicijske igre i igračke.....99
5.34. Dabar.....100
5.35. Projekt Svjetski dan čokolade.....101
5.36. Projekt Dan jabuka.....102
5.37. Projekt Svjetski dan kokica.....102
5.38. Projekt Svjetski dan pizze.....103
5.39. Projekt Dani kruha.....103
5.40. Božićni sajam 104
5.41. Plesni virtualni show 105
5.42. Projekt Svjetski dan palačinki 105
6. Terenska i izvanučionička nastava 107
6.1. Razredna nastava.....108
6.1.1 Posjeti lokalnim medijima, zdravstvenim ustanovama, knjižnici, kinu, kazalištu 108
6.1.2. Škola u prirodi Dalmacija.....112
6.1.3 Škola u prirodi – Čari Dalmacije.....114
6.2. Predmetna nastava.....115
6.2.1 Posjet udrugama, lokalnim medijima, GISKO-u, kinu, kazalištu.....115
6.2.2 Posjet kazalištu u Osijeku.....116
6.2.3 Posjet kinu Cinestar u Portanovi, posjet STV-u i Glasu Slavonije.....116
6.2.4 Odlazak u kino.....117
6.2.5 Posjet Tvornici ulja Čepin.....117
6.2.6 Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru i/ili Pakrac i Karlovac...118
6.2.7 Zimska škola fizike na Odjelu za fiziku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera.....119
6.2.8 Terenska nastava 6. razreda – Zagreb.....120
6.2.9 Terenska nastava 7. razreda: NOSKOVAČKA DUBRAVA, DALJ I OSIJEK.....121
6.2.10 Ekskurzija 7. razreda.....122
6.2.11 Posjet župi Presvetog Trojstva, Čepin (7. razred).....123
6.2.12 Terenska nastava 5. razreda – Zagreb.....124
6.2.13 Terenska nastava 8. razreda 124

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Miroslava Krleže, Čepin

Sjedište: Kralja Zvonimira 100, 31 431 Čepin
Županija: Osječko-baranjska
Tel., fax.: 031/382 602
E-mail: ured@os-mkrleze-cepin.skole.hr,
Web: www.os-mkrleze-cepin.skole.hr
Ravnateljica: Branka Mack-Savanović, prof.
OIB: 99061834293
Matični broj: 3013758
Broj odjela: 20 (10 RN + 10 PN)
Broj djelatnika: 46
Broj učitelja: 34
Broj stručnih suradnika: 3
Broj administrativno-tehničkog osoblja: 8
Ravnateljica: 1

Osnovna škola Miroslava Krleže osnovana je 1787. godine carskim ukazom bez izgrađene školske zgrade. Nastava se odvijala u župnim prostorijama i prostorijama u sklopu vlastelinskih posjeda, a učitelji su bili stranci.

Godine 1899. škola dobiva svoju zgradu, to je prizemni objekt s četiri učionice. Godine 1962. škola mijenja ime u Osnovna škola „Ignjo Batrnek-Mali“. Od nje se 1964. godine zbog velikog broja učenika i nedostatka prostora dio učenika odvaja i osniva se Osnovna škola Vladimir Nazor. Današnja školska zgrada izgrađena je 1968. godine u dvorištu stare škole. Školska zgrada je jednokatni objekt poluatrijskog tipa s dva simetrična krila koja spaja prizemni hol. Ukupna površina zgrade je 2232 m^2, a sastoji se od 12 učionica, kabineta za biologiju i kemiju, radionice za tehničku kulturu, knjižnice, zbornice, uredi za ravnateljstvo i administrativne poslove, ured pedagoga i sportske dvorane s pratećim prostorijama.

Među prvim školama u našoj županiji 1994. godine, tada Ministarstvo kulture i prosvjete, školu oprema informatičkom opremom, donirajući 9 računala te se počinje izvoditi nastava informatike. Donacijom informatičke opreme Ministarstva prosvjete i športa 2004. godine računala su umrežena i uvođenjem ADSL priključka spojena na Internet.

Sudjelovanjem škole u velikoj akciji Trgovačkog centra „Konzum“ 2005. godine angažmanom roditelja škola je dobila još 13 računala, što je bitno poboljšalo uvijete rada.

Od 2016./2017. škola uvodi e-imenike. Općina Čepin donira školi 10 prijenosnih računala, a Županija osječko-baranjska još 10 tako da se rad u e-imeniku odvija bez teškoća. Školske godine 2018./2019. Ministarstvo znanosti i obrazovanja oprema školu s 18 novih računala tako da se nastava informatike može odvijati kao redovna nastava u petom i šestom razredu. Od ove školske godine uvodi se informatika kao izborna nastava za učenike razredne nastave.

Nastava je organizirana u dvije smjene za 20 razrednih odjela, parni i neparni razredi se izmjenjuju ujutro i popodne.

Naša je škola uključena u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojno-obrazovnog procesa. U školi djeluje Učenička zadruga sa pripadajućim sekcijama koja aktivno djeluje kako u školi tako i u životu lokalne zajednice.

Od školske 2013./2014. godine škola organizira Biciklijadu ulicama Čepina kojoj su se uz učenike i roditelje uključili i udruge lokalne zajednice te učenici susjedne škole.
Aktivnosti i projekti kurikuluma su planirani, ali njihova realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Upisno područje Osnovne škole Miroslava Krleže

Školsko područje naše škole pokriva dio naselja Čepin smještenog od zamišljene linije okomite na početak ulice Kralja Zvonimira.

Škola je smještena u središtu školskog područja tako da niti jedan učenik ne stanuje na udaljenosti većoj od 3 km.

Naselje Čepin prema popisu iz 2011. godine brojilo je nešto manje od 10 560 stanovnika od čega na naše školsko područje otpada oko 6 500 stanovnika.

Iako je naselje Čepin općinsko središte, blizina grada daje mu sva obilježja prigradskog naselja. Dnevne migracije djelatnog stanovništva (oko 2.000 ljudi svakodnevno putuje na posao a oko 700 učenika i studenata na školovanje u Osijek), mjestu daju posebne karakteristike, posebice u odnosu na zadovoljavanje kulturnih potreba građana.

Škola je uspostavila dobru suradnju s općinskim vlastima i radnim organizacijama. Kod općinskih vlasti nailazimo na razumijevanje i potporu u realizaciji naših programa, (sigurnost učenika u prometu, prehrana učenika, dječja igrališta…) . Smatramo ipak da postoji znatan prostor za proširenje suradnje na području socijalne zaštite učenika i očuvanja čovjekove okoline. Naime, lokalna zajednica bi trebala participirati kod jednog broja učenika u prehrani, školi u prirodi i nabavci udžbenika.

KURIKULUM

Kurikulum obuhvaća i podrazumijeva opsežno planiranje odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje", nove nastavne metode, istraživačka nastava, interdisciplinarnost, kompetencije učenika, integralno planiranje i vrednovanje rezultata.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Pridonosi planiranju i organiziranju rada škola. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima sukladno svojemu profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Temeljne su sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja ○ odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, ○ sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta

- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika ❖ osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe, projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikuluma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

SPECIFIČNI CILJEVI OŠ MIROSLAVA KRLEŽE

Osnovna škola Miroslava Krleže, Čepin tradicionalno pruža najbolju mogućnost svim svojim učenicima za stjecanje potrebnih znanja za život i rad na prvoj razini školovanja. Od svih učenica i učenika tražimo i omogućavamo im postizanje uspjeha koji odgovara njihovim individualnim sposobnostima jer nama su odgoj i obrazovanje jednako važni.

Kvalitetni odnosi svih učenika i zaposlenika u školi karakteriziraju cjelokupni život škole. Doživljavamo se kao škola u kojoj svi postižu uspjeh, a razlike su samo u individualnim nadarenostima i opredjeljenjima. Prema potrebama i interesima naših učenika školski kurikulum smo osmislili tako da učenici mogu razvijati svoju kreativnost, poboljšati razvoj sredine u kojoj živimo te očuvanju kulturne i svake druge baštine.

Školski tim za kvalitetu donio je prijedlog specifičnih ciljeva za našu školu:

- otvorenost škole prema lokalnoj zajednici
- njegovanje tradicije i kulturne baštine
- razvijanje ekološke svijesti
- suradnja s roditeljima
- humanitarna djelatnost škole
- pravila ponašanja
- promicanje zdravog načina života
- preventivni program i profesionalna orijentacija
- informatizacija i digitalizacija škole
- stručno usavršavanje učitelja.

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Projekti
8. Građanski odgoj i obrazovanje

1. Izborna nastava

NAZIV IZBORNOG PREDMETA	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Vjeronauk	1. a, b, c	3	Emil Gladić
	2. a, b	2	Bernard Majer
	3. a, b	2	Emil Gladić
	4. a, b, c	3	Bernard Majer
	Ukupno 1. – 4. razred	10	
	5.a, 5.b, 5.c	3	Emil Gladić
	6.a, 6.b, 6.c	3	Bernard Majer
	7.a, 7.b,	2	Emil Gladić
	8.a, 8.b	2	Bernard Majer
	Ukupno 5. – 8. razred	10	
	Ukupno 1. – 8. razred	20	
Informatika	1. a, 1. b, 1. c	3	Martina Tonkovac
	2.a, 2. b	2	Martina Tonkovac
	3. a, 3. b	2	Martina Tonkovac
	4. a, 4. b, 4. c	3	Leon Zakanji
	Ukupno 1. - 4. razreda	10	
Informatika	7.a, 7.b	3	Dragutin Jalovičar
	8.a, 8.b	2	Dragutin Jalovičar
	Ukupno 5. – 8. razred	5	
	Ukupno 1.- 8.razred	14	
Njemački jezik	4. a,b,c	2	Sanja Filipović
	Ukupno 1. – 4. razred	2	
	5.abc	1	Sanja Filipović
	6.abc	2	Sanja Filipović
	7.ab	2	Sanja Filipović
	8.ab	1	Sanja Filipović
	Ukupno 5. – 8. razred	6	
	Ukupno 1. – 8. razred	8	
	Ukupno 1. – 4. razred	23	
	Ukupno 5. – 8. razred	21	
	Ukupno 1. – 8. razred	44	

1.1 Vjeronauk

Nositelj aktivnosti:	**Emil Gladić**
Predmet:	Vjeronauk
Nositelj/i aktivnosti:	Emil Gladić
Planirani broj učenika:	1.abc, 3.ab, 5.abc, 7.ab
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	-povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu, učvršćivanje i produbljivanje temeljnog povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života, osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Način realizacije aktivnosti:	primjenjuju se različiti oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, rad u parovima i različite nastavne metode – usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacije, scenski prikaz, rješavanje zadataka, izrada umnih mapi, gledanje video priloga
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./22.
Osnovna namjena aktivnosti:	omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom, izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti, ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini u svim dimenzijama čovjekova života
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir za izradu nastavnih listića i plakata pokrivaju materijalni izdaci škole
Način vrednovanja aktivnosti:	komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja – usmena komunikacija, usmena provjera znanja, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
Način korištenja rezultata:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano **vrednovanja aktivnosti:** ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Nositelj aktivnosti:	**Bernard Majer**
Predmet:	Vjeronauk
Nositelj/i aktivnosti:	Bernard Majer
Planirani broj učenika:	2.ab,4.abc,6.abc,8.ab
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja – usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, vrednovanje rada u skupini, vrednovanje kreativnog likovnog i pismenog izražavanja
Način korištenja rezultata:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano **vrednovanja aktivnosti:** ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

1.2 Informatika

Nositelj aktivnosti:	**Martina Tonkovac**
Predmet:	Informatika
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Tonkovac
Planirani broj učenika:	57 (1. razred); 36 (2. razred); 41 (3. razred)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati: – informatičku pismenost; – digitalnu mudrost; – kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; – računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika i poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti:	Nastava informatike bit će ustrojena u blok-satu u specijaliziranoj informatičkoj učionici, a pojedini će se sati održavati i koristeći se tabletima .
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Stjecanje vještina za uporabu IKT-a. Uporaba IKT-a u obrazovnom procesu. Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije.

Nositelj aktivnosti:	Dragutin Jalovičar
Predmet:	Informatika
Nositelj/i aktivnosti:	Dragutin Jalovičar
Planirani broj učenika:	(33 učenika 7. razred), (30 učenika 8. razred)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	**Informatika:** Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. **Građanski odgoj:** Zadaće: Shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja. Upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju. Tema 21. Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne web stranice Tema 22. Struktura Interneta. Obrazovno postignuće: znati objasniti komunikacije uz pomoć Interneta. Tema 24. Davatelj usluga na Internetu. Ključni pojmovi: pristup Internetu; udomljavanje web-stranice.
Način realizacije aktivnosti:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	---
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

Nositelj aktivnosti:	Leon Zakanji
Predmet:	Informatika
Nositelj/i aktivnosti:	Leon Zakanji
Planirani broj učenika:	54 učenika (5. razred) - 44 učenika (4. razredi)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	**Informatika:** Steći osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u nastavi i svakodnevnom životu kroz domene: A. Informacije i digitalna tehnologija B. Računalno razmišljanje i programiranje D. e-Društvo C. Digitalna pismenost i komunikacija **Građanski odgoj:** Zadaće: Shvatiti pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja. Upotrebljavati, odabrati i ocijeniti prikladna pomagala i programske alate za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života s naglaskom na rješavanje problema i programiranje, digitalno opismenjavanje i pretraživanje i služenje internetom kao izvorom informacija;
Način realizacije aktivnosti:	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, 70 sati godišnje po svakom razredu/grupi izvedba 2h tjedno u bloku
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

1.3 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti:	**Sanja Filipović**
Predmet:	Njemački jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Sanja Filipović
Planirani broj učenika:	4.-8. razred (7 grupa)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- usvajanje osnovnih znanja njemačkoga jezika – osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkome jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem, razvijanje pisanog izraza, usvajanje pravopisnih normi njemačkoga jezika, samostalno služenje rječnikom , razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala, suradnja u grupi
Način realizacije aktivnosti:	zadatci i vježbe različitog tipa, obrada tekstova, dramatizacija, igra
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	usvojiti osnovna znanja njemačkoga jezika, motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji), pismene provjere (leksičko i gramatičko gradivo, provjere razumijevanja), provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (školske zadaće, sastavci, domaće zadaće)
Način korištenja rezultata:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

2. Dodatna nastava

Razredna nastava			
NAZIV DODATNE	**RAZRED**	**BROJ SKUPINA**	**NOSITELJ/ICA**
Matematika	1.a	1	Andreja Bihar Jurić
	1.b	1	Ana Šili
	1.c	1	Ivana Pešerović
	2.a	1	Alenka Popić
	2.b	1	Silva Sekulić
	3.a	1	Renata Klarić
	3.b	1	Viktorija Baranjec
	4.a	1	Ankica Lozančić
	4.b	1	Martina Balog
	4.c	1	Martina Arambašić
UKUPNO 1. – 4.		**10**	
Predmetna nastava			
NAZIV DODATNE	**RAZRED**	**BROJ SKUPINA**	**NOSITELJ/ICA**
Hrvatski jezik	8. razred	1	Nada Marguš
Matematika	6. i 8. razred	2	Sanja Tobijas
	5. i 6. razred	2	Antonela Štulac
Engleski jezik	5.razred 7.razred 8. razred	1 1 1	Sanja Filipović Marta Bezjak Tanja Pokupić
Kemija	7. razred	1	Zlata Matusina
Biologija	7. razred	1	Zlata Matusina
Kemija	8. razred	1	Ljiljana Rako
Povijest	7. i 8. razred	2	Slavko Babić
Geografija	6. razred	1	Ivan Čurman
Fizika	8. razred	1	Sunčica Peroković
Vjeronauk	5.-7. razred	1	Bernard Majer
UKUPNO 5. -8.		**17**	
UKUPNO 1.- 8.		**27**	

2.1. Razredna nastava

6.1.1. Matematika

Nositelj aktivnosti:	**Alenka Popić**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	6 učenika (2.a)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada - pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala - sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama timski rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 2.razredu - pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositelj aktivnosti:	**Silva Sekulić**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	6 učenika (2.b)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u natjecanjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala - sudjelovanje na radionicama za darovite - sudjelovanje na festivalu matematike - sudjelovanje na večeri matematike - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica „ - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje - sudjelovanja na školskom natjecanju i višim raznim natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika matematičko i logičko mišljenje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim GIK matematike - rad s darovitim učenicima - pripremanje učenika za natjecanje - primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu i na primjerima iz prakse
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i zalaganja učenika - rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata:	-rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositelj aktivnosti:	**Renata Klarić**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	6 učenika (3.a)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima; individualno praćenje napretka u rješavanju zadataka Matific koji su u skladu s GIKom za 3.razred,izrada dodatnog i didaktičkog materijala; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja, u pojedinim situacijama timski rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine.2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 3.razredu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti sadržaja (opisno praćenje napredovanja)i angažiranosti učenika, uspjeh u rješavanju složenijih zadataka
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositelj aktivnosti:	**Viktorija Baranjec**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	7 učenika (3.b)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	osvijestiti važnost znanja; proširivanje interesa i produbljivanje sadržaja, usavršavanje matematičke kompetencije; primjena mat. U rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup radu, igre, mozgalice, problemski zadatci, sudjelovanje u Večeri matematike te natjecanju “Klokan bez granica”
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje i samovrednovanje učenika, procjenjivanje uspjeha, diktatići, kvizovi znanja, rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata:	pohvale i poticaji za postignuti napredak

Nositelj aktivnosti:	**Ankica Lozančić**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	10 učenika (4.a)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala - sudjelovanje na radionicama za darovite - sudjelovanje na festivalu matematike - sudjelovanje na večeri matematike - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica „ - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanja na školskom natjecanju (Klokan)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim - nastavnim planom i programom matematike u 3. razredu - pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i zalaganja učenika - rezultati na natjecanjima - nastavni listići
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacija

Nositelj aktivnosti:	**Martina Balog**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	5 učenika (4.b)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje matematičkog mišljenja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala - sudjelovanje na radionicama za darovite - sudjelovanje na festivalu matematike - sudjelovanje na večeri matematike - sudjelovanje na natjecanju „Klokan bez granica „ - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanja na školskom natjecanju (Klokan)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim - nastavnim planom i programom matematike u 3. razredu - pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i zalaganja učenika - rezultati na natjecanjima - nastavni listići
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacija

Nositelj aktivnosti:	**Martina Arambašić**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	4 učenika (4. c razred)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- poticati međusobnu suradnju, istraživački duh, logičko mišljenje, argumentaciju i zaključivanje - proširivati interese, produbljivati sadržaje te usavršiti matematičke kompetencije - primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situaciju u svakodnevnom životu i drugim odgojno-obrazovnim područjima
Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup radu uz stručno vodstvo - istraživanje, razgovor, timski rad, suradničko učenje - mozgalice, igre, problemski zadaci
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika logičko mišljenje, argumentaciju i zaključivanje - rad s darovitim učenicima te uočavanje darovitih učenika u području matematike - upoznati se sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obveznim nastavnim planom i programom matematike u 3.razredu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- troškovi preslikavanja nastavnih materijala - 15 kn za sudjelovanje u Međunarodnom matematičkom natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje i samovrednovanje učenika - procjenjivanje uspjeha, točnosti i samostalnosti
Način korištenja rezultata:	- pohvale i poticaji za postignuti napredak - sudjelovanje na „Večeri matematike“ i Međunarodnom matematičkom natjecanju „Klokan bez granica“

Nositelj aktivnosti:	Andreja Bihar Jurić
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	3-5 učenika (1.a)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	– produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike – primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu – razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja – razvijanje sposobnosti samostalnog rada pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala - sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama timski rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 1.razredu - pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima - nastavni listići
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

Nositelj aktivnosti:	**Ana Šili**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	5učenika (1.b)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada - pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala - sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama timski rad
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 1.razredu - pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti sadržaja (opisno praćenje napredovanja)i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima

Nositelj aktivnosti:	**Ivana Pešerović**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	7 učenika (1.c)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala - sudjelovanje na natjecanju Klokan bez granica - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanja na školskom natjecanju (Klokan)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika matematičko logičko mišljenje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 1.razredu - pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	10 kuna po učeniku nastavni listići za dodatnu nastavu
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i zalaganja učenika - rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima

2.1 Predmetna nastava

6.1.2. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	Učenici 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Nada Marguš
Predmet:	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika:	4
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije. Proširivanje nastavnih sadržaja.Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. Osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma. Proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu individualnim pristupom i suradničkim učenjem, heuristički razgovor - izrada dodatnog materijala (nastavni listići i testovi) - sudjelovanja na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./22.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivati znanja i vještine.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir za kopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmena i pisana provjera učenika, rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti.

6.1.3. Matematika

Nositelj aktivnosti:	**Antonela Štulac**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	7 učenika (5.r), 4 učenika (6.r)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno 5.r i 1 sat tjedno 6.r
Ciljevi aktivnosti:	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međurazrednim natjecanjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala -sudjelovanje na radionicama za darovite -sudjelovanje na festivalu matematike - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama timski rad sudjelovanja na školskom natjecanju i višim raznim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- Osvijestiti kod učenika matematičko, logičko mišljenje - Rad sa darovitim učenicima - Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - Pripreme učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Papir za kopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima - nastavni listići
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

Nositelj aktivnosti:	**Sanja Tobijas**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	7 učenika (6.r) , 5 učenika (8.r)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno 5.r i 1 sat tjedno 7.r
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, pokazivanjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u međusobnim natjecanjima - izrada dodatnog i didaktičkog materijala - Pripremanje radionica i sudjelovanje na Večeri matematike - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja – u pojedinim situacijama timski rad - sudjelovanja na školskom natjecanju i višim raznim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- Osvijestiti kod učenika matematičko, logičko mišljenje - Rad sa darovitim učenicima - Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - Pripreme učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	10 kuna po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

6.1.4. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	**Sanja Filipović**
Predmet:	Engleski jezik
Planirani broj učenika:	5 (učenici 5. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije, razvoj vještina i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Dodatna nastava - Proširivanje vokabulara kroz dodatne aktivnosti (čitanje knjiga na engleskom jeziku, gledanje filmova, slušanje pjesama, uporabu ostalih medija) - Istraživanje na internetu - Kreiranje priče /završetak postojeće priče/pisanje eseja - Upoznavanje s običajima karakterističnim za englesko govorno područje - Upoznavanje s osnovama filmske produkcije kroz pisanje scenarija, snimanje filma, produkcije i režiranja filma na engleskome jeziku
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. God. 2021./2022. (rujan – lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti:	- Rješavanje dodatnih pisanih zadataka gramatičke ili leksičke prirode. - Usvajanje dodatnog leksika i gramatičkih struktura . - Razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost. - Razvijanje mašte i kreativnosti.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata:	- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). - Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje).

Nositelj aktivnosti:	**Marta Bezjak**
Predmet:	Engleski jezik
Planirani broj učenika:	10 (učenici 7. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije, razvoj vještina i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Dodatna nastava - Proširivanje vokabulara kroz dodatne aktivnosti (čitanje knjiga na engleskom jeziku, gledanje filmova, slušanje pjesama, uporabu ostalih medija) - Istraživanje na internetu - Kreiranje priče /završetak postojeće priče/pisanje eseja - - Upoznavanje s običajima karakterističnim za englesko govorno područje
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022. (rujan – lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti:	- Rješavanje dodatnih pisanih zadataka gramatičke ili leksičke prirode. - Usvajanje dodatnog leksika i gramatičkih struktura . - Razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata:	- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). - Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje).

Nositelj aktivnosti:	**Tanja Pokupić**
Predmet:	Engleski jezik
Planirani broj učenika:	10 (učenici 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije, razvoj vještina i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Dodatna nastava - Proširivanje vokabulara kroz dodatne aktivnosti (čitanje knjiga na engleskom jeziku, gledanje filmova, slušanje pjesama, uporabu ostalih medija) - Istraživanje na internetu - Kreiranje priče /završetak postojeće priče/pisanje eseja - Upoznavanje s običajima karakterističnim za englesko govorno područje - Sudjelovanje u e-Twinning projektu
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022. (rujan – lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti:	- Rješavanje dodatnih pisanih zadataka gramatičke ili leksičke prirode. - Usvajanje dodatnog leksika i gramatičkih struktura . - Razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost. - Razvijanje mašte i kreativnosti. - Sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata:	- Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). - Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje).

6.1.5. Biologija

Nositelj aktivnosti:	**Zlata Matusina**
Predmet:	Biologija
Nositelj/i aktivnosti:	Učenici 7.razreda
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije - primjena prirodoznanstvenog znanja u rješavanju problemskih situacija - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, istraživačkim i timskim radom, - sudjelovanjem na školskom natjecanju i višim raznim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika važnost prirodoznanstvenog razmišljanja i zaključivanja - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Koristimo školska sredstva – papir, ljepila, plastelin, wi-fi…
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima - nastavni listići
Način korištenja rezultata:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

6.1.6. Kemija

Nositelj aktivnosti:	Zlata Matusina
Predmet:	Kemija
Nositelj/i aktivnosti:	Učenici 7.razreda
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije - primjena prirodoznanstvenog znanja u rješavanju problemskih situacija - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, istraživačkim i timskim radom, - sudjelovanjem na školskom natjecanju i višim raznim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika važnost prirodoznanstvenog razmišljanja i zaključivanja - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- Papir, kemikalije, školski pribor i posuđe za izvođenje pokusa
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima - nastavni listići
Način korištenja rezultata:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

Nositelj aktivnosti:	**Ljiljana Rako**
Predmet:	Kemija
Nositelj/i aktivnosti:	Učenici 8.razreda
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje prirodnoznanstvenog znanja i sposobnosti učenika u kemiji - primjena kemije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, suradničkim učenjem, istraživačkim i timskim radom, - sudjelovanjem na školskom natjecanju i višim raznim natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	osvijestiti kod učenika logičko mišljenje, upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom, pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Koristimo školska sredstva
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima - nastavni listići
Način korištenja rezultata:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije

6.1.7. Fizika

Nositelj aktivnosti:	**Sunčica Peroković**
Predmet:	Fizika
Planirani broj učenika:	8 (8.a i 8.b)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	- učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodno znanstveno i kritičko mišljenje, te sposobnost rješavanja problema - razvijati praktično radne vještine za svakodnevni život - razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodnim znanostima - poticanje učenika na kreativnost - razvijanje samopouzdanja kroz samostalno izvođenje pokusa, diskusiju o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava
Način realizacije aktivnosti:	- rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad - istraživanja uz pomoć stručne literature, te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi - pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	iznos potreban za pokuse i pribor, te papir za radne listiće
Način vrednovanja aktivnosti:	- sudjelovanje na natjecanjima - rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja - samovrednovanje
Način korištenja rezultata:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u radu.

6.1.8. Povijest

Nositelj aktivnosti:	Slavko Babić
Predmet:	Povijest
Planirani broj učenika:	7. i 8. razred (ukupno 7 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za povijest, razvijanje sposobnosti povijesnog istraživanja, razvijanje ljubavi prema prošlosti zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	- analiza povijesnih izvora, prikupljanje, istraživanje, posjet lokalitetima u mjestu, čitanje dodatne literature, pripremanje za natjecanje, zbog epidemiološke situacije održavanje će se odvijati preko Teams-a - obilježavanje važnih datuma u školskoj godini – 8.10. – Dan neovisnosti RH 17.11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 10.12. – Dan ljudskih prava 15.1. – Dan međunarodnog priznanja RH 27.1. – Dan sjećanja na Holokaust 1.5. – Međunarodni praznik rada 9.5. – Dan Europe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	poticati učenike koji pokazuju poseban interes za povijest na daljnje učenje, proširiti njihova znanja te ih uključiti u aktivnosti i projekte koji uključuju poznavanje povijesti i povezivanje povijesti s drugim nastavnim predmetima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Izrada materijala za potrebe panoa, prijevoz učenika do muzeja ili arhiva
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz povijesti, sudjelovanje na školskom natjecanju
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima

6.1.9. Geografija

Nositelj aktivnosti:	Ivan Čurman
Predmet:	Geografija
Planirani broj učenika:	6. razred, 5 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1,5 sati
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati prirodno-geografska, gospodarska, društvena i kulturna obilježja Afrike, Amerike, Azije i Australije, uočiti nužnost međusobne suradnje i ljudske solidarnosti u svijetu - primjena geografije u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razvijanje sposobnosti samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti:	• Proučavanje literature, pretraživanje interneta, izrada zemljovida, izrada bilježnice s materijalom na zadanu temu sudjelovanja na natjecanju
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	- osvijestiti kod učenika važnost prirodoznanstvenog razmišljanja i zaključivanja - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom - pripremanje učenika za natjecanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika - rezultati na natjecanjima - nastavni listići
Način korištenja rezultata:	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije.

2.2.9. Vjeronauk

Nositelj aktivnosti:	**Bernard Majer**
Planirani broj učenika	5 - 7
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Izraditi i predstaviti radove u likovnom, literarnom ili digitalnom obliku. Povezati svakodnevni život s vrijednostima koje promoviramo. Prepoznati osnovne univerzalne moralne vrijednosti zajedno s kršćanskim pogledom na svijet. Upoznati život Ignacija Loyolskog i djelovanje isusovačkog reda.
Način realizacije aktivnosti:	Rad s određenim materijalom u okviru pripreme za vjeronaučno natjecanje. (Sveti Ignacije Loyolski i družba Isusova.) Priprema za "Vjeronaučnu olimpijadu", u organizaciji AZOO i NKU. Priprema i sudjelovanje na mogućim smotrama duhovnoga stvaralaštva „Vjedra"- kreativna smotra vjeronaučnog stvaralaštva, „Dječji Kranjčić" – smotra hrvatskoga dječjega duhovnoga stvaralaštva. Sudjelovanje na projektima ili natječajima u okviru šireg spektra različitih tema u okviru GOO.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi i određenim natječajima.
Detaljni troškovi za aktivnost:	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti:	Ispunjavanje evaluacijskih lista, natjecanje u znanju, dodjela zahvalnica za sudjelovanje.
Način korištenja rezultata:	Evaluacija rezultata natjecanja, promocija učeničkih postignuća.

3. Dopunska nastava

NAZIV DOPUNSKE	RAZRED	BROJ SKUPINA	NOSITELJ/ICA
Hrvatski jezik/Matematika	1.a	1	Andreja Bihar Jurić
	1.b	1	Ana Šili
	1.c	1	Ivana Pešerović
	2.a	1	Alenka Popić
	2.b	1	Silva Sekulić
	3.a	1	Renata Klarić
	3.b	1	Viktorija Baranjec
	4.a	1	Ankica Lozančić
	4.b	1	Martina Balog
	4.c	1	Martina Arambašić
UKUPNO 1.-4. razred		**10**	
NAZIV DOPUNSKE	**RAZRED**	**BROJ SKUPINA**	**NOSITELJ/ICA**
Hrvatski jezik	6. i 8. razred 5. i 7. razredi 5.a, 6. c	1 1 1	Nada Marguš Marija Dorić Jasna Dasović
Matematika	5. i 6. razred	2	Antonela Štulac
	6. i 8. razred	1	Sanja Tobijas
	7. razred	1	Maja Katalinić
Engleski jezik	5. i 7. razred	1	Marta Bezjak
	6. i 8. razred	1	Tanja Pokupić
UKUPNO 5.-8. razred		**9**	
UKUPNO 1.-8. razred		**19**	

3.1 Razredna nastava

Nositelj aktivnosti:	**Alenka Popić**
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika:	- uključivanje prema potrebi učenika - 2-5 učenika za Matematiku / 2-5 učenika za Hrvatski jezik (2.a)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja – dopunjavanje usvojenosti gradiva redovne nastave - pomoći učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja - razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje - usvajanje osnovnih pravopisnih pravila i normi - usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 - poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s djecom s teškoćama u učenju , - razvijati interes za rješavanje matematičkih zadataka - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnovnih komunikacijskih vještina - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, - primjena matematike u svakodnevnom životu i na primjerima iz prakse - organizirati oblik pomoći u učenju - stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskog jezika i matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	bez troškovnika
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Nositelj aktivnosti:	**Silva Sekulić**
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika:	- uključivanje prema potrebi - 2- 6 učenika za matematiku te 2-6 učenika za hrvatski jezik (2.b)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika i Matematike - pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - razvijati stvaralačko izražavanje , pravilno pisanje - razvijati tehniku čitanja i poticati interes ka čitanju - usvajanje osnovnih pravopisnih pravila i normi - usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 - poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada - razvijati radne navike - osvijestiti kod učenika potrebu redovitog učenja i rješavanja domaćih uradaka - razvijanje samopouzdanja, smisla za suradnju i timskog rada
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup radu , demonstracija, praktični rad, razgovor, igre, čitanje , pisanje , računanje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje - razvijati interes ka rješavanju matematičkih zadataka - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnovnih komunikacijskih vještina - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema - primjena matematike u svakodnevnom životu i na primjerima iz prakse - stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskog jezika i matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	fotokopirni papir , toner
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave , pohvale i poticajne poruke

Nositelj aktivnosti:	**Renata Klarić**
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika:	uključivanje prema potrebi učenika 3.a
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- odgovara na pitanja cjelovitom rečenicom - govori više cjelovitih rečenica o temi - čita rečenice sastavljene od naučenih slova - Čita primjerenom brzinom - postavlja pitanja na zadanu rečenicu - odgovara na jednostavna pitanja u vezi teksta - prepisuje riječi - prepisuje rečenice - piše rukopisnim pismom (pisana slova) - Piše cjelovitim rečenicama na određenu temu - Pronalazi vrstu riječi u rečenici i samostalno sastavlja nove rečenice - prikazuje brojeve do 1000 na brojevnoj crti - prikazuje brojeve na brojevnoj crti zadanim redom, unaprijed i unatrag od zadanog broja - zbraja i oduzima brojeve do 1000 - Zna tablicu množenja i dijeljenja do 100
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika – razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu primjena matematike u svakodnevnom životu organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika i matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Bez troškovnika
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema GIK
Način korištenja rezultata:	Vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Nositelj aktivnosti:	**Viktorija Baranjec**
Predmet	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika:	5 stalnih učenika za hrvatski jezik i matematiku, a ostali prema potrebi 3.b
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike; razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa; razvijanje osnovne matematičke pismenosti; kontinuirano unaprjeđivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima
Način realizacije aktivnosti:	individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre, čitanje, pisanje, računanje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje i samovrednovanje učenika, diktatići, kvizovi znanja
Način korištenja rezultata:	pohvale i poticaji za postignuti napredak, praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Nositelj aktivnosti:	**Ankica Lozančić**
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika:	- uključivanje prema potrebi učenika 4.a - 2 učenika za Matematiku / 2 učenika za Hrvatski jezik
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja – dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave, pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva, razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje, usvojiti zbrajanje i oduzimanje 1000i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika – razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, primjena matematike u svakodnevnom životu, organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika i matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	bez troškovnika
Način vrednovanja aktivnosti:	Ind. Praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Nositelj aktivnosti:	**Martina Balog**
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika:	- uključivanje prema potrebi učenika 4.b - 6 učenika za Matematiku / 6 učenika za Hrvatski jezik
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja – dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva - razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje - usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 10 000 - poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s djecom s teškoćama u učenju koji - pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka i u okviru nastave hrvatskoga jezika – razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema - primjena matematike u svakodnevnom životu - organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika i matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	bez troškovnika
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

	Martina Spajić
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika:	- uključivanje prema potrebi učenika - 6 učenika (4. c razred)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (17 sati HJ + 18 sati MAT, ukupno 35 sati)
Ciljevi aktivnosti:	- stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskoga jezika i Matematike - svladavanje predviđenog nastavnog programa - pomoć u učenju i osposobljavanje učenika za samostalan pristup u radu kod kuće - poticati i razvijati sposobnosti što kvalitetnijeg i samostalnog rada te upornosti i točnosti

Način realizacije aktivnosti:	- individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno savladao na redovnim satima - rad uz stručno vodstvo - igre, zornost, čitanje, pisanje , računanje
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje ili koji nisu usvojeni na očekivanoj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi preslikavanja nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje i samovrednovanje učenika - procjenjivanje uspjeha
Način korištenja rezultata:	- pohvale i poticaji za postignuti napredak - praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Nositelj aktivnosti:	**Andreja Bihar Jurić**
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika:	uključivanje prema potrebi učenika 1.a 2-5 učenika za Matematiku / 2-5 učenika za Hrvatski jezik (1.a)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja – dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva - razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje - usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./22.
Osnovna namjena aktivnosti:	bez troškovnika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

Nositelj aktivnosti:	**Ana Šili**
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika:	uključivanje prema potrebi učenika 1.b 5 učenika za Matematiku / 5 učenika za Hrvatski jezik
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja – dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva - razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje - usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 20 poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada
Način realizacije aktivnosti:	- individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./22.
Osnovna namjena aktivnosti:	bez troškovnika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave , pohvale i poticajne poruke

Nositelj aktivnosti:	**Ivana Pešerović**
Predmet:	Hrvatski jezik/Matematika
Planirani broj učenika:	Ivana Pešerović
Planirani broj sati tjedno:	uključivanje prema potrebi učenika 1.c 4 učenika za Matematiku / 4 učenika za Hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti:	1 sat tjedno
Način realizacije aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja – dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva - razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje - usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 100 - poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada
Vremenski okvir aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Osnovna namjena aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- rad s djecom s teškoćama u učenju, - razvijati interes za rješavanje matematičkih zadataka - razvijanje jezično-pravopisne norme i osnovnih komunikacijskih vještina - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema, - primjena matematike u svakodnevnom životu i na primjerima iz prakse - organizirati oblik pomoći u učenju - stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskog jezika i matematike
Način vrednovanja aktivnosti:	bez troškovnika
Način korištenja rezultata:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave

3.2 Predmetna nastava

6.1.10. Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti:	**Marija Dorić**
Predmet:	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika:	5. razred – 10 učenika, 7.ab razred - 8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti:	pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja: dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave; pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva; razvijanje tehnike čitanja, čitanje s razumijevanjem, stvaralačko izražavanje te pravilno pisanje; uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovitoj nastavi; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda; individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	rad s djecom s teškoćama u učenju koji pokazuju interes u okviru nastave hrvatskoga jezika – razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije; omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima; organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika;
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	bez troškovnika;
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti pisanih i usmenih sadržaja prema NPP;
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Nositelj aktivnosti:	Jasna Dasović
Predmet:	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika:	Učenici 5.a i 6.c – prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja - pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju gradiva
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskoga jezika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	bez troškovnika;
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti pisanih i usmenih sadržaja
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

Nositelj aktivnosti:	Nada Marguš
Predmet:	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika:	Učenici 6. a, b i 8. a, b razreda – uključivanje prema potrebi (4 – 5 učenika po razredu)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti:	Uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji uopće. Pomoć u učenju i savladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu Učionička nastava. Individualni pristup svakom učeniku. Rješavanje zadataka na ploči, heuristički razgovor, radni listići.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno onima koji nisu savladali jezično gradivo.Omogućiti svakom učeniku da se potpunije razvija prema individualnim sklonostima i interesima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema posebnih troškova, koriste se različiti dostupni materijali, ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualnim pristupom svakom učeniku vrednuje se najmanji pomak u usvajanju programskih jedinica gramatike, pravopisa i usmenog i pismenog izražavanja. Učenici rješavaju nastavne listiće, ali imaju više mogućnosti pokazati znanje u usmenom odgovaranju i dobiti odmah povratnu informaciju koja ih pravilno usmjerava u radu. Opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

6.1.11. Matematika

Nositelj aktivnosti:	**Antonela Štulac**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	Učenici 5.a, 5.b, 5.c i 6.c razreda prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno 5.r i 1 sat tjedno 6.r
Ciljevi aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja – dopuniti usvojenost gradiva redovite nastave - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, radom u paru, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s djecom s teškoćama u učenju - razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema - poticanje samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir potreban za ispis i kopiranje zadataka, te toner
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema NPP
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave
ositelj aktivnosti:	**Sanja Tobijas**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	Uključivanje učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno 6.ab i 1 sat tjedno 8.ab razred
Ciljevi aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja – dopunjavanje usvojenosti gradiva redovite nastave - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva - poticati i razvijati sposobnost samostalnog i kvalitetnog rada
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s djecom s teškoćama u učenju koji - pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnom radu - primjena matematike u svakodnevnom životu - organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	bez troškovnika
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja
Način korištenja rezultata:	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u sklopu redovite nastave

Nositelj aktivnosti:	**Maja Katalinić**
Predmet:	Matematika
Planirani broj učenika:	9 stalnih, a ostali učenici 7. a i b razreda prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja – dopuniti usvojenost gradiva redovite nastave - pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva - poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, radom u paru, timskim radom
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- rad s djecom s teškoćama u učenju - razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema - poticanje samostalnom radu - primjena matematike u svakodnevnom životu - organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir potreban za ispis i kopiranje zadataka te toner
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema kurikulumu nastavnog predmeta matematika
Način korištenja rezultata:	praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave

6.1.12. Engleski jezik

Nositelj aktivnosti:	Tanja Pokupić
Predmet:	Engleski jezik
Planirani broj učenika:	15 (učenici 6. i 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	- Usvajanje predviđenih gramatičkih struktura - Usvajanje predviđenih leksičkih struktura - Što samostalnije rješavanje jezičnih problema - Postizanje govorne kompetencije u jeziku
Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava - Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup - Utvrđivanje jezičnih struktura kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora, itd.) - Prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja vezana uz prethodno pročitani tekst (čitanje s razumijevanjem)
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2021./2022. (rujan – lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama
Način korištenja rezultata:	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje, lakše praćenje redovne nastave)

Nositelj aktivnosti:	**Marta Bezjak**
Predmet:	Engleski jezik
Planirani broj učenika:	15 (učenici 5. i 7. razreda)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	- Usvajanje predviđenih gramatičkih struktura - Usvajanje predviđenih leksičkih struktura - Što samostalnije rješavanje jezičnih problema - Postizanje govorne kompetencije u jeziku
Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava - Rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup - Utvrđivanje jezičnih struktura kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora, itd.) - Prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja vezana uz prethodno pročitani tekst (čitanje s razumijevanjem)
Vremenski okvir aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. God. 2021./2022. (rujan – lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti:	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat, razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja aktivnosti:	Rad se vrednuje pismenim i usmenim provjerama
Način korištenja rezultata:	Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika, njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji). Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje, lakše praćenje redovne nastave)

4. Izvannastavne aktivnosti

RED. BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ/ICA	RAZRED
1.	Čitateljski klub	Renata Klarić	3. razred
2.	Mali znanstvenici	Alenka Popić	2. razred
3.	Mali novinari	Viktorija Baranjec	3. razred
4.	Kvizaši	Ankica Lozančić	4. razred
5.	Kreativci	Andreja Bihar Jurić	1. razred
6.	Mali likovnjaci	Martina Arambašić	4. razred
7.	Ritmika	Ivana Pešerović	1.razred
8.	Ekolozi	Silva Sekulić	2. razred
9.	Bajkoljupci	Ana Šili	1.razred
10.	Literarno-novinarska grupa	Marija Dorić	5. i 7.razred
11.	Likovna grupa	Lidija Benaković	5.-8. razred
12.	Estetsko uređenje škole	Lidija Benaković	5.-8. razred
13.	Zbor	Ivan Draženović	4.-8.razred
14.	Mali orkestar	Ivan Draženović	4.-8. razred
15.	Kreativna radionica	Sanja Tobijas	6.i 8. razred
16.	Ekolozi	Zlata Matusina	5.razred
17.	Geografi	Ivan Čurman	5.-8. razred
18.	Prometna grupa	Sunčica Peroković	5. razred
19.	KMT – modelari	Leon Zakanji	5.-8. razred
20.	Školski sportski klub “Desetica”	Fabijan Pospišil	5.-8. razred
21.	Biblijska grupa	Emil Gladić	5.-8. razred
22.	Misijska grupa	Emil Gladić	5.-8. razred
23.	eTwinneri	Bernard Majer	5.-8. razred
24.	Elektronika, robotika	Dragutin Jalovičar	6.-8. razred

4.1 Čitateljski klub

Nositelj aktivnosti:	**Renata Klarić**
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	– izvodi glasovnu analizu i sintezu – pravilno izgovara glasove – pravilno naglašava riječi primjereno početnome opismenjavanju – izražava svoja razmišljanjima i osjećaje nakon čitanja/ slušanja književnog teksta (navesti kojega) – izražava riječima opisane situacije i doživljaj književnog teksta – izražava crtežom opisane situacije i doživljaj književnog teksta – izražava pokretom opisane situacije i doživljaj književnog teksta – izražava mišljenje o postupcima likova – uspoređuje postupke likova iz književnog teksta – s vlastitim postupcima ili postupcima bliskih osoba – pripovijeda o događajima iz svakodnevnog života povezujući ih s događajima u književnom tekstu – objašnjava razloge zbog kojih mu se sviđa ili ne sviđa književni tekst – dogovorenim simbolima izražava sviđa li mu se tekst ili ne – izdvaja elemente slikovnice ili priče zbog kojih preporuča drugim učenicima da je pročitaju – sastavlja popis pročitanih slikovnica, priča, pjesama i igrokaza uz pomoć odraslih
Način realizacije aktivnosti:	individualni i grupni rad, radionice, rad na projektu
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznavanje s raznim vrstama književnih djela, razvijanje tehnike čitanja i razumijevanja teksta
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	uspješnost u čitanju, vrednovanje pročitanog i realizacija zadataka
Način korištenja rezultata aktivnosti:	prezentacija drugim učenicima

4.2 Mali znanstvenici

Nositelj aktivnosti:	**Alenka Popić**
Planirani broj učenika:	10 (2.a)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	– - usvojiti pozitivne vrijednosti učenja - popularizirati prirodne znanosti - poticati logičko mišljenje i kreativnost te uočavati pojave i procese u prirodi - poticati samostalno – istraživačko učenje - formirati zaključke na temelju opažanja - razvijati pozitivan odnos prema prirodi koja nas okružuje
Način realizacije aktivnosti:	individualni i grupni rad, radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	uspješnost u izvođenju pokusa prema naputku i izvođenje zaključaka, pohvale, poticaji, pismeno praćenje; izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece
Način korištenja rezultata aktivnosti:	prezentacija drugim učenicima

4.3 Mali novinari

Nositelj aktivnosti:	**Viktorija Baranjec**
Planirani broj učenika:	9
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti:	uočavanje, praćenje i bilježenje događaja u školi i izvan nje; kritički osvrt na pojedine događaje; širenje vidika; poboljšavanje razredne i međurazredne komunikacije
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, anketa, intervju, osmišljavanje kvizova, križaljki i sličnih zabavnih mozgalica; pisanje izvješća i obavijesti,

	kreiranje natječaja, crtanje, uređivanje i tiskanje časopisa (jedan broj po polugodištu)
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	informirati učenike o svijetu koji nas okružuje, izoštravati percepciju i pažnju, potaknuti želju za istraživanjem, izražavati svoje misli i ideje, vježbati pisanje obavijesti i izvješća
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	poduzetnička aktivnost – prodaja časopisa; procjena uspjeha; samovrednovanje
Način korištenja rezultata aktivnosti:	analizirati uspjeh tiskanog časopisa; razvijati i poticati ono što je u njemu bilo dobro, izbaciti neuspješno

4.4 Kvizaši

Nositelj aktivnosti:	**Ankica Lozančić**
Planirani broj učenika:	15 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje samostalnog, istraživačkog učenja kao i kreativnosti prilikom izrade kvizova. Usvajanje novih spoznaja kroz igru (rješavanje kvizova). Razvijanje natjecateljskog duha.
Način realizacije aktivnosti:	Rješavanje kvizova online i izrada jednostavnih kvizova
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati logičko razmišljanje i kreativnost, prepoznati jednostavne/teže sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne/teže stvaralačke zadatke; prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

4.5 Kreativci

Nositelj aktivnosti:	**Andreja Bihar Jurić**
Planirani broj učenika:	15 učenika (1.a)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Otkrivanje umjetničke vrijednosti oblikovanja papira i rješavanja likovnih problema. Razvijati osjećaj za lijepe, oku ugodne stvari. Razviti ljubav prema stvaralačkom radu, poticati maštu, kreativnost i osobnost učenika; jačati samopouzdanje; potaknuti timski rad, suradnju; razviti osjećaj za pomaganje; stvoriti veselo ozračje i zadovoljstvo postignutima praktičnim radovima
Način realizacije aktivnosti:	Rad u paru, individualni rad, skupni rad, demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. Godine 2021./22.

Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnom pažnjom i osjetilima pratiti umjetničko stvaralaštvo; prepoznati jednostavne/teže sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; samostalno ili u skupini oblikovati jednostavne/teže stvaralačke zadatke; prihvatiti i razviti empatiju i suradnički odnos sa svim vršnjacima; izraziti osobno mišljenje o umjetničkim ostvarenjima koja su doživjeli ili sudjelovali u njihovom oblikovanju; usvojiti pozitivan kritički odnos prema umjetničkim ostvarenjima
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Bez troškovnika
Način vrednovanja aktivnosti:	Uređenje panoa, pohvale, poticaji, pismeno praćenje; izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece

4.6 Mali likovnjaci

Nositelj aktivnosti:	**Martina Arambašić**
Planirani broj učenika:	10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnog mišljenja prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - Razvoj svijesti o potrebi očuvanja okoliša i prirode
Način realizacije aktivnosti:	rad u skupinama rad u parovima Individualizirani rad kroz kreativne likovne radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Radom u likovnoj grupi poticati sposobnost mišljenja, važnosti timskog rada i suradnje, razvoj zornog i apstraktnog mišljenja. Poticanje mašte i kreativnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	preslikavanje nastavnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	- pohvale, izložba uradaka - praćenje i vrednovanje u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	- pohvale i poticaji za postignuti napredak - izložba uradaka

4.7 Ritmika

Nositelj aktivnosti:	Ivana Pešerović
Planirani broj učenika:	12 učenika (1.c)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme i plesa, razvijati osjećaj za pokret i ritam, oslobađanje učenika od straha od javnog nastupa
Način realizacije aktivnosti:	Rad u paru, individualni rad, skupni rad, demonstracija
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika važnost tjelesne aktivnosti kroz ples i ritam, kroz ples oslobađati učenike u pokretu kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe, razvijati maštu i suradničke odnose
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Materijal i tkanina za moguću priredbu, 200kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Sudjelovanje na školskim priredbama i priredbama unutar razrednog odjela

4.8 Ekolozi

Nositelj aktivnosti:	**Silva Sekulić**
Planirani broj učenika:	17 učenika, 2.b
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- odgoj za razumni odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini - poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti - - živjeti u suglasju s prirodom - uvidjeti koliko pojedinac može pridonijeti očuvanju prirode - razvijati ekološku svijest - šetnjom i boravkom na svježem zraku utjecati na pravilan rast i razvoj dječjeg organizma
Način realizacije aktivnosti: **-**	-kreativne radionice -gledanje filmova -čitanje edukativnih članaka iz časopisa - igre u prirodi
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj estetskih vrijednosti o uređenju prostora, razvijati ekološku svijest , očuvanje prirode, shvatiti važnost recikliranja materijala u cilju očuvanja prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	papir, boje, flomasteri, ljepilo ,zemlja , lukovice cvijeća
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje i vrednovanje realizacije zadataka, uređenje razrednog panoa, pohvale, sudjelovanje na natječajima, samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje

4.9 Bajkoljupci

Nositelj aktivnosti:	**Ana Šili**
Planirani broj učenika:	14 učenika (1.b)
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	– usvajanje poželjnih društvenih ponašanja i pozitivan utjecaj na psihološki razvoj djeteta – Kroz projekcije i identifikacije usvajanje pozitivnih vrijednosti i učenja kako se nositi sa ambivalencijom unutar i van sebe – Inspirativno poticanje maštanja i umjetničkog stvaranja
Način realizacije aktivnosti:	- edukativno- kreativne radionice slušanja i čitanja bajki - gledanje animiranih filmova nastalih po poznatim bajkama - Osmišljavanje novih bajki
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje čitalačkih navika i ljubavi prema čitanju na zabavan način.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- pohvale, izložba uradaka i sudjelovanje na natječajima, priredbama - praćenje i vrednovanje u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	- pohvale i poticaji za postignuti napredak - sudjelovanje na školskoj priredbi

4.10 Literarno-novinarska grupa

Nositelj aktivnosti:	**Marija Dorić**
Planirani broj učenika:	13 učenika petih i sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanoga izražavanja, vježbanje načina pisanja određenih književnih i novinskih vrsta, razvijanje ljubavi prema poeziji, prozi i novinarstvu kao opsežnim, ali zanimljivim stilom u hrvatskom jeziku. - razvoj mašte i kreativnosti, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti poetskih i proznih djela ;razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja;
Način realizacije aktivnosti:	- Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog i pisanoga izražavanja, vježbanje načina pisanja određenih književnih i novinskih vrsta, razvijanje ljubavi prema poeziji, prozi i novinarstvu kao opsežnim, ali zanimljivim stilom u hrvatskom jeziku. - razvoj mašte i kreativnosti, razvoj estetskih i radnih sposobnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti poetskih i proznih djela ;razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja; - Igrom i zabavom naučiti pisati novinske vrste: vijest, reportažu, problemski članak, ali i njegovati maštovitost učenika u pisanju poezije i proze. - Prema planu i programu - individualni rad, rad u paru;
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- literarnim izričajem te javnim nastupom osvijestiti samopouzdanje učenika kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe - razvijanje mašte i suradništva
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza uč. do smotre, natjecanja ili brojnih natječaja tijekom šk. godine.
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa; praćenje napredovanja svakog učenika, javni nastupi

4.11 Likovna grupa

Nositelj aktivnosti:	**Lidija Benaković**
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje osobnog doživljaja u estetskom izrazu - usvajanje novih likovnih tehnika - razvijanje sposobnosti i vještina za likovno oblikovanje i izražavanje - razvijanje vizualne percepcije kroz likovno stvaralaštvo - razvijanje kreativnih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti:	- realiziranje se odvija u učionici likovne kulture - skupine učenika samostalno djeluju u izradi zadataka, neke zadatke obavljaju grupno - sudjelujemo na natječajima i pripremamo se za smotru likovne kulture
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- učenje i realizacija zadanih projekata konstruktivnim metodama, poticanje snalažljivosti - likovnim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - sudjelovanje u likovnim natječajima - doprinijeti u izradi školskog lista - uređivanje panoa u školskom prostoru
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- nabavka materijala za realizaciju zadatka - hamer papir u boji, - boje, - ljepilo, - ukrasni materijal za izradu dekoracija
Način vrednovanja aktivnosti:	uspjeh učenika u školi, razvoj samopoštovanja, razvoj vještina stvaranja i kreativnosti
Način korištenja rezultata:	objavljivanje radova, odabir na natječajima, sudjelovanje na županijskoj smotri likovnoga stvaralaštva

4.12 Estetsko uređenje škole

Nositelj aktivnosti:	**Lidija Benaković**
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici 5.-8. razreda (15 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Prepoznati i iskorijeniti kič te prikladnom simbolikom, minimalistički reći puno ili sve.
Način realizacije aktivnosti:	grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice – vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, posteri, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji, hameri u boji, tempere
Način vrednovanja aktivnosti:	foto – zapisom se bilježi kreativni pristup problematici uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.
Način korištenja rezultata:	Uređenje školskog prostora

4.13 Zbor

Nositelj aktivnosti:	Ivan Draženović
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	razvoj vokalne tehnike, izražajna interpretacija pjesama iz svih područja vokalne literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izražavanja, glazbeno stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti:	redovite tjedne probe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./22.
Osnovna namjena aktivnosti:	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta, skladanje, nastup na općinskoj manifestaciji „Čepinski suncokreti“
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Kopiranje materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata:	poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje

4.14 Mali orkestar

Nositelj aktivnosti:	Ivan Draženović
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici 4.-8. razreda
Planirani broj sati tjedno:	4 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj sviračke tehnike, izražajna interpretacija pjesama iz svih područja glazbene literature, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja, razviti komunikacijske vještine putem umjetničkog izražavanja, glazbeno stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti:	Redovite tjedne probe
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine 2021./22.
Osnovna namjena aktivnosti:	nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta, skladanje, nastup na općinskoj manifestaciji „Čepinski suncokreti“
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Kopiranje materijala, troškovi žica i trzalica, popravak postojećih i nabavka novih instrumenata
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata:	Postignuti rezultati na smotrama, uspješnost nastupa na školskim priredbama.
	Poboljšanje izvođačke tehnike, iskazati samokritičnost u vlastitom stvaranju i izvođenju, razlikovati i vrjednovati umjetnički lijepo i vrijedno glazbeno izražavanje

4.15 Kreativna radionica

Nositelj aktivnosti:	**Sanja Tobijas**
Predmet:	Kreativna radionica
Nositelj/i aktivnosti:	Zainteresirani roditelji i učitelji
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom nastavne godine – prema potrebi
Ciljevi aktivnosti:	- Razvijati kreativnost i maštovitost učenika. - Poticati samostalnost, urednost, upornost, preciznost. - Poboljšati pažnju i koncentraciju, grubu i finu motoriku.
Način realizacije aktivnosti:	Izrada božićnih ukrasa za prodaju na Božićnom sajmu
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- Razvijanje kreativnosti i mašte, pozitivni utjecaj na razvoj ličnosti i osjećaj samopouzdanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi potrošnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno vrednovanje, praćenje aktivnosti, usmena komunikacija i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa
Način korištenja rezultata:	Pohvale učenicima i stjecanje iskustva za daljnje kreativne radionice, te prezentacija radova na školskom izložbenom mjestu na božićnom sajmu

4.16 Ekolozi

Nositelj aktivnosti:	**Zlata Matusina**
Nositelj/i aktivnosti:	Učenici 5.r.
Planirani broj učenika:	8 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti:	odgoj za razumni odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, izraditi manji projekt na nivou škole, razvijati prirodoznanstveni pristup problemu i rješavanju istih, poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti te na taj način živjeti u suglasju s prirodom, uvidjeti koliko pojedinac može pridonijeti očuvanju prirode
Način realizacije aktivnosti:	praktični radovi – sudjelovanje u eko akcijama na nivou lokalne zajednice, države (pokusi, plakati), izrada projekta na nivou škole u suradnji s lokalnom zajednicom, suradnja s razrednicima svih razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. Godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	razvoj estetskih vrijednosti u uređenju prostora, razvijati ekološku svijest i očuvanje prirode, shvatiti važnost recikliranih materijala u cilju očuvanja prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	100 kn za papir, boje, drvofiks, ljepilo
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje i vrednovanje razrednog odjela u izvršenju zadatka Pohvale i prijava na natječaje aktivnosti
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole, sudjelovanje na sajmu

4.17 Geografi

Nositelj aktivnosti:	Ivan Čurman
Predmet:	Izvannastavna aktivnost-geografi
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8.razreda, 8-10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati prirodno-geografska, gospodarska, društvena i kulturna obilježja Republike Hrvatske i susjednih država
Način realizacije aktivnosti:	Korištenje i proučavanje literature, individualni rad, rad u grupi, izrada seminara, dijagrama i tematskih karata, upotreba IKT, radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike na istraživanje, razmišljanje i povezivanje gradiva sa svijetom koji ih okružuje te ostalnim nastavnim predmetima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje učenika i sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata:	Sudjelovanje na natjecanjima iz geografije, izrada dijagrama i tematskih karata, pisanje radova

4.18 Prometna grupa

Nositelj aktivnosti:	Sunčica Peroković
Planirani broj učenika:	20 (5. razred)
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	- Osposobiti učenike za prepoznavanje i pravilno korištenje prometnih znakova i propisa, te povećavanje njihove sigurnosti u prometu
Način realizacije aktivnosti:	- rješavanje prometnih situacija i radnih listića - vožnja biciklom na poligonu - sudjelovanje na natjecanju
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu. - Razvijati odgovorno ponašanje u prometu. Izgrađivati prometnu kulturu učenika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	sudjelovanje na natjecanjima
Način korištenja rezultata:	svakodnevno primjenjivanje prometnih pravila

4.19. KMT – Modelari

Nositelj aktivnosti:	Leon Zakanji
Planirani broj učenika:	Učenici 5.-8. razreda, 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje psihomotoričkih vještina učenika, priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture i modelarske lige
Način realizacije aktivnosti:	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine u trajanju 70h
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 5-8.r
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Za materijal do 2000kn, za alat do 2500kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje učenika, natjecanja, najbolji plasmani na državnim natjecanjima omogućuju direktan upis u tehničke srednje škole

4.20. Školski sportski klub "Desetica"

Nositelj aktivnosti:	Fabijan Pospišil
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje zdravstvene i tjelesne kulture učenika zbog čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti te razvijanje natjecateljskog duha.
Način realizacije aktivnosti:	Frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom na igralištu ili u dvorani.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima viših razreda koji se žele uključiti u aktivnije bavljenje tjelesnom aktivnošću, odnosno sportom te predstavljati školu na sportskim natjecanjima.
Detaljni troškovi za aktivnost:	Ovisno o plasmanu ekipe. Plaćanje taxi službe za 10 učenika po natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisnom ocjenom u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata:	Učenici koji se ističu svojim sposobnostima, rezultatima i željom za napredak savjetovanje i informiranje o upisu u sportske klubove.

4.21. Biblijska grupa

Nositelj aktivnosti:	**Emil Gladić**
Planirani broj učenika:	**5**
Planirani broj sati tjedno:	**1**
Ciljevi aktivnosti:	Poboljšati znanja o Bibliji; istraživati o ulozi Biblije u životu vjernika, Osposobiti se za tumačenje nekih slikovitih prikaza u Bibliji. Uočiti ulogu i prisutnost Biblije u povijesti svijeta. Pronalaziti književne vrste u Bibliji. Pronalaziti paralelizme u Bibliji. Uključiti se u natjecanje pod nazivom "Vjeronaučna olimpijada", koje se organizira po uputama AZOO i nacionalnog katehetskog ureda.
Način realizacije aktivnosti:	Rad na Bibliji, gledanje biblijskih filmova, izrada plakata povezanih s Biblijom, izrada nekih predmeta povezanih s Biblijom.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Njegovati i razvijati korištenje Biblije. Štovati Bibliju kao pisanu riječ Božju, te kao pisanu predaju u životu vjernika. Koristiti Bibliju u širenju vjere. Uskladiti život s biblijskim porukama. Predstaviti neke biblijske sadržaje. Poticati pravedne istinske odnose prema Bogu i ljudima.
Detaljni troškovi za aktivnost:	10 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Ispunjavanje evaluacijskih listića, natjecanje u znanju.
Način korištenja rezultata:	Uređenje panoa, uređenje učionice.

4.22. Misijska grupa

Nositelj aktivnosti:	**Emil Gladić**
Planirani broj učenika: **5**	
Planirani broj sati tjedno: **1**	
Ciljevi aktivnosti:	- Ciljevi aktivnosti: Misijski djelovati *(širiti vjeru, pomagati);* -- Pokazati materijalne vidove svjedočenja i širenja kršćanstva; - Razgovarati i povezati kako najbolje misionariti; - Razlikovati uzrok i posljedicu misijskog djelovanja. - Predočiti kao uzor misijskoga djelovanja, Isusov način širenja vjere.
Način realizacije aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti: • *Oblik:* Izvannastavna aktivnost

	• *Načini učenja* (*što rade učenici):* prikupljaju informacije, rade crteže, istražuju o misijama, rade panoe • *Metode poučavanja* (*što radi učitelj*): Upućuju učenike, usmjerava na širenje vjere
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- Osnovna namjena aktivnosti: Potaknuti učenike na širenje vjere, gdje treba - Prepoznati, iznjeti i uočiti Isusov način navještanja vjere, kao uzor - Razviti misao da se vjera prenosi i svjedočanstvom života, pomoći siromašnom i neukom - Radovati se postignutim ishodima širenja vjere i pomaganja
Detaljni troškovi za aktivnost:	10 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Ispunjavanje evaluacijskih listića, natjecanje u znanju.
Način korištenja rezultata:	Uređenje panoa, uređenje učionice.

4.23 eTwinneri

Nositelj aktivnosti:	**Bernard Majer**
Planirani broj učenika	5 – 8
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati eTwinning platformu. Razviti komunikacijske vještine i oblikovati digitalne kompetencije. Proširiti jezični fond na području engleskog jezika i upoznati neke izraze na jezicima zemalja sudionika u projektu. Steći uvid u religijske aspekte određenih kultura. Razviti dijalog sa sudionicima projekta.

	Upoznati osnovne kulturološke i geografske odrednice zemalja sudionika u projektu.
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje u virtualnim susretima. Rad u digitalnim alatima. Praćenje aktivnosti i njihova realizacija u okviru zadanih rokova.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine (2021./2022.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Razmjena iskustava obrazovanja i načina života sa svojim vršnjacima iz drugih država i prilagodba rada na eTwinning platformi.
Detaljni troškovi za aktivnost:	0 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Ispunjavanje evaluacijskih lista i obrazaca u digitalnom obliku, natjecanje u kvizovima tijekom online/virtualnih susreta. Dodjela zahvalnica za sudjelovanje u projektu
Način korištenja rezultata:	Predstavljanje i promocija učeničkih aktivnosti.

4.24 Elektronika i robotika

Nositelj aktivnosti:	**Dragutin Jalovičar**
Planirani broj učenika:	Učenici 6.-8. razreda, 10 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i razvijanje psihomotoričkih vještina učenika, osposobljavanje učenika za sklapanje i instaliranje kompjutera, upotrebu elektroničkih uređaja za komunikaciju i uređaja za upravljanje pomoću kompjutera.
Način realizacije aktivnosti:	Grupni i individualni rad
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom nastavne godine u trajanju 70h
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6-8.r
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Za materijal do 2000kn, za alat do 2500kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje učenika.

5. Aktivnosti

RED.BR.	NAZIV AKTIVNOSTI	RAZRED
1.	Dan jezika (26.9.)	5.-8.
2.	Dan životinja (4.10.)	2.b
3.	100. Dan u školi	1.b
4.	Dan kravate (18.10)	1.a
5.	Dan jabuka i i Dani zahvalnosti za plodove zemlje (20.10.)	1.a, 1.b, 1.c, 3.b, 2.a,2.b
6.	Svjetski dan štednje (31.10.)	3.c
7.	Prava djeteta	2.a
8.	Dan televizije (21.11.)	4.a,b
9.	Večer matematike	1.-8.
10.	Svjetski dan volontera (5.12.)	4.ab
11.	Sveti Nikola (6.12.)	3.b
12.	Akcija „Za 1000 radosti“ Caritas	1.-8.
13.	Dan križaljki (21.12.)	3.b
14.	Dan robotike (25.1.)	4. ab
15.	Dan sigurnijeg interneta (9.2.)	1.-3.
16.	Maskenbal	1.-8.
17.	Dan ružičastih majica	1.-8.
18.	Tjedan mozga	5.-8.
19.	Dan broja Pi (14.3.)	8.
20.	Dani hrvatskog jezika	7.
21.	Projekt Azil u Nemetinu	1.- 8.
22.	Svjetski dan voda (22.3.)	4.a,b,c, 5.
23.	Klokan bez granica	2.-8.
24.	Međunarodni dan biološke raznolikosti	6.b

25.	Dan planeta Zemlje	2.a
26.	Festival znanosti	5.-8.
27.	Pčelica Spelica	1.-8.
28.	Svjetski dan pisanja pisama (do 11.5.)	3.b
29.	Dan crvenih ruža (12.6.)	2.b
30.	Učim, štedim, znam da vrijedim	8.
31.	Aktivnosti u knjižnici	1.-8.
32.	ŠKOLSKI PROJEKT	1.-8.
33.	ETWINNING (2 projekta)	3.a
34.	Dabar	2. - 8.
35.	Svjetski dan čokolade	1.c
36.	Dan jabuka	1.c
37.	Svjetski dan kokica	1.c
38.	Svjetski dan pizze	1.c
39.	Dani kruha (rujan 2021.)	1.c
40.	Božićni sajam	1.c
41.	Plesni virtualni show	1.c
42.	Svjetski dan palačinki	1.c

5.1 Dan jezika

Nositelj aktivnosti:	Tanja Pokupić
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice stranih jezika
Planirani broj učenika	40
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje učenika na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, promicanje bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe s ciljem povećanja međukulturalnog razumijevanja.
Način realizacije aktivnosti:	Radionica; na satu engleskog i njemačkog jezika
Vremenski okvir aktivnosti:	26. rujna 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	Uočavanjem jezične sličnosti proširit će se svijest o zajedničkoj Europskoj kulturnoj baštini i međusobnom utjecaju drugih jezika i kultura na materinski jezik.
Detaljni troškovi za aktivnost:	potrošni materijal (plakati, ljepilo, škare, bojice, flomasteri, kreda u boji)
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići, analiza nositelja i suradnika, izložba u školi s fotografijama provedbe projekta
Način korištenja rezultata:	Rezultati će se iskoristiti za buduće planiranje aktivnosti.

5.2 Dan životinja

Nositelj aktivnosti:	Silva Sekulić
Nositelj/i aktivnosti:	Silva Sekulić
Planirani broj učenika	17
Planirani broj sati:	Ukupno 2 sata
Ciljevi aktivnosti:	razvijati svijest o različitostima kod ljudi, razvijati pravilan odnos prema životinjama i kućnim ljubimcima, odgovornost, obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti:	radionica
Vremenski okvir aktivnosti:	4. listopada
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s ciljem obilježavanja Dana životinja, razvijati svijest o međusobnoj povezanosti svih živih bića, razvoj humanosti i suosjećanja , odgovornosti za drugo biće, pozitivan odnos prema životinjama, razvijati vještine samostalnog izražavanja i javnog nastuoa.
Detaljni troškovi za aktivnost:	Nema troškova za školu
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje aktivnosti, analiza uradaka, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata:	uređenje razrednog panoa likovnim radovima i fotografijama kućnih ljubimaca

5.3 100. dan u školi

Nositelj aktivnosti:	**Ana Šili**
Planirani broj učenika:	Svi učenici 1. b razreda
Planirani broj sati:	5 sati (jednokratno – SR, HJ, LK, GK, MAT)
Ciljevi aktivnosti:	Organizirati i proslaviti 100.dan učenika u školi Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Način realizacije aktivnosti:	istraživanje, likovna radionica, stvaralačko pisanje
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	proslaviti 100. dan u školi
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	kolaž, ljepilo, flomasteri
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje aktivnosti, analiza uradaka
Način korištenja rezultata:	izložba radova

5.4 Dan kravate

Nositelj aktivnosti:	**Andreja Bihar Jurić**
Planirani broj učenika	Učenici 1.a razreda
Planirani broj sati:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	- doći u školu s kravatom - poslušati priču o nastanku kravate - upoznati i proučiti kravatu, - izraditi kravatu od papira
Način realizacije aktivnosti:	individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, timskim radom izrada kravate i košulje od papira (origami tehnika)
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznati se s kravatom kao modnim dodatkom – hrvatskim proizvodima - naučiti napraviti kravatu - pokušati zavezati kravatu - poticanje svijesti o iskoristivosti odbačenih materijala u svrhu stvaranja novih uporabnih predmeta - osobne kreacije i stvaralaštvo u radu - međusobno uvažavanje i suradnja

Detaljni troškovi za aktivnost:	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Pohvale, izložba uradaka
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole

5.5 Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti:	**Alenka Popić, Silva Sekulić**
Planirani broj učenika:	37(svi učenici 2.a i 2.b razreda)
Planirani broj sati:	jedan integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti:	obilježavanje prigodnih datuma; odrediti jabuku kao kraljicu voća, upoznati ostale plodove zemlje nužne za život; razlikovati žitarice od ostalih biljaka te upoznati proizvode koji od njih nastaju (kruh kao osnovni proizvod)
Način realizacije aktivnosti:	pečenje kruha uz pomoć pekača, razredni objed Prezentacija recepata za kolače s jabukama
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	naučiti ispeći kruh (upoznati se s jednostavnim receptom) te objedovati jelo koje smo sami pripremili naučiti pripremiti kompot od jabuka i voćnu salatu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	sastojke doniraju svi članovi razredne zajednice
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje
Način korištenja rezultata:	Uređenje panoa, sudjelovanje na priredbi

Nositelj aktivnosti:	**Andreja Bihar Jurić, Ana Šili, Ivana Pešerović**
Planirani broj učenika:	59 (svi učenici prvih razreda)
Planirani broj sati:	jedan integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa.
Način realizacije aktivnosti:	Izraditi voćnu salatu, smoothie
Vremenski okvir aktivnosti:	listopad 2021.

Osnovna namjena aktivnosti:	učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	sastojke doniraju svi članovi razredne zajednice
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje
Način korištenja rezultata:	uređenja razrednih panoa

5.6 Svjetski dan osoba s Down sindromom

Nositelj aktivnosti:	**Martina Arambašić**
Planirani broj učenika:	učenici 4.c razreda (17)
Planirani broj sati:	1 sat
Ciljevi aktivnosti:	- Razvijati svijest o različitostima kod ljudi - Poticati samostalnost, upornost i preciznost - Poboljšati pažnju i koncentraciju
Način realizacije aktivnosti:	Upoznati učenike s ciljem obilježavanja dana "šarenih čarapa", pružanje potpore različitima od nas, doći u školu u različitim čarapama
Vremenski okvir aktivnosti:	21.ožujka.2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati svijest o različitostima među ljudima, pružanje potpore oboljelima, pozitivan utjecaj na razvoj ličnosti, razvoj humanosti i suosjećanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	opisno praćenje
Način korištenja rezultata:	Razgovor o danu "Šarenih čarapa"

5.7 Prava djeteta

Nositelj aktivnosti:	**Alenka Popić**
Planirani broj učenika:	učenici 2.a razreda
Planirani broj sati:	Ukupno 2 sata
Ciljevi aktivnosti:	obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti:	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, sudjelovanje u aktivnostima postavljanja izložbe, dramatizacija tekstova, glazbene aktivnosti (pjesma, ples),
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati i objasniti prava i dužnosti djeteta, osvijestiti važnost međusobnog uvažavanja , razvijati suradnički odnos;

Detaljni troškovnik za aktivnosti:	----
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	izvješća u školskim novinama i web stranici škole

5.8 Dan televizije

Nositelj aktivnosti:	**Ankica Lozančić**
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Balog, Ankica Lozančić
Planirani broj učenika:	Učenici 4. a i b razreda (31)
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	- Obilježiti utjecaj televizije te osvijestiti ulogu koju ona ima u svakodnevnom životu ljudi - osvijestiti kod učenika važnost televizije, njezin pozitivan i negativan utjecaj na intelektualan razvoj djece - upoznati djecu s postankom televizije i njezinim razvojem kroz povijest pa sve do sada
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u jednu televizijsku postaju (HRT)
Vremenski okvir aktivnosti:	studeni 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Upoznati se s nastankom televizije te naučiti birati televizijske sadržaje samostalno ili uz roditelje - osvijestiti kod učenika važnost televizije u njihovom svakodnevnom životu
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza do televizijske kuće (10-15kn po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole, uređenja panoa

5. 9 Večer Matematike

Nositelj aktivnosti:	**Sanja Tobijas**
Nositelj/i aktivnosti:	Maja Katalinić, Antonela Štulac, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Oko 100 učenika od 1.do 8.razreda
Planirani broj sati:	Prema potrebi za pripremu i organizaciju projekta
Ciljevi aktivnosti:	- izgradnja pozitivnog stava prema matematici - sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima - stvaranje novih ideja što matematika jest i čime se bavi - dokazivanje da u svakodnevnom životu često koristimo matematiku, a da toga nismo ni svjesni
Način realizacije aktivnosti:	prijava za sudjelovanje u projektu HMD-u, priprema i raspodjela materijala za radionice za pojedine razrede, prikupljanje potrebnog pribora za radionice, popisi

	učenika radi lakše organizacije, traženje donacija od izdavačkih kuća kako bi učenici dobili prigodne poklone na kraju večeri, fotografiranje za vrijeme projekta, organizacija rasporeda učenika po razredima u školi, slanje izvještaja u HMD
Vremenski okvir aktivnosti:	Početak prosinca 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	Popularizacija matematike
Detaljni troškovi za aktivnost:	Troškovi ispisivanja materijala za razne radionice
Način vrednovanja aktivnosti:	Nema vrednovanja
Način korištenja rezultata:	smjernice za budući rad, objava vijesti na web stranici škole.

5.10 Svjetski dan volontera

Nositelj aktivnosti:	**Martina Balog**
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Balog, Ankica Lozančić
Planirani broj učenika:	Učenici 4.a i b razreda (31)
Planirani broj sati:	3 sata
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost volontiranja kod djece i mladih kroz odgoj za volontiranje. Promovirati i afirmirati vrijednost volonterstva. Razviti vlastite vještine, steći znanja i nove prijatelje. Omogućiti učeniku njegov razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s drugima
Način realizacije aktivnosti:	Radionica „Želim biti volonter“
Vremenski okvir aktivnosti:	Prosinac 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika interes za volonterstvom te potaknuti učenike da svojim djelovanjem pomažu drugima i pri tome usavrše svoje vještine , znanja, sposobnosti i stavove
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Papiri i bojice za radionicu
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka, samovrednovanje, usmeno vrednovanje grupe i svakog učenika posebno, pohvale učenicima za zalaganje
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole, uređenja panoa, poticaj za daljnju nadogradnju volonterskog djelovanja

5.11 Sveti Nikola

Nositelj aktivnosti:	Viktorija Baranjec
Planirani broj učenika:	23 (svi učenici 3. b razreda)
Planirani broj sati:	1 sat (jednokratno – SR)
Ciljevi aktivnosti:	obilježavanje prigodnih datuma, aktivno sudjelovanju u životu i radu škole, širenje svijesti o svom utjecaju na osjećaje ostalih ljudi i pozitivno ozračje u razredu (lijepe riječi, geste, djela)
Način realizacije aktivnosti:	dramatizacija igrokaza, stvaralačko pisanje, kupovanje, umatanje i darivanje dara prijatelju/prijateljici iz razreda
Vremenski okvir aktivnosti:	6. prosinca
Osnovna namjena aktivnosti:	stjecati kulturu darivanja i primanja darova
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	dar za razrednog prijatelja (kupuju ili izrađuju sami učenici – do 10 kn)
Način vrednovanja aktivnosti:	bonton darivanja i primanja darova
Način korištenja rezultata:	prenositi naviku činjenja dobrih djela u svakodnevni život

5.12 Akcija „Za 1000 radosti“ Caritas

Nositelj aktivnosti:	Emil Gladić
Predmet:	Vjeronauk
Planirani broj učenika	391
Planirani broj sati:	Prema potrebi za pripremu i organizaciju projekta
Ciljevi aktivnosti:	- Pomoći bližnjem u potrebi kroz adventsko vrijeme(akcija „Za 1000 radosti“ Caritas); Donirati prilog za pomoć socijalno ugroženim obiteljima - Razgovarati i uočiti potrebe bližnjih - Razlikovati uzrok i posljedicu svojeg pomaganja - Pokazati uzor u pomaganju - Izraziti vlastita uvjerenja o pomaganju
Način realizacije aktivnosti:	- Darovanje za pomoć potrebitome, preko Caritasa.
Vremenski okvir aktivnosti:	prosinac 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Razviti ljubav prema potrebnome. Prepoznavati Caritativno djelovanje. Potaknuti učenike na solidarnost i humanitarno djelovanje - Prepoznati i uočiti potrebite u svojoj okolini - Razviti odgovornost i empatiju za slabije situirane obitelji - Radovati se postignutim ishodima humanitarnih akcija
Detaljni troškovi za aktivnost:	5kn
Način vrednovanja aktivnosti:	fotografije aktivnosti, sastavi,
Način korištenja rezultata:	izvještaj o pomoći potrebnom

5.13 Dan križaljki

Nositelj aktivnosti:	Viktorija Baranjec
Planirani broj učenika	23 (svi učenici 3.b razreda)
Planirani broj sati:	5 sati (jednokratno – SR, Mali novinari)
Ciljevi aktivnosti:	obilježavanje prigodnih datuma; osmisliti križaljku s pojmovima vezanim uz VELIKE SVJETSKE REKORDE (Geografija); uključiti učenike škole u rješavanje zadane križaljke ako to budu dozvolile epidemiološke mjere, u suprotnom ćemo aktivnost organizirati samo u svom razredu
Način realizacije aktivnosti:	istraživanje, crtanje, pisanje, objavljivanje nagradnog natječaja; postavljanje velike križaljke u školskom holu; podjela malih listića s križaljkama koje učenici nastoje riješiti u zadanom roku istražujući u knjižnici, svojim udžbenicima li na internetu; postavljanje kodiranih pitanja za križaljku; nagrađivanje prvih 10 najbržih kvizaša
Vremenski okvir aktivnosti:	od studenog do 21. prosinca
Osnovna namjena aktivnosti:	upoznavanje svjetske geografije i razvijanje interesa za otkrivanje, ali i čuvanje bogatstava koja nam pruža; poticanje istraživačkog duha i kreativnosti
Detaljni troškovi za aktivnost:	natur papir, fotokopirni papir, tinta u boji, flomasteri, nagrada za pobjednika natječaja
Način vrednovanja aktivnosti:	samovrednovanje učenika, broj uključenih učenika u nagradni natječaj, točnost rješenja
Način korištenja rezultata:	nagrade najboljim kvizašima, nagrađeni učenici rješavaju veliku križaljku postavljenu u školskom holu, a ostali imaju mogućnost saznati odgovore na pitanja koja nisu znali riješiti

5.14 Dan robotike

Nositelj aktivnosti:	Martina Balog, Ankica Lozančić
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Balog, Ankica Lozančić
Planirani broj učenika:	Učenici 4.a i b razreda (31)
Planirani broj sati:	2 sata
Ciljevi aktivnosti:	uz opće sadržaje robotike, praktičnim radionicama učenik uvesti u pojam robota
Način realizacije aktivnosti:	Razgovor, radionice
Vremenski okvir aktivnosti:	Siječanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Uz opće sadržaje robotike, praktičnim radionicama učenike uvesti u pojam robota
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole, uređenje panoa

5.15. Dan sigurnijeg interneta

Nositelj aktivnosti:	Martina Tonkovac
Planirani broj učenika:	130 (učenici od 1. do 3. razreda)
Planirani broj sati:	14 sati
Ciljevi aktivnosti:	poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja
Način realizacije aktivnosti:	prezentacija, aktivnosti na satu
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	pružiti informatička znanja i vještine koja su potrebna u današnjem društvu Dati učenicima informacije, vještine i pouzdanje koji su im potrebni kako bi se sigurno služili internetom
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	kviz
Način korištenja rezultata:	razgovor o korištenju interneta među mladima

5.16 Maskenbal

Nositelj aktivnosti:	**Svi učenici i djelatnici škole**
Planirani broj učenika:	svi učenici škole
Planirani broj sati:	2 sata (jednokratno – TZK, SR)
Ciljevi aktivnosti:	aktivno sudjelovanju u životu i radu škole, njegovanje tradicijskih običaja svoga zavičaja, razvijanje kreativnosti, poduzetničkog i natjecateljskog duha, razvoj tolerancije i međusobnog uvažavanja
Način realizacije aktivnosti:	maskiranje, ples, biranje, stvaranje buke uz pomoć različitih udaraljki ili kućanskog posuđa (poklopci, šerpe, kuhače, ...), paljenje FAŠNIKA
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	njegovanje kreativnosti, zajedništva i čuvanje baštine
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	maske izrađuju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	ples pod maskama (učenici na taj način pokazuju maske jedni drugima), samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata:	pohvala za izrađene maske; zabava u školskom holu

5.17 Dan ružičastih majica

Nositelj aktivnosti:	Svi učenici i djelatnici škole
Predmet:	Špp
Planirani broj učenika:	391
Planirani broj sati:	6 sati
Ciljevi aktivnosti:	Prevencija nasilja.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici i djelatnici škole odjenut će ružičaste majice posljednje srijede u mjesecu veljači.
Vremenski okvir aktivnosti:	siječanj 2022.-ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti važnost prevencije nasilja među mladima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	/
Način korištenja rezultata:	Razgovor o nasilju među mladima.

5.18 Tjedan mozga

Nositelj aktivnosti:	Mihaela Laslo, učenici 5.-8. razreda
Predmet:	Biologija
Planirani broj učenika:	1-15
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija neuroznanosti.
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na radionicama organiziranim u sklopu tjedna mozga. Posjet predavanjima koji se održavaju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti kod učenika zašto je važno znati kako mozak funkcionira.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje aktivnosti .
Način korištenja rezultata:	Izvještaj učenika koji su posjetili radionicu ostalim učenicima u razredu.

5.19 Dan broja Pi (π)

Nositelj aktivnosti:	Sanja Tobijas
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti:	- obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti:	- Pronalaženje i zapisivanje edukativnih i zanimljivih činjenica o broju π te prezentiranje svim učenicima viših razreda - Pečenje kolača u obliku broja π, te njihova simbolična prodaja učenicima
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2022. (14.3.2021.)
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje interesa učenika za važne, zanimljive i korisne činjenice povezane sa brojem π, te njegova primjena u matematici, ali i potrebi njegova korištenja u računanju u svakodnevnom životu
Detaljni troškovi za aktivnost:	Trošak namirnica za kolače te papira za prezentaciju u holu škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Razvijanje istraživačkog duha kod učenika i njihova mogućnost da i druge zainteresiraju za matematički važne i korisne stvari
Način korištenja rezultata:	Korištenje novca dobivenog od prodaje kolača za kupovinu matematičkog programa koji će služiti popularizaciji matematike kao nastavnog predmeta, i zanimljivijim pristupom.

5.20 Dani hrvatskoga jezika

Nositelj aktivnosti:	Učenici 8. razreda i učiteljica hrvatskog jezika Nada Marguš
Predmet:	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika:	Učenici osmih razreda
Planirani broj sati:	
Ciljevi aktivnosti:	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Proširivanje nastavnih sadržaja. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. Osvješćivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma. Proširivanje usvojenih sadržaja na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti:	Prema planu i programu individualnim pristupom i suradničkim učenjem, heuristički razgovor - izrada dodatnog materijala (plakati i prezentacije) - sudjelovanje u kvizu
Vremenski okvir aktivnosti:	11. 3. – 17. 3. 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivati znanja i vještine. Razvoj jezičnih kompetencija i vještine komunikacije. Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama.

Detaljni troškovi za aktivnost:	Nema troška
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmena i pisana provjera učenika, rezultati na kvizu.
Način korištenja rezultata:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti.

5.21 Projekt Azil u Nemetinu

Nositelj aktivnosti:	Gordana Vlahović
Planirani broj učenika:	1.- 8. razred
Planirani broj sati:	Tijekom godine – po potrebi
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje osjećaja potrebe brige o životinjama
Način realizacije aktivnosti:	Prikupljanje hrane, dekica i sredstava; posjet i predavanje zaposlenika Azila; odlazak u Azil
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Glavni cilj je potaknuti sve pojedince kako bi više brinuli o životinjama. Naučiti kako se na pravilan način brinuti o životinjama, posebice kućnim ljubimcima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	----
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	izvješća u školskim novinama i web stranici škole

5.22 Svjetski dan voda

Nositelj aktivnosti:	**Ankica Lozančić , Martina Balog, Martina Arambašić**
Planirani broj učenika	učenici 4. razreda (48)
Planirani broj sati:	4 sata
Ciljevi aktivnosti:	Osvijestiti važnost vode za čovjeka, razvijati svijest o važnosti očuvanja vode čistom, shvatiti kako funkcionira sustav pročišćavanja vode i sustav otpadnih voda
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u Vodovod Osijek
Vremenski okvir aktivnosti:	Ožujak 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici 4.razreda
Detaljni troškovi za aktivnost:	Troškovi prijevoza do Osijeka (10-15kn po učeniku)
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole, uređenje panoa

Nositelj aktivnosti:	**Zlata Matusina, učenici petog razreda**

Predmet:	Priroda
Planirani broj učenika	58
Planirani broj sati:	4 sati
Ciljevi aktivnosti:	Povezati zdrav okoliša sa zdravljem čovjeka.
Način realizacije aktivnosti:	Grupni rad učenika. Izrada plakata.
Vremenski okvir aktivnosti:	22. ožujka 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Potaknuti na brigu o okolišu.
Detaljni troškovi za aktivnost:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka.
Način korištenja rezultata:	Izrada panoa u holu škole.

5.23 Klokan bez granica

Nositelj aktivnosti:	**Gordana Vlahović**
Nositelj/i aktivnosti:	Učitelji od 2.-8. razreda i učitelji matematike
Planirani broj učenika:	30-50
Planirani broj sati:	Za skupine Pčelice i Leptirići vrijeme pisanja je 60 minuta, a za skupine Ecolier, Benjamin i Cadet vrijeme pisanja je 75 minuta.
Ciljevi aktivnosti:	- popularizirati matematiku među mladima i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture - sudjelovanje u međunarodnom matematičkom natjecanju
Način realizacije aktivnosti:	- natjecanje je međunarodnog karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja, a organizira se svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. - natjecanje je pojedinačno: učenici su razvrstani u skupine prema uzrastu: Pčelice (učenici 2. razreda), Leptirići (učenici 3. razreda), Ecolier (učenici 4. i 5. razreda), Benjamin (učenici 6. i 7. razreda) i Cadet (učenici 8. razreda) - listić sa zadacima se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelice i Leptirići te 24 zadatka za skupine Ecolier, Benjamin i Cadet - zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. - za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. - svaki se učenik ima pravo prijaviti na natjecanje. - Moto natjecanja je „bez selekcije, eliminacije i finala“.
Vremenski okvir aktivnosti:	Proljeće 2022. natjecanje, pripreme na satima dodatne nastave matematike do tada
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje zanimanja za matematiku putem rješavanja zadataka na međunarodnoj razini - uviđanje o osobnom postignuću na toj razini
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Svaki učenik uplaćuje 15 kn za natjecanje, zauzvrat od organizatora dobiva poklon, a najuspješniji i nagrade.

Način vrednovanja aktivnosti:	Listići s rješenjima zadataka učenika šalju se na ispravljanje u Hrvatsko matematičko društvo. Rješenja zadataka učenici će moći vidjeti na web stranici Hrvatskog matematičkog društva nakon održanog natjecanja (svibanj 2022.). Najuspješniji učenici se dodatno nagrađuju.
Način korištenja rezultata:	Pohvala najuspješnijim učenicima i uručivanje nagrade organizatora i od škole.

5.24. Međunarodni dan biološke raznolikosti

Nositelj aktivnosti:	**Mihaela Laslo, učenici 6.b razreda**
Predmet:	Priroda
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	4 sati
Ciljevi aktivnosti:	Poticati znatiželju i zanimanje za znanost i istraživanje prirode. Potaknuti na razmišljanje o utjecaju svakodnevnih aktivnosti na stanje u okolišu.
Način realizacije aktivnosti:	Proučavanje dodatnog sadržaja. Prikupljanje i obrada informacija.
Vremenski okvir aktivnosti:	22. svibnja 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osvijestiti važnost očuvanja biološke raznolikosti.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje aktivnosti.
Način korištenja rezultata:	Izvještaj učenika. Uređenje panoa u holu škole.

5.25 Dan planeta Zemlja

Nositelj aktivnosti:	**Alenka Popić**
Planirani broj učenika:	učenici 2.a razreda
Planirani broj sati:	Ukupno 4 sata
Ciljevi aktivnosti:	obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti:	eko – likovne radionice, dramatizacija tekstova, glazbene aktivnosti (pjesma, ples), uređivanje hola škole, ispisivanje eko poruka u školskom dvorištu, prigodni program za javni nastup
Vremenski okvir aktivnosti:	travanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	poticanje svijesti o potrebi čuvanja prirode ; objasniti utjecaj čovjeka na okoliš; razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih zaliha zasnovan na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu ili njegovo uništavanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	----
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	izvješća u školskim novinama i web stranici škole

5.26 Festival znanosti

Nositelj aktivnosti:	**Mihaela Laslo, Zlata Matusina, učenici 5.-8. razreda**
Predmet:	Biologija, Kemija
Planirani broj učenika:	1-15
Planirani broj sati:	5 sati
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija znanosti.
Način realizacije aktivnosti:	Sudjelovanje učenika na radionicama organiziranim u sklopu Festivala znanosti. Posjet predavanjima koji se održavaju na Sveučilištu Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Zainteresirati učenike za teme iz područja biologije i kemije.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje aktivnosti .
Način korištenja rezultata:	Izvještaj učenika koji su posjetili radionicu ostalim učenicima u razredu.

5.27 Pčelica Spelica

Nositelj aktivnosti:	**Tanja Pokupić**
Predmet:	Engleski jezik
Nositelj/i aktivnosti:	Učiteljice engleskog jezika
Planirani broj učenika:	35
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interpersonalnih, socijalnih i kompetitivnih vještina, samopouzdanja, te komunikacijskih kompetencija; Promicanje interesa djece i mladih za učenje engleskog jezika.
Način realizacije aktivnosti:	Spelling Bee Contest (Natjecanje u sricanju engleskih riječi - Pčelica Spelica) Organizacija školskog natjecanja (tri razine: 1.-4., 5.-6., 7.-8. r.) Sudjelovanje na međuškolskom natjecanju
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj – svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Promicanje suradničkih odnosa i razvijanje pozitivnih kompetitivnih karakteristika. - Promocija engleskog jezika i stvaranje prijateljskih odnosa među učenicima naše i drugih škola.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- Troškovi fotokopiranja prijavnica, simbolične nagrade (do 300 kuna) - - Trošak prijevoza na međuškolsko natjecanje
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listić
Način korištenja rezultata:	Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu poboljšanja/organizacije budućih takvih i sličnih projekata.

5.28 Svjetski dan pisanja pisama

Nositelj aktivnosti:	**Viktorija Baranjec**
Planirani broj učenika:	23 (svi učenici 3.b razreda) te učenici škole koji se priključe
Planirani broj sati:	3 sata (jednokratno – HJ, SR)
Ciljevi aktivnosti:	obilježavanje prigodnih datuma; njegovati tradiciju pisanja pisama, poticati interes za pisanu riječ, bogaćenje rječnika, ponoviti pravila za slanje pisama
Način realizacije aktivnosti:	pisane pisma osobi iz ili izvan razreda, pravilno adresiranje pisma, slanje pisma tj. postavljanje pisma na uže u holu
Vremenski okvir aktivnosti:	do 11. svibnja 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	međusobno povezivanje učenika
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	uspješnost pisanja (pismenost, kreativnost, urednosti) i slanja pisama
Način korištenja rezultata:	izložba zatvorenih pisma u školskom holu i podjela primateljima, čitanje pisama (svatko za sebe)

5.29 Dan crvenih ruža

Nositelj aktivnosti:	**Silva Sekulić**
Nositelj/i aktivnosti:	Silva Sekulić
Planirani broj učenika:	17 2.b
Planirani broj sati:	ukupno 3 sata
Ciljevi aktivnosti:	- obilježavanje prigodnih datuma - razvoj mašte i kreativnosti, estetskih i radnih sposobnosti, otkrivanje umjetničke vrijednosti likovnog izražavanja - razvoj vještine lijepog i izražajnog govorenja , bogaćenje rječnika - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta kao životne zajednice - upoznati i prepoznavati različite vrste ruža
Način realizacije aktivnosti:	- eko-likovna radionica
Vremenski okvir aktivnosti:	12. lipnja
Osnovna namjena aktivnosti	- poticati svijest o potrebi čuvanja prirode - razvijati maštu i suradničke odnose - poticati stvaralaštvo. kreativnost i originalnost - razvijati smisao za lijepo
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	krede u boji , plastelin, tempere, kolaž
Način vrednovanja aktivnosti:	praćenje aktivnosti svakog učenika ,analiza uradaka, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata:	-uređenje razrednog panoa

5.30 Učim, štedim, znam da vrijedi – sudjelovanje na natječaju UNICEFA, AZZO, Zagrebačke škole financija i menadžmenta

Nositelj aktivnosti:	Sanja Tobijas
Planirani broj učenika:	6-8 učenika 8. razreda
Planirani broj sati:	(Oko 10 sati) Listopad, studeni 2021.
Ciljevi aktivnosti:	Poučavanje učenika za pametno rukovanje financijama, usvajanje znanja i informacija za pametnije ulaganje i štednju. · Rješavanje problemskih situacija u svakodnevnom životu · razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja · razvijanje sposobnosti samostalnog i timskog rada
Način realizacije aktivnosti:	· sudjelovanje na on-line edukacijama u listopadu i studenom 2021. · sudjelovanje u rješavanju kreativnog zadatka
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad, studeni 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	· Osvijestiti kod učenika matematičko, logičko mišljenje · Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom · Razvijanje financijske pismenosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	· Rezultati kreativnog rada
Način korištenja rezultata:	Učenici koji sudjeluju će biti sposobniji i financijski pismeni pojedinci koji će nakon projekta biti spremniji za pametnije rukovanje financijama, s više znanja i informacija za pametnije ulaganje i štednju

5.31 Aktivnosti u knjižnici

Nositelj aktivnosti:	**Nikolina Pejić**
Nositelj/i aktivnosti:	Andrea Bihar-Jurić, Ana Šili, Ivana Pešerović
Planirani broj učenika:	59
Planirani broj sati:	3 (jedan školski sat za svaki razred)
Ciljevi aktivnosti:	upoznati učenike s knjižnicom i knjižničnim fondom
Način realizacije aktivnosti:	- čitanje slikovnice po odabiru učenika - aktivno slušanje i postavljanje pitanja - razgovor o nepoznatim pojmovima - iznošenje mišljenja i dojmova o pročitanome
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan i listopad 2021. godine
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznati učenike s prostorom i radom školske knjižnice - poboljšati pažnju i koncentraciju učenika - poticati aktivno slušanje - razviti ljubav prema čitanju i naviku čitanja - naučiti učenike razliku između knjižnice i knjižare
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	- razgovor s učenicima o knjižnici (znaju li što je knjižnica, koje su posjetili, pravila ponašanja) - razgovor s učenicima o pročitanom djelu
Način korištenja rezultata:	- učenici će stečena znanja i aktivnosti nastaviti primjenjivati u daljnjem školovanju

Nositelj aktivnosti:	**Nikolina Pejić**
Predmet:	Klub čitatelja
Planirani broj učenika:	učenici se sami prijavljuju na ovu aktivnost
Planirani broj sati tjedno:	dva školska sata
Ciljevi aktivnosti:	potaknuti učenike na čitanje
Način realizacije aktivnosti:	- učenici se sastaju jednom mjesečno u knjižnici i biraju knjigu koju će čitati taj mjesec - na mjesečnim sastancima, učenici uz knjižničarku kao moderatora rasprave, iznose svoja mišljenja o pročitanoj knjizi
Vremenski okvir aktivnosti:	školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje vještine čitanja

	- razvijanje kritičkog mišljenja - proširivanje rječnika hrvatskog jezika - razvijanje interesa za knjigu i čitanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi nabave novih knjiga
Način vrednovanja aktivnosti:	razgovor s učenicima, kratki kviz o pročitanom djelu, praćenje njihove izražajne sposobnosti
Način korištenja rezultata:	- učenici će kratke izvještaje o sastancima i recenzije knjiga objaviti na školskoj web stranici - motivacija učenika za daljnje čitanje

Nositelj aktivnosti:	**Nikolina Pejić**
Predmet:	Referentna zbirka u knjižnici
Nositelj/i aktivnosti:	Ankica Lozančić, Martina Balog, Martina Arambašić
Planirani broj učenika:	učenici 4.a, 4.b i 4.c razreda
Planirani broj sati tjedno:	tri školska sata
Ciljevi aktivnosti:	- učenici će samostalnim istraživačkim radom prepoznati obilježja publikacija referentne zbirke i samostalno se služiti njima
Način realizacije aktivnosti:	- knjižnično-informacijsko poučavanje kroz nastavni sat - samostalno istraživanje - timski rad za primjenu naučenog
Vremenski okvir aktivnosti:	školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznati učenike s djelovanjem školske knjižnice - približiti im dio knjižničnog fonda - razviti timski rad kod učenika - međupredmetno povezivanje - razviti interes i naviku korištenja knjižničnog fonda
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	učenici će dobiti zadatke vezane uz referentnu zbirku
Način korištenja rezultata:	učenici će samostalni istražiti obilježja publikacija referentne zbirke, učenici će samostalno zaključiti koje su sadržajne i strukturalne razlike među publikacijama

Nositelj aktivnosti:	**Nikolina Pejić**
Predmet:	Poticanje čitanja
Nositelj/i aktivnosti:	učiteljice hrvatskog jezika
Planirani broj učenika:	učenici se sami prijavljuju za ovu aktivnost
Planirani broj sati tjedno:	jedan školski sat
Ciljevi aktivnosti:	- poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme - istaknuti važnost čitalačkih vještina - razvijati naviku posjećivanja knjižnice - poticanje učenika na čitanje književnih djela u svim formatima i oblicima (tiskana i digitalizirana djela)
Način realizacije aktivnosti:	- sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim projektima poticanja čitanja - upućivanje učenika na samostalno pronalaženje književnih i informacijskih izvora koji nisu dio lektire
Vremenski okvir aktivnosti:	školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- upoznati učenike s djelovanjem školske knjižnice - približiti im dio knjižničnog fonda - razviti timski rad kod učenika - međupredmetno povezivanje - razviti interes i naviku korištenja knjižničnog fonda
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	cjeloživotno učenje
Način korištenja rezultata:	predstavljanje rezultata na školskoj mrežnoj stranici

5.32 Školski tematski projekt

Nositelj aktivnosti:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi, tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje osjećaja zajedništva, povezanosti i pripadnosti našoj školi
Način realizacije aktivnosti:	1. Anketa – Koliko znamo o svojoj školi? 2. Dizajn plakata – logo projekta 3. Zmajada (prema nazivu Krležine zbirke Dječak prati zmaja) 4. Strip

	5. Razredne priče/slikovnice 6. Veliki zmaj – likovni 7. Cvijeće 8. Pjesnička večer-prema naslovima Krležinih pjesama 9. Šeširijada 10. Kviz – potraga za Krležom 11. Himna škole – kitica vezana za Krležu 12. Scenarij za spot 13. Foto-natječaj 14. Oslikavanje ulaznog prostora 15. Školske novine – mrežne stranice škole – članak 16. Predstavljanje projekta Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika, u medijima; formiranje projektnog tima, informiranje i prikupljanje informacija, pretraživanje internetskih stranica; provedba ankete među učenicima škole, obrada ankete; organizacija i provedba predavanja i radionica; objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole; sudjelovanje u svim događanjima i poticanje drugih na sudjelovanje te osvrt na ono što smo odradili
Vremenski okvir aktivnosti:	Školska godina 2021./2022.; završna radionica/aktivnost lipanj 2022. i školska priredba za Dan škole
Osnovna namjena aktivnosti:	Ojačati svijest o pripadnosti razredu i svojoj školi Stvoriti pozitivno ozračje i ugodnu klimu među svim sudionicima projekta.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi radnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketa prije i poslije projekta, ostvarenost ciljeva projekta, realizacija planiranih aktivnosti (održane radionice, predavanja, aktivnosti)
Način korištenja rezultata:	Objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje u svim događanjima

5.33 ETWINNING

5.33.1. Uz čitanje riječi rastu 2

Nositelj aktivnosti:	**Renata Klarić**
Planirani broj učenika:	3.a (10 učenika)
Tematsko područje:	Razvijanje čitalačkih sposobnosti
Planirani broj sati tjedno:	1
Ciljevi aktivnosti:	Izgrađivati kulturu čitanja knjiga, razvijati čitalačku vještinu i kritičko mišljenje. Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika ,pobuditi interes za samostalno čitanje i posuđivanje knjiga.
Način realizacije aktivnosti:	Projekt će se provoditi u razredu i objavljivati rezultate rada i suradnje s drugim projektnim partnerima na web stranici škole i na twinspace.etwinning.net stranici
Vremenski okvir aktivnosti:	Rujan 2021.-lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ojačati svijest o važnosti čitanja. Stvoriti pozitivno ozračje i ugodnu klimu među svim sudionicima projekta.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi radnog materijala
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacija
Način korištenja rezultata:	- objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje u svim događanjima i poticanje drugih na sudjelovanje te osvrt na ono što smo odradili.

5.33.2. Tradicijske igre i igračke

Nositelj aktivnosti:	**Renata Klarić**
Ostali nositelji aktivnosti:	Projektni partneri
Tematsko područje:	Tradicija, kulturna baština
Planirani broj učenika:	3.a (22 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	dva školska sata
Ciljevi aktivnosti:	- Naučiti tradicionalne igre i način izrade tradicionalnih igračaka i čuvanje kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti:	Predstavljanje učenicima stare igre i učenje i izrada uporabnih predmeta, igračaka, suradnja s projektnim partnerima, razmjena iskustava i prezentiranje igara i igračaka
Vremenski okvir aktivnosti:	školska godina 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Očuvanje tradicije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova - koristit ćemo dostupne materijale
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacija

Način korištenja rezultata:	- objavljivanje informacija na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje u svim događanjima i poticanje drugih na sudjelovanje te osvrt na ono što smo odradili.

5.34 Dabar

Nositelj aktivnosti:	**Martina Tonkovac**
Ostali nositelji aktivnosti:	-
Tematsko područje:	Dabar, natjecanje
Planirani broj učenika:	50 učenika (2.- 8. razreda)
Planirani broj sati:	Jedan školski sat po razredu
Ciljevi aktivnosti:	- širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.
Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se održava tijekom pet dana u međunarodnom tjednu Dabra, a točno vrijeme realizacije objavljuje se na službenoj stranici natjecanja. Natjecanje se odvija online, u CARNETovom sustavu za online testiranje. Učenicima je za sudjelovanje potreban korisnički identitet AAI@skole.hr. Učenici se natječu pojedinačno. Zadatke rješavaju u školama ili drugim ustanovama uz nadzor učitelja
Vremenski okvir aktivnosti:	Studeni, 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	- međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola - zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Svaki sudionik može vidjeti svoje rezultate u online okruženju za natjecanje. Nakon završetka perioda natjecanja, svi sudionici će moći vidjeti kompletne povratne informacije za svaki zadatak. Svi su natjecatelji rangirani zajedno, po kategorijama, bez obzira gdje su sudjelovali na natjecanju.
Način korištenja rezultata:	Svi sudionici natjecanja dobivaju diplome o sudjelovanju u digitalnom obliku koje preuzimaju iz sustava za natjecanje. Najboljih 10% sudionika u svakoj kategoriji dobiva posebno priznanje za najbolje rezultate. Svaki natjecatelj dobiva digitalnu značku u sustavu za natjecanja, a najboljih 10% i posebnu digitalnu značku. Digitalne značke, zahvalnice i diplome dodjeljuju se tijekom ili na kraju natjecanja.

5.35 Projekt Svjetski dan čokolade

Nositelj aktivnosti: Ivana Pešerović	
Predmet: Sat razrednika	
Nositelj/i aktivnosti: učenici 1.c razreda	
Planirani broj učenika: 19	
Planirani broj sati tjedno: /	
Ciljevi aktivnosti:	– Razvijanje važnosti pravilne i redovite prehrane
Način realizacije aktivnosti:	– Međusobno darivanje čokoladom i uživanje u pudingu od čokolade
Vremenski okvir aktivnosti:	– rujan 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Razvijati kod učenika važnost pravilne prehrane
Detaljni troškovi za aktivnost:	- Oko 5 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- /
Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti	- Web stranica škole, pano

5.36 Projekt Dan jabuka

Nositelj aktivnosti: Ivana Pešerović	
Predmet: Sat razrednika	
Nositelj/i aktivnosti: učenici 1.c razreda	
Planirani broj učenika: 19	
Planirani broj sati tjedno: /	
Ciljevi aktivnosti:	– Razvijanje važnosti pravilne i redovite prehrane

Način realizacije aktivnosti:	– Izrada smoothia ili voćne salate na satu
Vremenski okvir aktivnosti:	– listopad 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Razvijati kod učenika važnost pravilne prehrane
Detaljni troškovi za aktivnost:	- Oko 10 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- /
Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti	- Web stranica škole, pano

5.37 Projekt Svjetski dan kokica

Nositelj aktivnosti: Ivana Pešerović	
Predmet: Sat razrednika	
Nositelj/i aktivnosti: učenici 1.c razreda	
Planirani broj učenika: 19	
Planirani broj sati tjedno: /	
Ciljevi aktivnosti:	– Razvijanje važnosti pravilne i redovite prehrane
Način realizacije aktivnosti:	– Organizacija prodaje kokica u holu škole
Vremenski okvir aktivnosti:	– siječanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Razvijati kod učenika važnost pravilne prehrane
Detaljni troškovi za aktivnost:	- Oko 10kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- /
Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti	- Web stranica škole, pano

5.38 Projekt Svjetski dan pizze

Nositelj aktivnosti: Ivana Pešerović	
Predmet: Sat razrednika	
Nositelj/i aktivnosti: učenici 1.c razreda	
Planirani broj učenika: 19	
Planirani broj sati tjedno: /	
Ciljevi aktivnosti:	– Razvijanje važnosti pravilne i redovite prehrane
Način realizacije aktivnosti:	– Odlazak u lokalnu pizzeriju
Vremenski okvir aktivnosti:	– Veljača 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Razvijati kod učenika važnost pravilne prehrane
Detaljni troškovi za aktivnost:	- Oko 25kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- /
Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti	- Web stranica škole, pano

5.39 Projekt Dani kruha

Nositelj aktivnosti: Ivana Pešerović	
Predmet: Sat razrednika	
Nositelj/i aktivnosti: učenici 1.c razreda	
Planirani broj učenika: 19	
Planirani broj sati tjedno: /	
Ciljevi aktivnosti:	– Razvijanje važnosti pravilne i redovite prehrane

Način realizacije aktivnosti:	– Sudjelovanje na Čepinskim suncokretima – Prigodna prodaja kolača i drugih slastica
Vremenski okvir aktivnosti:	– rujan 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Razvijati kod učenika važnost pravilne prehrane
Detaljni troškovi za aktivnost:	- Oko 5 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- /
Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti	- Web stranica škole, pano

5.40 Božićni sajam

Nositelj aktivnosti: Ivana Pešerović	
Predmet: Sat razrednika	
Nositelj/i aktivnosti: učenici 1.c razreda	
Planirani broj učenika: 19	
Planirani broj sati tjedno: /	
Ciljevi aktivnosti:	– Poticanje blagdanskog duha kod djece – Međusobna suradnja i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti:	– Plesna koreografija na božićnom sajmu – Prodaja prigodnih božićnih slastica
Vremenski okvir aktivnosti:	– prosinac 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Razvijati zajedništvo
Detaljni troškovi za aktivnost:	- Oko 15 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- /
Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti	- Web stranica škole, pano

5.41 Plesni virtualni show

Nositelj aktivnosti: Ivana Pešerović	
Predmet: Sat razrednika	
Nositelj/i aktivnosti: učenici 1.c razreda	
Planirani broj učenika: 12	
Planirani broj sati tjedno: /	
Ciljevi aktivnosti:	– Poticanje učenika na bavljenje plesom – Razvijanje svakodnevne tjelesne aktivnosti – Međusobna suradnja i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti:	– Plesna koreografija za Plesni virtualni show
Vremenski okvir aktivnosti:	– Drugo polugodište, 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Razvijati zajedništvo
Detaljni troškovi za aktivnost:	- Oko 10 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- /
Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti	- Web stranica škole, pano

5.42 Projekt Svjetski dan palačinki

Nositelj aktivnosti: Ivana Pešerović	
Predmet: Sat razrednika	
Nositelj/i aktivnosti: učenici 1.c razreda	
Planirani broj učenika: 19	
Planirani broj sati tjedno: /	
Ciljevi aktivnosti:	– Razvijanje važnosti pravilne i redovite prehrane
Način realizacije aktivnosti:	– Pravljenje palačinki u razredu
Vremenski okvir aktivnosti:	– Veljača/ožujak 2022.

Osnovna namjena aktivnosti:	- Razvijati kod učenika važnost pravilne prehrane
Detaljni troškovi za aktivnost:	- Oko 5 kn po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti:	- /
Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti	- Web stranica škole, pano

6. Terenska i izvanučionička nastava

NAZIV	RAZRED
RAZREDNA NASTAVA	1.-4.
Posjeti lokalnim medijima, zdravstvenim ustanovama, knjižnici, kinu, kazalištu i osječkom gradskom klizališu	1.- 4. razredi
Poludnevni izlet u Slavonski Brod	3. razredi
Jednodnevni izlet u Đakov o(Osijek i okolica)	2. razredi
Škola u prirodi – Čari Dalmacije	4. razredi
Poludnevni izlet u Baranju i okolicu	1. razredi
PREDMETNA NASTAVA	5.-8.
Posjet udrugama, lokalnim medijima, Gisko-u, kinu, kazalištu	5. -8. razredi
Posjet kazalištu u Osijeku	5.-8. razred
Posjet kinu Cinestar u Portanovi, posjet STV-u i Glasu Slavonije	5.-8. razredi
Odlazak u kino	5. razredi
Posjet Tvornici ulja Čepin	8. razredi
Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru i /ili Pakrac i Karlovac	8. razredi
Zimska škola fizike na Odjelu za fiziku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera	7. i 8. razredi
Terenska nastava 5. razreda - Zagreb	5. razredi
Terenska nastava 6. razreda - Zagreb	6. razredi
Ekskurzija 7.	7. razredi
Posjet župi - Presvetoga Trojstva, Čepin	6.razredi

6.1.Razredna nastava

6.1.1.Posjeti lokalnim medijima, zdravstvenim ustanovama, knjižnici, kinu, kazalištu i osječkom gradskom klizališu

Nositelj aktivnosti:	**Alenka Popić, Silva Sekulić**
Nositelj/i aktivnosti:	Alenka Popić, Silva Sekulić
Planirani broj učenika:	Učenici 2.a, 2.b (37 učenika)
Planirani broj dana tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	doživjeti i osvijestiti složenost i raznolikost, te međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovom prirodnom i društveno okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici
Način realizacije aktivnosti:	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića, Osijek Božićni sajam- prosinac Posjet Cinestar-u Osijek
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	usvojiti pravila ponašanja u prometu, prometnim sredstvima te javnim mjestima i ustanovama (ulica, park, kulturne ustanove, itd. poštujući preporučene epidemiološke mjere); njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema zavičaju; razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema zavičajnoj kulturnoj baštini; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi prijevoza i/ili ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti:	-praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole, uređenje panoa

Nositelj aktivnosti:	**Renata Klarić, Viktorija Baranjec**	
Planirani broj učenika:	3.a i 3.b (45 učenika)	
Planirani broj dana tjedno:	do 3 sata (jednokratno)	
Ciljevi aktivnosti:	učenje iz izvorne stvarnosti	
Način realizacije aktivnosti:	šetnja, radionice, bavljenje sportom, praktični radovi, ples, igra, putovanje, posjet kinu i kazalištu, plivanje u bazenima	
Vremenski okvir aktivnosti:	**AKTIVNOSTI:**	**VRIJEME REALIZACIJE**
	Posjet pizeriji Tomislav, Čepin	drugo polugodiše (3.b)
	Posjet bazenima	jednom u polugodištu
	Posjet školskoj knjižnici	rujan ili listopad
	Jesen oko mene- izlet	rujan ili listopad
	Posjet kazalištu	listopad/studeni i ožujak/travanj
	Igre na snijegu	prosinac, siječanj ili veljača
	Proljeće oko mene - izlet	ožujak ili travanj
	Posjet kinu	jednom u polugodištu
	Biciklijada	svibanj ili lipanj
Osnovna namjena aktivnosti:	aktivno sudjelovanju u životu i radu škole, njegovanje tradicijskih običaja svoga zavičaja, razvijanje kreativnosti, poduzetničkog i natjecateljskog duha, razvoj tolerancije i međusobnog uvažavanja	
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	prijevoz i ulaznice za kino i kazalište plaćaju roditelji	
Način vrednovanja aktivnosti:	prezentacije radova, šetnje, igre, natjecanja, samovrednovanje	
Način korištenja rezultata:	stečene vještine, sposobnosti, stavove i vrijednosti koristiti u svakodnevnom životu	

Nositelj aktivnosti:	**Ankica Lozančić, Martina Balog, Martina Arambašić**
Planirani broj učenika:	Učenici 4.abc (48 učenika)
Planirani broj dana tjedno:	3 sata
Ciljevi aktivnosti:	- Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu šire zajednice - Poticati osjećaj zajedništva - Uživati u filmskoj projekciji - Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	- Utvrđivanje sigurnosnih mjera te zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika, zaštitne mjere od odlaska učenika na neprikladna mjesta - Osigurati vrijeme za prehranu i odmor učenika - Posjet lokalnoj medijskoj kući - Posjet Domu zdravlja u Čepinu te upoznavanje osoblja i prostorija koje se nalaze unutar Doma zdravlja - Posjet Knjižnici Čepin - Posjet DK Branka Mihaljevića u Osijeku - Posjet kinu u gradu Osijeku - Posjet Osječkom gradskom klizalištu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- aktivno sudjelovanju u životu i radu škole, njegovanje tradicijskih običaja svoga zavičaja, - razvijanje kreativnosti, poduzetničkog i natjecateljskog duha, razvoj tolerancije i međusobnog uvažavanja
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza i/ili ulaznica- plaćaju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole, uređenje panoa

Nositelj aktivnosti:	**Andreja Bihar Jurić, Ana Šili, Ivana Pešerović**
Planirani broj učenika:	učenici 1. razreda (59 učenika)
Planirani broj dana tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu šire zajednice - Poticati osjećaj zajedništva - Uživati u filmskoj projekciji - Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	- Utvrđivanje sigurnosnih mjera te zaštitne mjere od neprimjerenog ponašanja sudionika, zaštitne mjere od odlaska učenika na neprikladna mjesta - Osigurati vrijeme za prehranu i odmor učenika - Posjet DK Branka Mihaljevića u Osijeku - Posjet kinu u gradu Osijeku - Posjet Osječkom gradskom klizalištu - Posjet Božićnoj bajci u osječkom tramvaju
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje različitih komunikacijskih vještina - Spoznati namjenu i važnost različitih ustanova - Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove - Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškovi prijevoza i/ili ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole, uređenje panoa

6.1.2. Škola u prirodi Dalmacija

Nositelj aktivnosti:	**Ankica Lozančić, Martina Balog, Martina Arambašić**
Planirani broj učenika:	učenici 4. razreda (48 učenika)
Planirani broj dana:	5
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati prirodno-geografske, kulturno povijesne i društveno-gospodarske znamenitosti primorskog kraja - omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja - razvijati interes za geografiju, povijest, hrvatski jezik (legende, predstave) - povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu ljepotama prirode
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija i pripreme prije putovanja - roditeljski sastanak prije putovanja - unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, rješavanje radnih listića tijekom putovanja
Vremenski okvir aktivnosti:	lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ponoviti pravila ponašanja u prometu, pridržavati se prometnih pravila, sigurno se kretati prometnicom te razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima - njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema domovini - razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema kulturnoj baštini - poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema vršnjacima i starijima - uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 1300 kn po učeniku , plaćaju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka - pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole, uređenje panoa

Poludnevni izlet u Baranju i okolicu

Nositelj aktivnosti:	**Andreja Bihar Jurić, Ana Šili, Ivana Pešerović**
Planirani broj učenika:	učenici 1. razreda (59 učenika)
Planirani broj dana tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati prirodno-geografske, kulturno povijesne i društveno-gospodarske znamenitosti zavičaja - omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja - razvijati interes za geografiju, povijest, hrvatski jezik (legende, predstave) - povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu ljepotama prirode i zavičaju
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija i pripreme prije putovanja - roditeljski sastanak prije putovanja - unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, rješavanje radnih listića tijekom putovanja
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ponoviti pravila ponašanja u prometu, pridržavati se prometnih pravila, sigurno se kretati prometnicom te razlikovati vrste prometnica koje povezuju zavičaj s drugim mjestima - njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema zavičaju - razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema zavičajnoj kulturnoj baštini - poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema vršnjacima i starijima - uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Plaćaju roditelji prema dogovoru
Način vrednovanja aktivnosti:	- opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka - pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata:	Web stranica škole, uređenje panoa

6.1.3.Škola u prirodi – Čari Dalmacije

Nositelj aktivnosti:	**Učiteljice četvrtih razreda**
Nositelj/i aktivnosti:	Ankica Lozančić, Martina Balog, Martina Arambašić
Planirani broj učenika:	učenici 4. razreda (oko 50 učenika)
Planirani broj dana tjedno:	Ukupno 13 sati
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznavanje krajolika i kulturnih znamenitosti primorskog kraja. Razvijati humani odnos prema prirodi i ekološku svijest učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Obilazak promatranje, usustavljivanje podataka, zaključivanje, prezentiranje
Vremenski okvir aktivnosti:	6. mjesec 2022.godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja prateći prirodne promjene i uočavajući uzročno-posljedične veze. Stjecanje spoznaja o prirodi, odnosa čovjeka prema prirodi i važnosti suživota čovjeka i prirode
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškove škole u prirodi snose roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	- Vrednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika, praćenje učenika u zalaganju
Način korištenja rezultata:	zajednička analiza i kritički osvrt.

6.2.Predmetna nastava

6.2.1.Posjet udrugama, lokalnim medijima, GISKO-u, kinu, kazalištu

Nositelj aktivnosti:	**Zlata Matusina i Marta Bezjak**
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici 7.r.
Planirani broj dana tjedno:	Dva sata po aktivnosti
Ciljevi aktivnosti:	upoznavanje učenika s različitim granama znanosti, omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu šire zajednice, poticati osjećaj zajedništva, razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje različitih komunikacijskih vještina, spoznati namjenu i važnost različitih ustanova, razvijati kulturu ponašanja i komunikacije
Način realizacije aktivnosti:	motivacija i pripreme prije putovanja, suglasnost roditelja, organizacija prijevoza učenika (autobusa), sudjelovanje u razgledavanju, projekcijama i radionicama ustanova koje posjećujemo
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022. (rujan – lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti:	razvijati interes učenika prema različitim aktivnostima, pokazati želju za aktivnim provođenjem slobodnog vremena, poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose među učenicima te odnose pune razumijevanja prema vršnjacima i starijima;
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	oko 13 kuna po učeniku za prijevoz Gpp – plaćaju roditelji,
Način vrednovanja aktivnosti:	pismeni radovi učenika o izvanučioničnoj nastavi, fotografije
Način korištenja rezultata:	WEB stranice škole, školske novine

Nositelj aktivnosti:	**Tanja Pokupić**
Predmet:	Sat razrednika
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici 8.a i 8. b razreda (Tanja Pokupić, Slavko Babić)
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj dana tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu šire zajednice. Poticati osjećaj zajedništva u razrednom odjelu.
Način realizacije aktivnosti:	posjet udrugama, lokalnim medijima, Gisko-u, kinu, kazalištu
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022. (rujan – lipanj)
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije, razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje različitih komunikacijskih vještina, spoznati namjenu i važnost različitih ustanova
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Trošak prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski listići, izložba u školi s fotografijama provedbe projekta

Način korištenja rezultata:	Vrednovanje rezultata aktivnosti iskoristit će se za buduće planiranje aktivnosti.

6.2.2.Posjet kazalištu u Osijeku

Nositelj aktivnosti:	**Marija Dorić**
Nositelj/i aktivnosti:	učitelji HJ- Nada Marguš , Jasna Dasović, Marija Dorić; Ivan Draženović, učitelj GK
Planirani broj učenika:	učenici 5.-8.r.
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama; njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazališnim predstavama (1 dramska i 1 opera) Za učenike 5. i 6. razreda planiran je posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića – kazališna predstava Trojica u Trnju. Učenici 7. i 8. razreda posjetit će Hrvatsko narodno kazalište.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, i usvajanje vrjednota dramske i glazbene umjetnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Cijena kazališne karte i organizirani prijevoz učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	Pisanje osvrta i kritika na pogledanu kazališnu predstavu (8. R.); objektivno i subjektivno pripovijedanje te iznošenje događaja(5. R.); Vijest i komentar (7. R.)

6.2.3.Posjet kinu Cinestar u Portanovi, posjet STV-u i Glasu Slavonije

Nositelj aktivnosti:	**Marija Dorić**
Nositelj/i aktivnosti:	Ivan Čurman, Antonela Štulac
Planirani broj učenika:	54
Planirani broj sati tjedno:	-
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama; njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u Cinestar u Portanovi, posjet STV-u i Glasu Slavonije
Vremenski okvir aktivnosti:	1. obrazovno razdoblje šk. godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje kulture ponašanja u kinu, i usvajanje vrjednota filma kao medija
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	cijena kino ulaznice i autobusa
Način vrednovanja aktivnosti:	pravilna uporaba filmskih izražajnih sredstava; karakterizacija likova; portret lika;

6.2.4.Odlazak u kino

Nositelj aktivnosti:	**Sanja Tobijas, Sunčica Peroković, Sanja Filipović**
Nositelj/i aktivnosti:	Razrednici učenika koji idu gledati kino projekciju filma
Planirani broj učenika:	Svi učenici 6. razreda
Planirani broj sati:	-
Ciljevi aktivnosti:	- Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj umjetnosti. - Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. - Odgajati ljubitelja umjetnosti. - Razvijati kulturu ponašanja u kulturnoj ustanovi. Uživati u filmskoj projekciji. - Upoznati filmska izražajna sredstva.
Način realizacije aktivnosti:	- dogovor sa roditeljima - organiziranje odlaska (prijevoz djece) - sakupljanje novca - odlazak u kino
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk. godine 2021/2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Poticanje interesa učenika za odlazak u kino
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Prema dogovoru sa davateljima usluga
Način vrednovanja aktivnosti:	Postignuta znanja, vještine, sposobnosti i navike primjenjivati u nastavku obrazovanja te svakodnevnom životu
Način korištenja rezultata:	-

6.2.5.Posjet Tvornici ulja Čepin

Nositelj aktivnosti:	**Zlata Matusina, učenici 7. razreda**
Predmet:	Kemija
Planirani broj učenika:	47
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati način rada u laboratoriju. Povezati kemiju sa svakodnevnim životom.
Način realizacije aktivnosti:	Organizirano razgledanje Tvornice ulja Čepin.
Vremenski okvir aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	Sagledati mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Opisno praćenje aktivnosti.
	Razgovor o viđenom.

6.2.6.Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru i/ili Pakrac i Karlovac

Nositelj aktivnosti:	**Slavko Babić, Tanja Pokupić**
Nositelj/i aktivnosti:	Slavko Babić
Planirani broj učenika:	Učenici 8.a i 8.b
Planirani broj dana tjedno:	Dva dana
Ciljevi aktivnosti:	- upoznati tijek Domovinskog rata i bitku za Vukovar - zapamtiti heroje Domovinskog rata i njihov značaj u obrani - procjenjivati i vrednovati posljedice bitke za Vukovar u obrani Hrvatske - upoznavanje prirodno-geografskih, kulturno-povijesnih i društveno-gospodarskih znamenitosti prostora, - povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, geografiju, povijest, hrvatski jezik, tjelesnu kulturu, - razvijanje pozitivnog odnosa prema miru
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, terenska nastava ostvaruje se u prema planu i programu Ministarstva branitelja.
Vremenski okvir aktivnosti:	tijekom šk.g 2021./2022. (18. 10. 2021.)
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvojiti pravila ponašanja u prometu, prometnim sredstvima te javnim mjestima i ustanovama (ulica, park, muzej, crkva, kulturne ustanove, hotel, itd.); - njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema svojoj državi; - razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema kulturnoj baštini; - poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema vršnjacima i starijima; - uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava; - razvijati ljubav prema svim živim bićima te usvojiti pravilan način ophođenja prema njima, - upoznati Vukovar kao važni dio hrvatske povijesti, razvijati sposobnost opažanja, slušanja, povezivanja i zaključivanja učenika, kao i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom učenju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Troškove snosi Ministarstvo branitelja
Način vrednovanja aktivnosti:	radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata:	WEB stranice škole, školske novine, uređenje panoa

6.2.7.Zimska škola fizike na Odjelu za fiziku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera

Nositelj aktivnosti:	**Sunčica Peroković**
Predmet:	Fizika
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	6
Ciljevi aktivnosti:	- popularizacija fizike kao nastavnog predmeta među učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole
Način realizacije aktivnosti:	- učenici se na Odjelu za fiziku uključuju u razne radionice - slušaju zanimljiva predavanja - vide pokuse koje je nemoguće izvesti u školi
Vremenski okvir aktivnosti:	veljača 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- ukazati na značajniju ulogu fizike u obrazovanju i osposobljavanju učenika za izazove budućnosti i razvoj društva temeljen na znanju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	troškovi taxi prijevoza do Odjela za fiziku i nazad
Način vrednovanja aktivnosti:	anketa o uspješnosti provedenih aktivnosti na Odjelu za fiziku
Način korištenja rezultata:	WEB stranice škole, školske novine, uređenje panoa

6.2.8.Terenska nastava 6. razreda - Zagreb

Nositelj aktivnosti:	**Sunčica Peroković, Sanja Tobijas i Sanja Filipović**
Planirani broj učenika:	Učenici 6.a, 6.b i 6.c (oko 54 učenika)
Planirani broj dana tjedno:	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati način života lokalnog stanovništva s prirodno—geografskim uvjetima, - Produbiti i povezati znanja iz povijesti, geografije , hrvatskoga jezika (narječje), prirode (životne zajednice i staništa), glazbene kulture (tradicijska glazbala, plesovi i glazba) - Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama - Poticati osjećaj zajedništva - Učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata, fotografiraju materijale.
Način realizacije aktivnosti:	motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, terenska nastava ostvaruje se u prema ponudi turističke agencije koju odabiru roditelji
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	usvojiti pravila ponašanja u prometnim sredstvima te javnim mjestima i ustanovama (ulica, park, muzej, crkva, kulturne ustanove, hotel, itd.); njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema svojoj državi; razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema kulturnoj baštini; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema vršnjacima i starijima; uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava; upoznati prirodno-geografska obilježja; upoznati znamenitosti mjesta; razvijati sposobnost opažanja, slušanja, povezivanja i zaključivanja učenika, kao i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom učenju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Prema ponudama agencije – plaćaju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata:	WEB stranice škole, školske novine, uređenje panoa

6.2.9.Terenska nastava 7. razreda: NOSKOVAČKA DUBRAVA, DALJ I OSIJEK

Nositelj aktivnosti:	**Zlata Matusina i Marta Bezjak**
Predmet:	Priroda, povijest, geografija, hrvatski jezik, engleski jezik, tehnička kultura, likovna kultura, sat razrednika
Nositelj/i aktivnosti:	Slavko Babić, Ivan Čurman, Marija Dorić, Lidija Benaković, Sunčica Peroković
Planirani broj učenika:	7.a i 7.b (46 učenika)
Planirani broj dana tjedno:	-1 dan - Noskovačka Dubrava -1 dan – Dalj i Osijek
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati povijesnu i kulturnu baštinu te prirodno-geografska obilježja Istočne i središnja Slavonije - Njegovati i razvijati ljubav prema domovini i svom zavičaju - Pristojno se ponašati na javnome mjestu
Način realizacije aktivnosti:	- Roditeljski sastanak - Prikupljanje ponuda/ izbor najpovoljnije ponude - Realizacija terenske nastave
Vremenski okvir aktivnosti:	Listopad – Lipanj 2021.
Osnovna namjena aktivnosti:	- Zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu povijesti, hrvatskog jezika, engleskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture, geografije - Samostalno uočavati tematske, logičke i druge veze - Poticanje timskog rada i samostalnog učenja istraživanja - Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- cijena prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva ovisno o ponudama turističkih agencija - približno obje terenske nastave 400 kuna
Način vrednovanja aktivnosti:	- vrednovanje će se provesti na satu prirode, geografije, hrvatskoga jezika, engleskog jezika i povijesti - ocjenjivanje: radni listići, prezentacije, plakati, fotografije
Način korištenja rezultata:	- izvješće/prezentacija nakon posjeta lokalitetima, muzejima i gradovima - vrednovanje rezultata aktivnosti iskoristit će se za buduće planiranje aktivnosti

6.2.10.Ekskurzija 7. razreda

Nositelj aktivnosti:	**Zlata Matusina, Marta Bezjak**
Nositelj/i aktivnosti:	Zlata Matusina, Marta Bezjak
Planirani broj učenika:	Učenici 7. razreda (oko 47 učenika)
Planirani broj sati:	4 dana
Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje prirodno-geografskih, kulturno-povijesnih i društveno-gospodarskih znamenitosti prostora, omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, geografiju, povijest, hrvatski jezik, tjelesnu kulturu (sportska natjecanja, plivanje), razvijanje pozitivnog odnosa prema okolišu
Način realizacije aktivnosti:	- motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, terenska nastava ostvaruje se u prema ponudi turističke agencije koju odabiru roditelji -unaprijed pripremljena izlaganja učenika u autobusu, rješavanje radnih listića tijekom putovanja, sportske aktivnosti i kupanje
Vremenski okvir aktivnosti:	- lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	- usvojiti pravila ponašanja u prometu, prometnim sredstvima te javnim mjestima i ustanovama (ulica, park, muzej, crkva, kulturne ustanove, hotel, itd.); njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema svojoj državi; razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema kulturnoj baštini; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema vršnjacima i starijima; uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava; razvijati ljubav prema životinjama, ali i svim drugim živim bićima te usvojiti pravilan način ophođenja prema njima, upoznati prirodno-geografska obilježja razvijati sposobnost opažanja, slušanja, povezivanja i zaključivanja učenika, kao i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom učenju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	- oko 1600 kuna – plaćaju roditelji, - troškovi agencije, - 20,00 kuna za kopiranje listića
Način vrednovanja aktivnosti:	radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata:	WEB stranice škole, školske novine, uređenje panoa

6.2.11.Posjet župi Presvetog Trojstva, Čepin (7. razred)

Nositelj aktivnosti:	Emil Gladić
Predmet: Vjeronauk	Vjeronauk
Nositelj/i aktivnosti:	Emil Gladić
Planirani broj učenika:	7.ab (41 učenika)
Planirani broj sati tjedno:	2
Ciljevi aktivnosti: *:*	Objasniti vanjštinu i unutrašnjost rimokatoličke župne crkve (crkvene zgrade) „Presvetoga Trojstva“, ul. Kralja Zvonimira 200, Čepin; Prepoznati i usporediti stil crkvenog graditeljstva; Razlikovati važnost i način čuvanja sakralnih dobara;Zaključiti o ulozi crkava u životu vjernika i nevjernika.
Način realizacije aktivnosti:	Izvanučionična nastava, posjet rimokatoličkoj župnoj crkvi „Presvetoga Trojstva“, ul. Kralja Zvonimira 200, Čepin. Učenici prikupljaju potrebne podatke o crkvi.
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj/ lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti	Znati predočiti najvažnije dijelove koje uočavamo u crkvama i objasniti njihovu funkcionalnost (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike,…) Oblikovati tekst o značaju crkvi Stil gradnje grupirati i usporediti, sa stilovima kroz povijest
Detaljni troškovi za aktivnost:	olovka i papir
Način vrednovanja aktivnosti:	plakat, referat
Način korištenja vrednovanja rezultata aktivnosti:	pano u školi

6.2.12.Terenska nastava 5. razreda - Zagreb

Nositelj aktivnosti:	**Marija Dorić, Ivan Čurman, Antonela Štulac**
Planirani broj učenika:	Učenici 5.a, 5.b i 5.c (oko 54 učenika)
Planirani broj dana tjedno:	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati način života lokalnog stanovništva s prirodno— geografskim uvjetima, - Produbiti i povezati znanja iz povijesti, geografije , hrvatskoga jezika (narječje), prirode (životne zajednice i staništa), glazbene kulture (tradicijska glazbala, plesovi i glazba) - Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama - Poticati osjećaj zajedništva - Učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata, fotografiraju materijale.
Način realizacije aktivnosti:	motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, terenska nastava ostvaruje se u prema ponudi turističke agencije koju odabiru roditelji
Vremenski okvir aktivnosti:	svibanj/lipanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	usvojiti pravila ponašanja u prometnim sredstvima te javnim mjestima i ustanovama (ulica, park, muzej, crkva, kulturne ustanove, hotel, itd.); njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema svojoj državi; razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema kulturnoj baštini; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema vršnjacima i starijima; uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava; upoznati prirodno-geografska obilježja; upoznati znamenitosti mjesta; razvijati sposobnost opažanja, slušanja, povezivanja i zaključivanja učenika, kao i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom učenju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Prema ponudama agencije – plaćaju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata:	WEB stranice škole, školske novine, uređenje panoa

6.2.13.Terenska nastava 8. razreda

Nositelj aktivnosti:	**Tanja Pokupić, Slavko Babić**
Planirani broj učenika:	Učenici 8.a i 8.b razreda (oko 46 učenika)
Planirani broj dana tjedno:	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti:	- Upoznati način života lokalnog stanovništva s prirodno— geografskim uvjetima,

	- Produbiti i povezati znanja iz povijesti, geografije , hrvatskoga jezika (narječje), prirode (životne zajednice i staništa), glazbene kulture (tradicijska glazbala, plesovi i glazba) - Povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama - Poticati osjećaj zajedništva - Učenici skupljaju i bilježe podatke potrebne za izradu plakata, fotografiraju materijale.
Način realizacije aktivnosti:	motivacija i pripreme prije putovanja, roditeljski sastanak prije putovanja, terenska nastava ostvaruje se u prema ponudi turističke agencije koju odabiru roditelji
Vremenski okvir aktivnosti:	Travanj 2022.
Osnovna namjena aktivnosti:	usvojiti pravila ponašanja u prometnim sredstvima te javnim mjestima i ustanovama (ulica, park, muzej, crkva, kulturne ustanove, hotel, itd.); njegovati rodoljublje i ljubav učenika prema svojoj državi; razvijati emocionalni i intelektualni odnos učenika prema kulturnoj baštini; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te odnose pune poštovanja prema vršnjacima i starijima; uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava; upoznati prirodno-geografska obilježja; upoznati znamenitosti mjesta; razvijati sposobnost opažanja, slušanja, povezivanja i zaključivanja učenika, kao i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom učenju
Detaljni troškovnik za aktivnosti:	Prema ponudama agencije – plaćaju roditelji
Način vrednovanja aktivnosti:	radni listići tijekom putovanja, pismeni radovi učenika o terenskoj nastavi, fotografije s terenske nastave
Način korištenja rezultata:	WEB stranice škole, školske novine, uređenje panoa