

KRITERIJI ZA DONOŠENJE OCJENE VLADANJA

I.

Sukladno članku 72. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uspjeh redovitih učenika prati se i ocjenjuje tijekom nastave, a učenici se ocjenjuju iz svakog nastavnog predmeta i iz **vladanja**. Ocjene iz nastavnih predmeta utvrđuju se brojčano, a ocjene iz vladanja **opisno**.

Opisne ocjene iz vladanja su: **uzorno, dobro i loše**.

Sukladno članku 3. Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi određeno je da elemente ocjenjivanja određenoga nastavnoga predmeta te načine i postupke vrednovanja izrađuje učitelj određenoga nastavnoga predmeta, dok pravila ponašanja učenika donosi škola.

II.

Ocjena vladanja učenika je cjelovita, a u sebi sadrži elemente:

- odnosa prema radu,
- odnosa prema drugim učenicima,
- odnosa prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole,
- odnosa prema školskoj imovini i imovini učenika, te društvenom i prirodnom okruženju

Ocjenu iz vladanja, na kraju svakog polugodišta, predlaže razrednik u dogovoru s učenicima razrednog odjela, a na osnovi praćenja ponašanja učenika tijekom polugodišta. Razrednik i učenici razrednog odjela dužni su pri predlaganju ocjene iz vladanja uzeti u obzir zabilješke iz „Lista praćenja ponašanja učenika“, zabilješke učitelja pojedinih nastavnih predmeta, evidenciju neopravdanih izostanaka s nastave i evidenciju izricanja pedagoških mjera.

III.

ELEMENTI ZA UTVRĐIVANJE OCJENE IZ VLADANJA

UZORNO	DOBRO	LOŠE
<p>- u potpunosti poštuje kućni red škole (nošenje papuča, školski pribor za nastavu...). Teži postizanju što boljeg uspjeha aktivno sudjelujući u nastavnom procesu</p> <p>- odgovornog je ponašanja prema drugim učenicima, rado im pomaže, preuzima odgovornost za svoje postupke (isprika, ne ponavlja učinjeni propust, ...), reagira na zlostavljanje drugih učenika vodeći računa o njihovim pravima</p> <p>- kulturnog je i uljudbenog ponašanja prema učiteljima, radnicima škole i svim odraslim osobama (roditelji drugih učenika, građani i sl.)</p> <p>- čuva i poštuje svoju i tuđu imovinu, pravilno se odnosi prema okolišu, ukazuje drugima na propuste, uzornog je ponašanja u svojoj društvenoj zajednici.</p>	<p>- poštuje kućni red škole uz manja odstupanja, povremeno mu je potreban poticaj za preuzimanje odgovornosti za učinjene propuste</p> <p>- uz manja odstupanja izvršava školske obveze, ne zalaže se za uspjeh sukladno svojim mogućnostima, ispravlja učinjenu pogrešku (neopravdani izostanak, izrečena pedagoška mjera, ...)</p> <p>- povremeno potreban poticaj na poštivanje prava i uvažava potrebe drugih učenika</p> <p>- kulturnog je i uljudnog ponašanja prema učiteljima i drugim radnicima škole te roditeljima i građanima</p> <p>- preuzima odgovornost za povremene propuste u odnosu prema svojoj i tuđoj imovini te očuvanju okoliša.</p>	<p>- učestalo krši kućni red škole (često zakašnjanje na nastavu, nenošenje papuča i školskog pribora)</p> <p>- ometa rad na nastavi, vrijeđa i dobacuje učenicima i učitelju, ne izvršava zadane mu zadaće</p> <p>- svojim ponašanjem ugrožava prava i sigurnost drugih učenika (izazivanje tuče, psovanje, vrijeđanje i etiketiranje drugih učenika, ...)</p> <p>- ne poštuje lik učitelja i s nepoštovanjem se odnosi spram starijih osoba</p> <p>- namjerno oštećuje školsku imovinu i imovinu drugih učenika (pisanje po zidovima, klupama, otuđivanje pribora drugih učenika i sl.)</p> <p>- i nakon izrečene pedagoške mjere ne korigira ponašanje</p> <p>- nedolično i nemarno se odnosi prema prirodnom okruženju.</p>

Razredno vijeće, na prijedlog razrednika, donosi ocjenu iz vladanja u sklopu ocjene općeg uspjeha na kraju svakog polugodišta.

IV.

Razrednici su na početku svake školske godine dužni upoznati učenike i roditelje s ovim kriterijima.