



Školski Kurikulum

školska 2025./2026.

Osnovna škola Miroslava Krleža, Čepin

Učini ono što možeš, s onim što imaš, tamo gdje jesi.

Theodore Roosevelt

Dokument kreirao i uredio: Filip Savanović

filip.savanovic@skole.hr



REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Miroslava Krleže Čepin

31431 Čepin, Kralja Zvonimira 100

KLASA: 602-03/25-01/01

URBROJ: 2158-132-25-1

Čepin, 3. listopada 2025. godine

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN RH broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10-ispravak., 90/11. , 86/12., 94/13. i 152/14.) i članka 58. Statuta Osnovne škole Miroslava Krleže, Čepin Školski odbor Osnovne škole Miroslava Krleže, Čepin na sjednici održanoj 3.listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2025./2026.

Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2025. /2026.

Ravnateljica:

Branka Mack-Savanović

Predsjednik Školskog odbora:

Alenka Popić

Sadržaj

1	Uvod	7
1.1	Osnovni podaci o Osnovnoj školi Miroslava Krleže	7
1.2	Upisno područje Osnovne škole Miroslava Krleže	8
2	Kurikulum	9
2.1	Nacionalni okvirni kurikulum	9
2.2	Školski kurikulum	10
2.3	Specifični ciljevi OŠ Miroslava Krleže	10
2.4	Područja kurikuluma	11
3	Izborna nastava	12
3.1	Vjeronauk	12
3.2	Informatika	14
3.3	Njemački jezik	17
4	Dodatna nastava	18
4.1	Razredna nastava	18
4.1.1	Matematika	18
4.2	Predmetna nastava	27
4.2.1	Hrvatski jezik	27
4.2.2	Matematika	28
4.2.3	Engleski jezik	30
4.2.4	Biologija	32
4.2.5	Kemija	33
4.2.6	Fizika	34
5	Dopunska nastava	35
5.1	Razredna nastava	35
5.2	Predmetna nastava	45
5.2.1	Hrvatski jezik	45
5.2.2	Matematika	48
5.2.3	Engleski jezik	51
6	Izvanastavne aktivnosti	53
6.1	Razredna nastava	53
6.1.1	Sportska skupina	53

6.1.2	Sudoku	54
6.1.3	Mali čitači	55
6.1.4	Krležini eksperimenti	56
6.1.5	Ritmika	57
6.1.6	Domaćinstvo	58
6.1.7	Mali putnici	59
6.1.8	NTC radionica	60
6.1.9	Školska pustolovina	61
6.1.10	Mala škola mozgalica	62
6.1.11	Likovna skupina	63
6.2	Predmetna nastava	64
6.2.1	Odbojka	64
6.2.2	Likovna grupa	65
6.2.3	Zbor	66
6.2.4	Modelari - KMT	67
6.2.5	Mali orkestar	68
6.2.6	Čitanjem do zvijezda	69
6.2.7	Ekolozi	70
6.2.8	Šah	71
6.2.9	Recikliranje starog voska — Novi sjaj stare svijeće	72
6.2.10	Financijska pismenost	73
6.2.11	Misijska grupa	74
6.2.12	Biblijska grupa	75
6.2.13	Prometna grupa	76
6.2.14	Prva pomoć	77
7	Aktivnosti	78
7.1	Razredna nastava	78
7.1.1	Prava djeteta	78
7.1.2	Dan planeta Zemlja	79
7.1.3	Dan oralnog zdravlja	80
7.1.4	Obilježavanje prigodnih datuma – Sveti Nikola	81
7.1.5	Obilježavanje prigodnih datuma – Dan kravate	82
7.1.6	Obilježavanje prigodnih datuma – Svjetski dan sporta	83
7.1.7	Svjetski dan sporta	84
7.1.8	Dan kravate	85
7.1.9	Dan kravate	86
7.1.10	Nacionalni tjedan školskog doručka	87
7.1.11	Sveti Nikola	88
7.1.12	Dan cvijeća	89
7.1.13	Majčin dan	90
7.1.14	Sveti Nikola	91
7.1.15	Dan križaljki	92
7.1.16	Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje	93
7.1.17	Svjetski dan pisanja pisama	94
7.1.18	Sveti Nikola	95
7.1.19	Svjetski dan šuma	96
7.1.20	Nacionalni tjedan školskog doručka (3.a i 1.b)	97
7.1.21	Posjeti lokalnim medijima, ustanovama i kulturnim događanjima	98
7.1.22	Dan kravate (1.a)	99

7.1.23	Nacionalni tjedan školskog doručka (1.a)	100
7.1.24	Svjetski dan palačinki	101
7.1.25	Dan jabuka (1.a)	102
7.1.26	Božićni sajam i Božićni vlak	103
7.1.27	100. dan u školi	104
7.1.28	Večer matematike	105
7.1.29	Dan sigurnijeg interneta	106
7.1.30	Dabar	107
7.1.31	Natjecanje u rješavanju Sudoku zadataka	108
7.2	Predmetna nastava	109
7.2.1	Modelarska liga	109
7.2.2	Robokup	110
7.2.3	Natjecanje iz informatike	111
7.2.4	Natjecanje iz Tehničke kulture	112
7.2.5	Ekipno natjecanje „Djevojčice u STEM-u“	113
7.2.6	Profesionalna orijentacija osmaša	114
7.2.7	Akcija „Za 1000 radosti“ — Caritas	115
7.2.8	Natjecanje iz Katoličkog vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)	116
7.2.9	Mjesec borbe protiv ovisnosti	117
7.2.10	Svjetski dan oceana	118
7.2.11	Školski pub kviz	119
8	Projekti	120
8.1	Školski projekt - kreatUM	120
8.2	ProBleu	121
8.3	100. dan u školi	122
8.4	Dani jabuka, dani zdrave hrane	123
8.5	Čajanka s tetom Julijom	124
8.6	Na putu dobrote	125
8.7	eTwinning projekt: Happy family, happy schools	126
8.8	eTwinning projekt: Wear your friend's hat	127
8.9	Školski projekt: Utvrđivanje potreba učitelja Prirode	128
9	Terenska i izvanučionična nastava	129
9.1	Razredna nastava	129
9.1.1	Jednodnevni izlet: Đakovo	129
9.1.2	Terenska i izvanučionička nastava 2.a	130
9.1.3	Terenska i izvanučionička nastava 2.b	131
9.1.4	Terenska i izvanučionička nastava 2.c	132
9.1.5	Terenska nastava 4. razred: Stubičke Toplice	133
9.1.6	Izvanučionička nastava 4.a	134
9.1.7	Terenska nastava 3. razredi: Hrvatsko zagorje	135
9.1.8	Poludnevni izlet: Baranja i okolica (1. razredi)	136
9.1.9	Posjeti lokalnim ustanovama i druge odgojno-obrazovne aktivnosti (1. razredi)	137
9.1.10	Izvanučionička nastava (Andreja Bihar Jurić)	138
9.1.11	Terenska nastava 4. razred: Stubičke Toplice	139

9.2	Predmetna nastava	140
9.2.1	Tehnicoolom	140
9.2.2	Terenska nastava: Zagreb (5. razredi)	141
9.2.3	Dvodnevna terenska nastava: Hrvatsko zagorje (6. razredi)	142
9.2.4	Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima (8. razredi)	143
9.2.5	Posjet Vukovaru (8. razredi)	144
9.2.6	Posjet crkvi Presvetoga Trojstva (6. razredi)	145
9.2.7	Posjet crkvi Presvetoga Trojstva (7. razredi)	146
9.2.8	Posjet Tvornici ulja Čepin (8. razredi)	147
9.2.9	Tjedan mozga, Festival znanosti, Biolog-i-ja	148
9.2.10	Zimska škola fizike (7. i 8. razredi)	149
9.2.11	Projekt: Čitanje ne poznaje granice – Branje ne pozna meja	150
9.2.12	Posjeti udrugama, medijima i ustanovama (8. razredi)	151

1. Uvod

1.1 Osnovni podaci o Osnovnoj školi Miroslava Krleže

Sjedište:	Kralja Zvonimira 100, 31 431 Čepin
Županija:	Osječko-baranjska županija
Tel.:	031/382 602
Email:	ured@os-mkrleze-cepin.skole.hr
Web:	www.os-mkrleze-cepin.skole.hr
Ravnateljica:	Branka Mack-Savanović, prof.
OIB:	99061834293
Matični broj:	3013758
Broj odjela:	19 (9 RN + 10 PN)
Broj djelatnika:	46
Broj učitelja:	33
Broj stručnih suradnika:	3
Broj administrativno-tehničkog osoblja:	10
Ravnateljica:	1

Osnovna škola Miroslava Krleže osnovana je 1787. godine carskim ukazom bez izgrađene školske zgrade. Nastava se odvijala u župnim prostorijama i prostorijama u sklopu vlastelinskih posjeda, a učitelji su bili stranci.

Godine 1899. škola dobiva svoju zgradu, to je prizemni objekt s četiri učionice. Godine 1962. škola mijenja ime u Osnovna škola „Ignjo Batrnek-Mali“. Od nje se 1964. godine zbog velikog broja učenika i nedostatka prostora dio učenika odvaja i osniva se Osnovna škola Vladimir Nazor. Današnja školska zgrada izgrađena je 1968. godine u dvorištu stare škole. Školska zgrada je jednokatni objekt poluatrijskog tipa s dva simetrična krila koja spaja prizemni hol. Ukupna površina zgrade je 2232 m², a sastoji se od 12 učionica, kabineta za biologiju i kemiju, radionice za tehničku kulturu, knjižnice, zbornice, uredi za ravnateljstvo i administrativne poslove, ured pedagoga, ured

psihologa i sportske dvorane s pratećim prostorijama.

Među prvim školama u našoj županiji 1994. godine, tada Ministarstvo kulture i prosvjete, školu oprema informatičkom opremom, donirajući 9 računala te se počinje izvoditi nastava informatike. Donacijom informatičke opreme Ministarstva prosvjete i športa 2004. godine računala su umrežena i uvođenjem ADSL priključka spojena na Internet.

Sudjelovanjem škole u velikoj akciji Trgovačkog centra „Konzum“ 2005. godine angažmanom roditelja škola je dobila još 13 računala, što je bitno poboljšalo uvijete rada.

Od 2016./2017. škola uvodi e-imenike. Općina Čepin donira školi 10 prijenosnih računala, a Županija osječko-baranjska još 10 tako da se rad u e-imeniku odvija bez teškoća. Školske godine 2018./2019. Ministarstvo znanosti i obrazovanja oprema školu s 18 novih računala tako da se nastava informatike može odvijati kao redovna nastava u petom i šestom razredu. Od ove školske godine uvodi se informatika kao izborna nastava za učenike razredne nastave

Nastava je organizirana u dvije smjene za 20 razrednih odjela, parni i neparni razredi se izmjenjuju ujutro i popodne.

Naša je škola uključena u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojnoobrazovnog procesa. U školi djeluje Učenička zadruga sa pripadajućim sekcijama koja aktivno djeluje kako u školi tako i u životu lokalne zajednice.

Od školske 2013./2014. godine škola organizira Biciklijadu ulicama Čepina kojoj su se uz učenike i roditelje uključili i udruge lokalne zajednice te učenici susjedne škole. Aktivnosti i projekti kurikulumu su planirani, ali njihova realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

1.2 Upisno područje Osnovne škole Miroslava Krleže

Školsko područje naše škole pokriva dio naselja Čepin smještenog od zamišljene linije okomite na početak ulice Kralja Zvonimira. Škola je smještena u središtu školskog područja tako da niti jedan učenik ne stanuje na udaljenosti većoj od 3 km.

Naselje Čepin prema popisu iz 2011. godine brojilo je nešto manje od 10 560 stanovnika od čega na naše školsko područje otpada oko 6 500 stanovnika.

Iako je naselje Čepin općinsko središte, blizina grada daje mu sva obilježja prigradskog naselja. Dnevne migracije djelatnog stanovništva (oko 2.000 ljudi svakodnevno putuje na posao a oko 700 učenika i studenata na školovanje u Osijek), mjestu daju posebne karakteristike, posebice u odnosu na zadovoljavanje kulturnih potreba građana.

Škola je uspostavila dobru suradnju s općinskim vlastima i radnim organizacijama. Kod općinskih vlasti nailazimo na razumijevanje i potporu u realizaciji naših programa, (sigurnost učenika u prometu, prehrana učenika, dječja igrališta. . .) . Smatramo ipak da postoji znatan prostor za proširenje suradnje na području socijalne zaštite učenika i očuvanja čovjekove okoline. Naime, lokalna zajednica bi trebala participirati kod jednog broja učenika u prehrani, školi u prirodi i nabavci udžbenika.

2. Kurikulum

Kurikulum obuhvaća i podrazumijeva opsežno planiranje odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje", nove nastavne metode, istraživačka nastava, interdisciplinarnost, kompetencije učenika, integralno planiranje i vrednovanje rezultata.

2.1 Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikuluskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojnoobrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Pridonosi planiranju i organiziranju rada škola. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

TEMELJNE SU SASTAVNICE NACIONALNOGA OKVIRNOGA KURIKULUMA

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja o odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, o sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima,

ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva

- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijskokomunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

2.2 Školski kurikulum

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe, projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ♠ aktivnost, program i/ili projekt
- ♠ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ♠ način realizacije programa i/ili projekta
- ♠ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

2.3 Specifični ciljevi OŠ Miroslava Krleže

Osnovna škola Miroslava Krleže, Čepin tradicionalno pruža najbolju mogućnost svim svojim učenicima za stjecanje potrebnih znanja za život i rad na prvoj razini školovanja. Od svih učenika i učenika tražimo i omogućavamo im postizanje uspjeha koji odgovara njihovim individualnim sposobnostima jer nama su odgoj i obrazovanje jednako važni.

Kvalitetni odnosi svih učenika i zaposlenika u školi karakteriziraju cjelokupni život škole. Doživljavamo se kao škola u kojoj svi postižu uspjeh, a razlike su samo u individualnim nadarenostima i opredjeljenjima. Prema potrebama i interesima naših učenika školski kurikulum smo osmislili tako da učenici mogu razvijati svoju kreativnost, poboljšati razvoj sredine u kojoj živimo te očuvanju kulturne i svake druge baštine.

Školski tim za kvalitetu donio je prijedlog specifičnih ciljeva za našu školu:

- ★ otvorenost škole prema lokalnoj zajednici
- ★ njegovanje tradicije i kulturne baštine
- ★ razvijanje ekološke svijesti
- ★ suradnja s roditeljima
- ★ humanitarna djelatnost škole
- ★ pravila ponašanja
- ★ promicanje zdravog načina života
- ★ preventivni program i profesionalna orijentacija
- ★ informatizacija i digitalizacija škole
- ★ stručno usavršavanje učitelja.

2.4 Područja kurikuluma

Područja kurikuluma su redom:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Projekti
8. Građanski odgoj i obrazovanje

3. Izborna nastava

3.1 Vjeronauk

Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	40 (5.b i 5.c razred); 37 (6. razred); 43 (7. razred); 40 (8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijati duhovnu pismenost i razumijevanje temeljnih kršćanskih vrijednosti; poticati vjersku svijest i osobnu duhovnost; usmjeriti na odgovorno kršćansko i etičko ponašanje; razvijati promišljanje o vlastitoj vjeri i vjerovanjima drugih; učiti o Crkvi, sakramentima, Bibliji, molitvama i običajima; poticati kritičko mišljenje i odgovornost u osobnim i društvenim odnosima.
Način realizacije aktivnosti	nastava u učionici uz povremenu uporabu multimedije (video, edukativne igre, aplikacije) te terenska učenja/posjeti crkvama, samostanima i drugim vjerskim objektima.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje s osnovama katoličke vjere; razvijanje osobne duhovnosti i etičkih vrijednosti; učenje o Bibliji, sakramentima, molitvama i kršćanskom moralu; razvijanje socijalne odgovornosti kroz konkretne projekte (npr. pomoć potrebitima, ekološke inicijative).
Detaljni troškovnik za aktivnosti	minimalni troškovi (tiskanje materijala, eventualne posjete vjerskim i edukativnim institucijama).
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje (verbalne povratne informacije, angažman i duhovni razvoj) i brojčano vrednovanje (pismene/usmene provjere, sudjelovanje u projektima, zadacima i prezentacijama).
Način korištenja rezultata	rezultati služe za unapređenje nastave (prilagodba sadržaja potrebama učenika, planiranje dodatnih aktivnosti poput posjeta i volontiranja) te motiviranje učenika za daljnji razvoj vjere i etičkih vrijednosti.

Tablica 3.1: Vjeronauk — Emil Gladić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Bernard Majer
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	1.a – 18, 1.b – 18, 2.a – 22, 2.b – 14, 2.c – 20, 3.a – 17, 3.b – 18, 4.a – 23, 4.b – 20, 5.a – 16; ukupno 186 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Sustavno i skladno teološko, ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika; upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini; otvorenost prema ekumenskom i dijaloškom pristupu.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama rada (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) uz korištenje udžbenika, radne bilježnice te dodatnih slikovnih i digitalnih materijala (umne mape, video prikazi).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Komponente vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja; usmena komunikacija; vrednovanje stvaralačkog izražavanja; vrednovanje rada u skupini; vrednovanje kreativnog likovnog i pisanog izražavanja.
Način korištenja rezultata	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano vrednuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Tablica 3.2: Vjeronauk — Bernard Majer (2025./26.)

3.2 Informatika

Nositelj aktivnosti	Martina Tonkovac
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	36 (1. razred); 54 (2. razred); 34 (3. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijati informatičku pismenost, digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju; razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	nastava informatike bit će ustrojena u blok-satu u razredu koristeći se tabletima, a pojedini će se sati održavati u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	stjecanje vještina uporabe IKT-a; uporaba IKT-a u obrazovnom procesu; rješavanje problema računalnom uporabom nekog programskog jezika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima; izrada plakata i prezentacije.

Tablica 3.3: Informatika — Martina Tonkovac (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Filip Savanović
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	46 učenika (4. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati informatičku pismenost, digitalnu zrelost, kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja i problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke radi zaštite zdravlja učenika i poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu. Upravljanje informacijama, bazama podataka, podatke analizirati i vrednovati.
Način realizacije aktivnosti	Nastava informatike bit će ustrojena u blok-satu u razredu koristeći se računalima u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Digitalno opismenjavanje i razvijanje komunikacijskih vještina. Rješavanje problema računalnom uporabom nekog programskog jezika, Osnove izrade web stranica, Korištenje i izrada baza podataka, Upotreba IKT tehnologije u obrazovanju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi za održavanje računalne opreme i obnovu računalnog kabineta.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima, natjecanja i smotre.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s interesima i sposobnostima, izrada plakata i prezentacije, natjecanja u znanju i programiranju.

Tablica 3.4: Informatika — Filip Savanović (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Predmet	Informatika – izborna nastava za učenike 7. i 8. razreda
Planirani broj učenika	do 80 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata po grupi
Ciljevi aktivnosti	produbiti znanja i vještine iz područja informatike kroz praktičan rad i rješavanje problemskih zadataka; razvijati sposobnosti programiranja, logičkog razmišljanja i korištenja suvremenih digitalnih alata; poticati kreativnost, samostalnost i timsku suradnju u izradi projekata; naglasak na sigurnost na internetu i odgovorno korištenje informacijske tehnologije; priprema za natjecanja i sudjelovanje u projektima radi primjene znanja u stvarnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	nastava u informatičkoj učionici i okolišu škole.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti učenicima stjecanje i produbljivanje znanja iz programiranja, digitalne pismenosti i sigurnosti na internetu; aktivnosti su usmjerene na razvoj logičkog razmišljanja, kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema kroz praktičan rad; poticanje samostalnog i timskog učenja te primjena znanja u svakodnevnim i novim situacijama.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	toneri, kablovi i ostala oprema u slučaju kvarova (50–2000 €).
Način vrednovanja aktivnosti	formativno, sumativno i samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste za unaprjeđenje kvalitete nastave, pripreme za natjecanja te osnaživanje digitalnih kompetencija učenika.

Tablica 3.5: Informatika — Leon Zakanji (2025./26.)

3.3 Njemački jezik

Nositelj aktivnosti	Sanja Filipović
Predmet	Njemački jezik
Planirani broj učenika	6 grupa (4.–8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	usvajanje osnovnih znanja njemačkoga jezika – osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na njemačkome jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem; razvijanje pisanog izraza; usvajanje pravopisnih normi njemačkoga jezika; samostalno služenje rječnikom; razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala; suradnja u grupi.
Način realizacije aktivnosti	zadatci i vježbe različitog tipa, obrada tekstova, dramatizacija, igra.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	usvojiti osnovna znanja njemačkoga jezika; motivirati učenike za daljnje učenje njemačkoga jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti	usmene provjere znanja (aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji); pismene provjere (leksičko i gramatičko gradivo; provjere razumijevanja); provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa (školske zadaće, sastavci, domaće zadaće).
Način korištenja rezultata	učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Tablica 3.6: Njemački jezik — Sanja Filipović (2025./26.)

4. Dodatna nastava

4.1 Razredna nastava

4.1.1 Matematika

Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	7 učenika (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijati matematičko-logičko mišljenje; uvježbati prirodne brojeve do 100 i četiri računske operacije; jačati geometrijske pojmove i mjerenja; rješavati problemske zadatke te poticati interes i samostalnost.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje, timski rad i igra; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti matematičko-logičko mišljenje te upoznati sadržaje iznad obveznog plana i programa za 2. razred.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno opisno praćenje napredovanja i angažiranosti; uspjeh u rješavanju složenijih zadataka.
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste za povećanje kvalitete nastavnoga rada te daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Tablica 4.1: Dodatna nastava — Matematika — Alenka Popić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Martina Balog
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika (2.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje, timski rad i igra; međurazredna natjecanja; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; sudjelovanje na natjecanju <i>Klokan bez granica</i> ; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo (po potrebi timski rad).
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	osvježavanje i razvoj matematičko-logičkog mišljenja; upoznavanje sadržaja izvan obvezatnog plana i programa matematike u 2. razredu.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika (opisno praćenje napredovanja); rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste za povećanje kvalitete nastavnoga rada te daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Tablica 4.2: Dodatna nastava — Matematika — Martina Balog (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika (4.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost znanja; proširivati interese i produbljivati sadržaje; usavršavati matematičku kompetenciju; primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup radu; igre i mozgalice; problemski zadatci.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; procjenjivanje uspjeha; diktati i kvizovi znanja.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; sudjelovanje u aktivnosti <i>Večer matematike</i> .

Tablica 4.3: Dodatna nastava — Matematika — Martina Arambašić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	3
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost znanja; proširiti interese i produbiti sadržaje; usavršavati matematičku kompetenciju; primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup radu; igre, mozgalice i problemski zadatci.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	produblјivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; procjenjivanje uspjeha; diktati i kvizovi znanja.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; sudjelovanje u aktivnosti <i>Večer matematike</i> .

Tablica 4.4: Dodatna nastava — Matematika — Ankica Lozančić

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika (3.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje samostalnog rada; priprema za školsko natjecanje iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup; suradničko učenje; pokazivanje; timski rad i igra; sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; sudjelovanje na natjecanju <i>Klokan bez granica</i> ; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo (po potrebi timski rad).
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati matematičko-logičko mišljenje; upoznavanje sadržaja iznad obveznog kurikulumu za 3. razred; priprema učenika za natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika (opisno praćenje napredovanja); rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.

Tablica 4.5: Dodatna nastava — Matematika — Renata Klarić

Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Predmet	Matematika (dodatna nastava)
Planirani broj učenika	6 učenika (1.b)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike; poticanje suradnje, istraživačkog duha, logičkog mišljenja, argumentacije i zaključivanja; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup uz stručno vodstvo; istraživanje, razgovor, timski rad i suradničko učenje; mozgalice, igre i problemski zadatci.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati logičko mišljenje, argumentaciju i zaključivanje; uočavanje darovitih učenika; upoznavanje sa sadržajima izvan obveznog kurikula matematike za 1. razred.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi preslikavanja nastavnih materijala; akontacija za sudjelovanje na Međunarodnom matematičkom natjecanju <i>Klokan bez granica</i> .
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; procjenjivanje uspjeha, točnosti i samostalnosti.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za napredak; sudjelovanje na <i>Večeri matematike</i> i natjecanju <i>Klokan bez granica</i> .

Tablica 4.6: Dodatna nastava — Matematika — Ana Šili

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika (2.c)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje, timski rad i igra; sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; sudjelovanje na natjecanju <i>Klokan bez granica</i> ; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo (po potrebi timski rad).
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika matematičko-logičko mišljenje; upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom matematike u 2. razredu.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti i angažiranosti učenika (opisno praćenje napredovanja); rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Tablica 4.7: Dodatna nastava — Matematika — Andreja Bihar Jurić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Predmet	Matematika (dodatna nastava)
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti važnost znanja; proširivanje interesa i produbljivanje sadržaja; usavršavanje matematičke kompetencije; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre, mozgalice, natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; diktati, kvizovi znanja; rezultati s natjecanja (Sudoku, <i>Matematički klokan</i>).
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 4.8: Dodatna nastava — Matematika — Viktorija Baranjec (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	4 učenika (1.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti iz matematike; primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje, timski rad i igra; sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima; izrada dodatnog i didaktičkog materijala; sudjelovanje na natjecanju <i>Klokan bez granica</i> ; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja (po potrebi timski rad).
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati matematičko-logičko mišljenje; upoznavanje sadržaja izvan obveznog kurikulumata matematike u 1. razredu.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno (opisno) praćenje napredovanja i angažiranosti učenika; rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

Tablica 4.9: Dodatna nastava — Matematika — Ivana Pešerović (2025./26.)

4.2 Predmetna nastava

4.2.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Nada Marguš
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više; razvoj jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina; proširivanje nastavnih sadržaja; osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama; ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju; osvještavanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma; proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup i suradničko učenje; heuristički razgovor; izrada dodatnog materijala (nastavni listići i testovi); sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	proširivanje znanja i vještina.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir za kopiranje materijala; radna bilježnica za darovite učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	usmena i pisana provjera; rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti.

Tablica 4.10: Dodatna nastava — Hrvatski jezik — Nada Marguš (2025./26.)

4.2.2 Matematika

Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Predmet	Matematika (dodatna nastava, 5. i 7. razred, 2 grupe)
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (35 sati ukupno)
Ciljevi aktivnosti	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi; omogućavanje rada po programima i sadržajima različitih težina i složenosti (ovisno o interesima učenika); pristup različitim izvorima znanja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad; točnost u računanju, precizna formulacija i urednost; izgradnja znanstvenog stava.
Način realizacije aktivnosti	suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad i igra; sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima (natjecanje iz matematike, prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku, <i>Klokan bez granica</i> , Europski kviz o novcu); sudjelovanje u organizaciji <i>Večeri matematike</i> ; sudjelovanje u školskim i izvanškolskim projektima.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes za matematiku i srodne predmete kod učenika 5. i 7. razreda; poticati kvalitetne i prijateljske odnose, suradničko učenje i timski rad; razvijati osobne potencijale i mogućnosti osobnog razvoja; rad s potencijalno darovitim učenicima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir za radne listove.
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno individualno praćenje postignuća učenika, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja; sudjelovanje na natjecanjima; vršnjačko vrednovanje za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata	povećanje kvalitete nastavnog rada; unapređenje rada s učenicima u skladu s interesima i sposobnostima; popularizacija matematike među učenicima i šire putem školske web stranice.

Tablica 4.11: Dodatna nastava — Matematika — Maja Katalinić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Predmet	Matematika (dodatna nastava, 6. i 8. razred, 2 grupe)
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (35 sati ukupno)
Ciljevi aktivnosti	stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi; omogućavanje rada po programima i sadržajima različitih težina i složenosti (ovisno o interesima učenika); pristup različitim izvorima znanja; razvijanje sposobnosti za samostalni rad; točnost u računanju, precizna formulacija i urednost; izgradnja znanstvenog stava.
Način realizacije aktivnosti	suradničko učenje, istraživačka nastava, timski rad i igra; sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima (natjecanje iz matematike, prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku, <i>Klokan bez granica</i> , Europski kviz o novcu); sudjelovanje u organizaciji <i>Večeri matematike</i> ; sudjelovanje u školskim i izvanškolskim projektima.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati interes za matematiku i srodne predmete kod učenika 6. i 8. razreda; poticati kvalitetne i prijateljske odnose, suradničko učenje i timski rad; razvijati osobne potencijale i mogućnosti osobnog razvoja; rad s potencijalno darovitim učenicima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir za radne listove.
Način vrednovanja aktivnosti	sustavno individualno praćenje postignuća učenika, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja; sudjelovanje na natjecanjima; vršnjačko vrednovanje za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata	povećanje kvalitete nastavnog rada; unapređenje rada s učenicima u skladu s interesima i sposobnostima; popularizacija matematike među učenicima i šire putem školske web stranice.

Tablica 4.12: Dodatna nastava — Matematika — Sanja Tobijas (2025./26.)

4.2.3 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Tanja Pokupić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	10 učenika (6. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije, razvoj vještina i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	proširivanje vokabulara kroz dodatne aktivnosti (čitanje knjiga na engleskom jeziku, gledanje filmova, slušanje pjesama, uporaba ostalih medija, sricanje, debata, drama, film); istraživanje na internetu; kreiranje priče ili završetka postojeće priče; pisanje eseja; upoznavanje s običajima engleskog govornog područja; sudjelovanje u međunarodnim projektima (<i>e-Twinning</i> , <i>Erasmus+</i>); sudjelovanje na TEC-u.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	rješavanje dodatnih pisanih zadataka gramatičke ili leksičke prirode; usvajanje dodatnog leksika i gramatičkih struktura; razvijanje radnih navika i poticanje samostalnosti; razvijanje mašte i kreativnosti; sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi fotokopiranja; troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	rad se vrednuje pisanim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji); osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje).

Tablica 4.13: Dodatna nastava — Engleski jezik — Tanja Pokupić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Marta Marinčić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	10 učenika (5. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije, razvoj vještina i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	proširivanje vokabulara kroz dodatne aktivnosti (čitanje knjiga na engleskom jeziku, gledanje filmova, slušanje pjesama, uporaba ostalih medija); istraživanje na internetu; kreiranje priče ili završetka postojeće priče; pisanje eseja; upoznavanje s običajima engleskog govornog područja; sudjelovanje u međunarodnim projektima (<i>e-Twinning</i> , <i>Erasmus+</i>).
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	rješavanje dodatnih pisanih zadataka gramatičke ili leksičke prirode; usvajanje dodatnog leksika i gramatičkih struktura; razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost; razvijanje mašte i kreativnosti; sudjelovanje na školskim i višim razinama natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno vrednovanje; sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste za praćenje napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji); osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća sigurnost u komunikaciji na engleskom jeziku i veće samopouzdanje).

Tablica 4.14: Dodatna nastava — Engleski jezik — Marta Marinčić (2025./26.)

4.2.4 Biologija

Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Predmet	Biologija
Planirani broj učenika	2 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području biologije; primjena prirodoznanstvenog znanja u rješavanju problemskih situacija; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup; suradničko učenje; istraživački i timski rad; sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika važnost prirodoznanstvenog razmišljanja i zaključivanja; upoznavanje sa sadržajima izvan obvezatnog nastavnog plana i programa; priprema učenika za natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	školska sredstva (papir, ljepilo, plastelin).
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika; rezultati na natjecanjima; nastavni listići.
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima; izrada plakata i prezentacija.

Tablica 4.15: Dodatna nastava — Biologija — Zlata Matusina (2025./26.)

4.2.5 Kemija

Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Predmet	Kemija
Planirani broj učenika	3 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području kemije; primjena prirodosnanstvenog znanja u rješavanju problemskih situacija; razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja; razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup; suradničko učenje; istraživački i timski rad; sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti kod učenika važnost prirodosnanstvenog razmišljanja i zaključivanja; upoznavanje sa sadržajima izvan obvezatnog nastavnog plana i programa; priprema učenika za natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir, kemikalije, školski pribor i posude za izvođenje pokusa.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika; rezultati na natjecanjima; nastavni listići.
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje učenika u skladu s interesima i sposobnostima; izrada plakata i prezentacija.

Tablica 4.16: Dodatna nastava — Kemija — Zlata Matusina (2025./26.)

4.2.6 Fizika

Nositelj aktivnosti	Sunčica Peroković
Predmet	Fizika
Planirani broj učenika	3 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema; razvijati praktične vještine za svakodnevni život; razvijati pozitivan stav prema fizici i prirodnim znanostima; poticati učenike na kreativnost; razvijati samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, raspravu o rezultatima i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava.
Način realizacije aktivnosti	rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad; istraživanja uz pomoć stručne literature; izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima; sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala; kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi; pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	sredstva potrebna za pokuse i pribor; papir za radne listiće.
Način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanjima; rezultati i izlaganja samostalnog istraživanja; samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	rezultati će se koristiti za povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.

Tablica 4.17: Dodatna nastava — Fizika — Sunčica Peroković (2025./26.)

5. Dopunska nastava

5.1 Razredna nastava

Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Planirani broj učenika	uključivanje prema potrebi učenika (2.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijanje jezično-pravopisne norme i komunikacijskih vještina; razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema; primjena matematike u svakodnevnom životu; pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike; poticanje samostalnog rada.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup; demonstracija i pokazivanje; zornost; timski rad.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	rad s djecom s teškoćama u učenju i onima koji pokazuju interes; stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi hrvatskog jezika i matematike; organizirana pomoć u učenju.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema GIK-u.
Način korištenja rezultata	vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave.

Tablica 5.1: Dopunska nastava — Hrvatski jezik / Matematika — Alenka Popić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Martina Balog
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	2 učenika (2.b razred), uz mogućnost uključivanja ostalih učenika 2.b razreda prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan (18 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz matematike; svladavanje i usvajanje nastavnih sadržaja; pomoć u učenju i osposobljavanju za samostalan rad kod kuće; zbrajanje i oduzimanje do 100; tablica množenja i dijeljenja.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno svladao; rad uz stručno vodstvo; igra, zornost, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknada znanja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili nisu usvojili sadržaje na očekivanoj razini.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje; samovrednovanje; procjenjivanje uspjeha.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za ostvareni napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.2: Dopunska nastava — Matematika — Martina Balog (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Martina Balog
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	4 učenika (2.b razred), uz mogućnost uključivanja ostalih učenika 2.b razreda prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan (17 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika; svladavanje i usvajanje nastavnih sadržaja; pomoć u učenju i osposobljavanje za samostalan rad kod kuće; razvijanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, stvaralačkog izražavanja i pravilnog pisanja.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno svladao; rad uz stručno vodstvo; igra, zornost, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknada znanja za učenike koji teže usvajaju nastavne sadržaje ili nisu usvojili sadržaje na očekivanoj razini.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje; samovrednovanje; procjenjivanje uspjeha.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za ostvareni napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.3: Dopunska nastava — Hrvatski jezik — Martina Balog (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Planirani broj učenika	3 stalna učenika; ostali prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (17 HJ + 18 M = 35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike; razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa; razvijanje osnovne matematičke pismenosti; unapređivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup; razgovor; praktični rad; igre; čitanje; pisanje; računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; diktati; kvizovi znanja.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje u okviru redovne nastave.

Tablica 5.4: Dopunska nastava — Hrvatski jezik / Matematika — Ankica Lozančić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Planirani broj učenika	5 stalnih učenika; ostali prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (17 HJ + 18 M = 35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike; razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa; razvijanje osnovne matematičke pismenosti; unapređivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup; razgovor; praktični rad; igre; čitanje; pisanje; računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; diktati; kvizovi znanja.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje u okviru redovne nastave.

Tablica 5.5: Dopunska nastava — Hrvatski jezik / Matematika — Martina Arambašić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika za matematiku; 4 učenika za hrvatski jezik (3.a); uz uključivanje ostalih prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike; svladavanje nastavnih sadržaja; pomoć u učenju i osposobljavanje za samostalan rad kod kuće; razvijanje tehnike čitanja i čitanja s razumijevanjem; stvaralačko izražavanje i pravilno pisanje; svladavanje zbrajanja/oduzimanja do 1000 te pisanog množenja i dijeljenja.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup sadržajima koje učenici nisu svladali; rad uz stručno vodstvo; igre; zornost; čitanje; pisanje; računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju sadržaje ili ih nisu usvojili na očekivanoj razini.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; procjenjivanje uspjeha.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje u okviru redovne nastave.

Tablica 5.6: Dopunska nastava — Hrvatski jezik / Matematika — Renata Klarić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Planirani broj učenika	8 učenika (1.b razred), uz uključivanje ostalih prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike; svladavanje nastavnih sadržaja; pomoć u učenju i osposobljavanje za samostalan rad kod kuće; razvijanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, stvaralačkog izražavanja i pravilnog pisanja; usvajanje zbrajanja i oduzimanja do 20.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije svladao; rad uz stručno vodstvo; igre; zornost; čitanje; pisanje; računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju sadržaje ili ih nisu usvojili na očekivanoj razini.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi preslikavanja nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; procjenjivanje uspjeha.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.7: Dopunska nastava — Hrvatski jezik / Matematika — Ana Šili (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Planirani broj učenika	3 učenika za Matematiku / 3 učenika za Hrvatski jezik, a po potrebi i ostali učenici 2.c
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike; svladavanje nastavnih sadržaja; pomoć u učenju i osposobljavanje učenika za samostalan rad kod kuće; razvijanje tehnike čitanja, razumijevanja i izražavanja; zbrajanje i oduzimanje do 100; tablica množenja i dijeljenja.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup; rad uz stručno vodstvo; igre; zornost; čitanje; pisanje; računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju sadržaje ili ih nisu usvojili na očekivanoj razini.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; procjenjivanje uspjeha.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.8: Dopunska nastava — Hrvatski jezik / Matematika — Andreja Bihar Jurić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Planirani broj učenika	5 stalnih učenika za hrvatski jezik i matematiku, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (17 HJ + 18 M = 35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike; razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa; razvijanje osnovne matematičke pismenosti; kontinuirano unaprjeđivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup; razgovor; praktični rad; igre; čitanje; pisanje; računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju sadržaje.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; diktati; kvizovi znanja.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.9: Dopunska nastava — Hrvatski jezik / Matematika — Viktorija Baranjec (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Predmet	Hrvatski jezik / Matematika
Planirani broj učenika	3–5 učenika za hrvatski jezik i matematiku, a ostali prema potrebi (1.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (17 HJ + 18 M = 35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	stjecanje temeljnih znanja iz hrvatskog jezika i matematike; razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa; razvijanje osnovne matematičke pismenosti; kontinuirano unaprjeđivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	individualizirani pristup; razgovor; praktični rad; igre; čitanje; pisanje; računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja za učenike koji teže usvajaju sadržaje.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i samovrednovanje učenika; diktati; kvizovi znanja.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.10: Dopunska nastava — Hrvatski jezik / Matematika — Ivana Pešerović (2025./26.)

5.2 Predmetna nastava

5.2.1 Hrvatski jezik

Nositelj aktivnosti	Nada Marguš
Predmet	Hrvatski jezik — dopunska nastava
Planirani broj učenika	učenici 6.b, 8.a, 8.b i 8.c razreda — uključivanje prema potrebi (4–5 učenika po razredu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje nastavnog sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi; osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda; postizanje pravopisne i izražajne pismenosti; uporaba jezika u komunikaciji; pomoć u učenju i savladavanju sadržaja slovnice, pravopisa i izražavanja; razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup svakom učeniku; heuristički razgovor; radni listići; prema Godišnjem kurikulumu.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	nastava za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju, odnosno koji nisu savladali jezično gradivo; omogućiti potpuniji razvoj prema individualnim sklonostima i interesima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema posebnih troškova; koriste se dostupni materijali; povremeno dodatno kopiranje listića.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema GIK-u.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.11: Dopunska nastava — Hrvatski jezik — Nada Marguš (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Doris Zubaj
Predmet	Hrvatski jezik — dopunska nastava
Planirani broj učenika	učenici 6.a i 7.b razreda — prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi; usvajanje jezičnog standarda; postizanje pravopisne i izražajne pismenosti; osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji; pomoć u savladavanju gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja; razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; dopunjavanje gradiva redovite nastave; razvijanje tehnike čitanja; čitanje s razumijevanjem; stvaralačko izražavanje i pravilno pisanje; uvježbavanje gradiva koje nije usvojeno na redovitoj nastavi.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	nastava namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju; omogućiti potpuniji razvoj učenika prema individualnim sklonostima i interesima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje uspješnosti pismenih i usmenih sadržaja.
Način korištenja rezultata	pohvale i poticaji za postignuti napredak; praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.12: Dopunska nastava — Hrvatski jezik — Doris Zubaj (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Marija Dorić
Predmet	Hrvatski jezik — dopunska nastava
Planirani broj učenika	učenici 5.a, 5.b, 5.c i 7.a razreda — uključivanje prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi; usvajanje jezičnog standarda; postizanje pravopisne i izražajne pismenosti; osposobljavanje za uporabu jezika u komunikaciji; pomoć u savladavanju gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja; razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	učionička nastava; individualni pristup svakom učeniku; rješavanje zadataka na ploči; heuristički razgovor; radni listići.
Vremenski okvir aktivnosti	prema GIK-u, tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć u učenju za učenike koji nisu savladali jezično gradivo; omogućiti svakom učeniku potpuniji razvoj prema individualnim sklonostima i interesima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema posebnih troškova; koriste se dostupni materijali; ponekad se dodatno kopiraju nastavni listići.
Način vrednovanja aktivnosti	individualnim pristupom vrednuje se i najmanji pomak u usvajanju gradiva gramatike, pravopisa i izražavanja; učenici rješavaju nastavne listiće; naglasak na usmenom odgovaranju s povratnom informacijom; opisno praćenje postignuća svakog učenika.
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste za pravilno usmjeravanje učenika u radu i poticanje napretka.

Tablica 5.13: Dopunska nastava — Hrvatski jezik — Marija Dorić (2025./26.)

5.2.2 Matematika

Nositelj aktivnosti	Snježana Mijošević
Predmet	Matematika — dopunska nastava (5.a i 8.c)
Planirani broj učenika	7 učenika iz 5.a i 5 učenika iz 8.c; ostali prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat za 5.a i 1 sat za 8.c
Ciljevi aktivnosti	dopuniti znanje iz matematike učenicima kojima slabije ide i pružiti im potrebnu pomoć.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup učeniku.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pružanje dodatne pomoći i dopunjavanje znanja iz matematike za učenike kojima je potrebna podrška.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata	praćenje napretka učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.14: Dopunska nastava — Matematika — Snježana Mijošević (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Predmet	Matematika — dopunska nastava (6.a, 6.b, 8.a, 8.b)
Planirani broj učenika	15 stalnih učenika; ostali prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati ukupno)
Ciljevi aktivnosti	pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; dopuniti usvojenost gradiva redovite nastave; pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva; poticati i razvijati sposobnost samostalnog i kvalitetnijeg rada.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, demonstracija, pokazivanje, zornost, rad u paru, timski rad.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	rad s učenicima s teškoćama u učenju; razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema; poticanje samostalnog rada; primjena matematike u svakodnevnom životu; pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir za radne listove.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema kurikulumu; vršnjačko vrednovanje za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata	praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.15: Dopunska nastava — Matematika — Sanja Tobijas (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Predmet	Matematika — dopunska nastava (5.b, 5.c, 7.a, 7.b)
Planirani broj učenika	19 stalnih učenika; ostali prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati ukupno)
Ciljevi aktivnosti	pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; dopuniti usvojenost gradiva redovite nastave; pomoći učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva; poticati i razvijati sposobnost samostalnog i kvalitetnijeg rada.
Način realizacije aktivnosti	individualni pristup, demonstracija, pokazivanje, zornost, rad u paru, timski rad.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	rad s učenicima s teškoćama u učenju; razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema; poticanje samostalnog rada; primjena matematike u svakodnevnom životu; organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja; stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi matematike.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir za radne listove.
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje uspješnosti vježbanih sadržaja prema kurikulumu; vršnjačko vrednovanje za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata	praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 5.16: Dopunska nastava — Matematika — Maja Katalinić (2025./26.)

5.2.3 Engleski jezik

Nositelj aktivnosti	Tanja Pokupić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	12 učenika (6. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	usvajanje predviđenih gramatičkih i leksičkih struktura; što samostalnije rješavanje jezičnih problema; postizanje govorne kompetencije u jeziku (čitanje s razumijevanjem).
Način realizacije aktivnosti	rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup; utvrđivanje jezičnih struktura kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora i dr.); prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja vezana uz prethodno pročitani tekst.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat; razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	rad se vrednuje pisanim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji); osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća sigurnost u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje, lakše praćenje redovne nastave).

Tablica 5.17: Dopunska nastava — Engleski jezik — Tanja Pokupić (2025./26.)

Nositelj aktivnosti	Marta Marinčić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	15 učenika (5. i 7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	usvajanje predviđenih gramatičkih i leksičkih struktura; što samostalnije rješavanje jezičnih problema; postizanje govorne kompetencije u jeziku (čitanje s razumijevanjem).
Način realizacije aktivnosti	rješavanje pismenih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup; utvrđivanje jezičnih struktura kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovori na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora i dr.); prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja vezana uz prethodno pročitani tekst.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolji rezultat; razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno vrednovanje i praćenje učenikova napretka.
Način korištenja rezultata	rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale, poticaji); osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća sigurnost u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje, lakše praćenje redovne nastave).

Tablica 5.18: Dopunska nastava — Engleski jezik — Marta Marinčić (2025./26.)

6. Izvannastavne aktivnosti

6.1 Razredna nastava

6.1.1 Sportska skupina

Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Aktivnost	Sportska skupina
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijanje motoričkih sposobnosti; usvajanje navike redovite tjelesne aktivnosti; suradnja u timu i prihvaćanje pravila; poticanje samopouzdanja i ustrajnosti; priprema za školska natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	individualni i grupni rad; sportske igre i natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	sudjelovanje u zajedničkom radu; motivacija za ekipne i individualne sportove; razvoj svakodnevne tjelesne aktivnosti; promocija škole kroz sportska događanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napretka i zalaganja učenika.

Tablica 6.1: Sportska skupina — Alenka Popić (2025./26.)

6.1.2 Sudoku

Nositelj aktivnosti	Martina Balog
Aktivnost	Sudoku
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	promicanje učenja kroz igru; razvijanje praktičnih i motoričkih vještina; poticanje kreativnog razmišljanja i rješavanja problema; razvijanje socijalnih vještina i timskog rada; unapređivanje koncentracije i pozornosti; poticanje znatiželje; individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo.
Način realizacije aktivnosti	tematske radionice; različite vrste igara; kreativni projekti; interaktivno učenje; sudjelovanje na natjecanju u Sudoku.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	razvoj praktičnih vještina; poticanje intelektualnog razvoja; stvaranje pozitivnog stava prema učenju; motivacija i angažman učenika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje učenika; rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	poboljšanje načina učenja; razvoj kognitivnih kompetencija; povećana motivacija i angažman; poboljšanje vlastitog stila učenja.

Tablica 6.2: Izvannastavna aktivnost — Sudoku — Martina Balog (2025./26.)

6.1.3 Mali čitači

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Aktivnost	Mali čitači
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	obogaćivanje komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika; razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje.
Način realizacije aktivnosti	individualni i grupni rad; radionice; rad na projektu.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	učenici 3. razreda koji pokazuju interes za dodatno čitanje književnih djela primjerenih dječjoj dobi.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	uspješnost u zadacima; vrednovanje pročitano i realizacija zadatka.
Način korištenja rezultata	prezentacija drugim učenicima.

Tablica 6.3: Izvannastavna aktivnost — Mali čitači — Renata Klarić (2025./26.)

6.1.4 Krležini eksperimentići

Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Aktivnost	INA — Krležini eksperimentići
Planirani broj učenika	16
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	pružiti mogućnost učenicima zainteresiranima za znanost i istraživanja da kroz samostalan rad i pokuse usvajaju nova znanja na zabavan način.
Način realizacije aktivnosti	izvođenje jednostavnih pokusa.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje učenika na znanstvenu znatiželju i istraživački duh.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	preslikavanje nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	pohvale, poticaji, pismeno praćenje; izložba uradaka; izgradnja pozitivnih vrijednosti kod djece.

Tablica 6.4: Izvannastavna aktivnost — Krležini eksperimentići — Ana Šili (2025./26.)

6.1.5 Ritmika

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Aktivnost	Ritmika
Planirani broj učenika	15 učenika (1.a)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme i plesa; razvijanje osjećaja za pokret i ritam; oslobađanje učenika od straha od javnog nastupa.
Način realizacije aktivnosti	rad u paru, individualni rad, skupni rad, demonstracija.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti kroz ples i ritam; razvijati maštu i suradničke odnose; jačati samopouzdanje kroz pokret.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	materijal i tkanina za priredbu (30€).
Način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na školskim priredbama i nastupima u razredu.

Tablica 6.5: Izvannastavna aktivnost — Ritmika — Ivana Pešerović (2025./26.)

6.1.6 Domaćinstvo

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Aktivnost	Domaćinstvo
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijanje komunikacijskih vještina i radnih navika; sudjelovanje u zajedničkom radu; razvijanje osobnih potencijala i likovnog izražavanja.
Način realizacije aktivnosti	individualni i grupni rad; radionice; rad na projektu.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje solidarnosti, slike o sebi i komunikacijskih kompetencija kroz zajednički rad.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napretka i zalaganja učenika.
Način korištenja rezultata	prezentacija radova drugim učenicima.

Tablica 6.6: Izvannastavna aktivnost — Domaćinstvo — Andreja Bihar Jurić (2025./26.)

6.1.7 Mali putnici

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Aktivnost	Mali putnici
Planirani broj učenika	9
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje činjenica i zanimljivosti o Hrvatskoj i svijetu; razvijanje znatiželje i kulturne svijesti.
Način realizacije aktivnosti	razgovor, jezične igre, mozgalice, pisanje, čitanje, kreiranje plakata, križaljki i brošura.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine (četvrtkom, 5. sat).
Osnovna namjena aktivnosti	orijentacija na karti; upoznavanje domaćih i svjetskih znamenitosti.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; izložba praktičnih i likovnih radova.
Način korištenja rezultata	korištenje usvojenih informacija u školskom i izvanškolskom okružju.

Tablica 6.7: Izvannastavna aktivnost — Mali putnici — Viktorija Baranjec (2025./26.)

6.1.8 NTC radionica

Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Aktivnost	NTC radionica
Planirani broj učenika	12
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	podizanje intelektualnih sposobnosti, razvijanje koncentracije, motorike i funkcionalnog znanja; poticanje darovitih učenika.
Način realizacije aktivnosti	praktični zadaci i igre za razvijanje brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja; poticanje funkcionalnog razmišljanja kroz zagonetke i igre.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	radne bilježnice za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	anketni listići; diplome za sudjelovanje.
Način korištenja rezultata	unapređenje rada s potencijalno darovitim učenicima.

Tablica 6.8: Izvannastavna aktivnost — NTC radionica — Maja Katalinić (2025./26.)

6.1.9 Školska pustolovina

Nositelj aktivnosti	Martina Tonkovic
Aktivnost	Školska pustolovina
Planirani broj učenika	21 (2. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat (35 sati ukupno)
Ciljevi aktivnosti	razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja; suradničke vještine; snalaženje u prostoru škole; jačanje samopouzdanja.
Način realizacije aktivnosti	učenici rješavaju izazove (logičke, istraživačke, tjelesne, kreativne) u različitim prostorima škole; skupljaju simbolične nagrade; završni izazov na kraju godine.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje istraživačkog i timskog učenja kroz igru; razvijanje pripadnosti školskoj zajednici.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	formativno praćenje angažmana; samovrednovanje; završna evaluacija uz dodjelu nagrada i diploma.

Tablica 6.9: Izvannastavna aktivnost — Školska pustolovina — Martina Tonkovic (2025./26.)

6.1.10 Mala škola mozgalica

Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Aktivnost	Mala škola mozgalica
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	promicanje učenja kroz igru; razvijanje praktičnih vještina; poticanje kreativnog i logičkog razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti	tematske radionice; igre; mozgalice.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	razvoj intelektualnih i praktičnih vještina; jačanje logičkog zaključivanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje učenika.
Način korištenja rezultata	poboljšanje metoda učenja.

Tablica 6.10: Izvannastavna aktivnost — Mala škola mozgalica — Ankica Lozančić (2025./26.)

6.1.11 Likovna skupina

Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Aktivnost	Likovna skupina
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti; razvijanje likovnih vještina i pozitivnog odnosa prema umjetnosti; očuvanje okoliša kroz likovni rad.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama i parovima; individualizirani rad kroz kreativne radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje mišljenja i timskog rada; razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	preslikavanje nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	pohvale, izložba radova, praćenje i vrednovanje napretka.
Način korištenja rezultata	izložba radova i javna prezentacija učenika.

Tablica 6.11: Izvannastavna aktivnost — Likovna skupina — Martina Arambašić (2025./26.)

6.2 Predmetna nastava

6.2.1 Odbojka

Nositelj aktivnosti	Fabijan Pospišil
Predmet	Odbojka
Planirani broj učenika	18
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	razvijanje zdravstvene i tjelesne kulture, tjelesne spremnosti i natjecateljskog duha
Način realizacije aktivnosti	frontalna demonstracija, individualna ili grupna realizacija na igralištu ili u dvorani
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	uključivanje učenika u aktivnije bavljenje sportom i predstavljanje škole na sportskim natjecanjima
Detaljni troškovnik za aktivnosti	ovisno o plasmanu ekipe; plaćanje taxi službe za 10 učenika po natjecanju
Način vrednovanja aktivnosti	opisna ocjena u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika
Način korištenja rezultata	istaknutim učenicima moguć je upis u klub

Tablica 6.12: Odbojka — Fabijan Pospišil

6.2.2 Likovna grupa

Nositelj aktivnosti	Lidija Benaković
Predmet	Likovna grupa
Planirani broj učenika	5–10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat (35 sati ukupno)
Ciljevi aktivnosti	razvijati kreativnost, likovnu osjetljivost i osobni izraz; poticati istraživački duh i likovni eksperiment; ponuditi dodatne likovne sadržaje izvan redovne nastave; poticati suradničko učenje kroz projekte i izložbe.
Način realizacije aktivnosti	izložbe u školi i lokalnoj zajednici; sudjelovanje na natjecajima i smotrama; radovi kao scenografija i vizualna podrška školskim događajima.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	samostalno i grupno stvaranje radova te razvoj osobnog izraza kroz teme: portret, autoportret, pejzaž, apstrakcija, plakat, strip; likovno rješavanje problema (pokret, prostor, emocija).
Detaljni troškovnik za aktivnosti	krep trake, papir za kopiranje u boji, hamer papiri. . .
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje procesa rada (angažman, kreativnost, primjena tehnika) i analiza gotovog rada (estetska kvaliteta, originalnost, primjena znanja).
Način korištenja rezultata	izložbe u učionici/holu; razredna analiza i vrednovanje radova; uključivanje u školske i lokalne projekte (plakati, stripovi, murali, scenografija).

Tablica 6.13: Likovna grupa — Lidija Benaković (2025./26.)

6.2.3 Zbor

Nositelj aktivnosti	Ivan Draženović
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 4.–8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi aktivnosti	razvoj vokalne tehnike; izražajna interpretacija pjesama; socijalizacija kroz zajedničko muziciranje; razvoj komunikacijskih vještina i glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	redovite tjedne probe.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine.
Osnovna namjena aktivnosti	nastupi u školi i izvan nje; razvoj glazbenog senzibiliteta; skladanje; nastup na općinskoj manifestaciji.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	kopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata	poboljšanje izvođačke tehnike; poticanje samokritičnosti; razlikovanje i vrjednovanje umjetnički vrijednog glazbenog izražavanja.

Tablica 6.14: Zbor — Ivan Draženović

6.2.4 Modelari - KMT

Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Program	Modelari – KMT
Planirani broj učenika	12 učenika (5.–8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje preciznosti i strpljenja; učenje tehničkih i kreativnih vještina; očuvanje povijesnih i tehničkih znanja kroz izradu modela; razumijevanje koncepata mehanizama; korištenje alata na siguran način; sudjelovanje u natjecanjima ili izložbama.
Način realizacije aktivnosti	2 sata tjedno u učionici tehničke kulture, rad na projektima i sudjelovanje na sajmovima.
Vremenski okvir aktivnosti	rujan – lipanj 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje tehničkih i motoričkih vještina kroz precizan rad s alatima i materijalima; poticanje kreativnosti i inovativnosti kroz dizajn i izradu modela; učenje i primjena znanja iz područja tehnike, povijesti i znanosti (aerodinamika, mehanika, povijest tehnologije); društvena interakcija i razmjena iskustava kroz klubove, natjecanja i izložbe; očuvanje i prezentacija tehničke i kulturne baštine; modelarstvo kao hobi koji pruža zadovoljstvo kroz stvaranje i dovršavanje projekata.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Potrošni materijal, alat i strojevi (oko 1200 €)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje rada učenika; postignuti rezultati na natjecanjima i izložbama.
Način korištenja rezultata	Promocija uspjeha i aktivnosti učenika putem mrežnih stranica škole i javnih izložbi.

Tablica 6.15: Modelari – KMT — Leon Zakanji (2025./26.)

6.2.5 Mali orkestar

Nositelj aktivnosti	Ivan Draženović
Planirani broj učenika	zainteresirani učenici 4.–8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	razvoj sviračke tehnike; izražajna interpretacija; socijalizacija kroz zajedničko muziciranje; razvoj komunikacijskih vještina i glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	redovite tjedne probe.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom godine.
Osnovna namjena aktivnosti	nastupi u školi i izvan nje; razvoj glazbenog senzibiliteta; skladanje; nastup na općinskoj manifestaciji.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	kopiranje materijala; troškovi žica i trzalica; popravak postojećih i nabava novih instrumenata.
Način vrednovanja aktivnosti	opisno ocjenjivanje.
Način korištenja rezultata	rezultati na smotrama i nastupima; poboljšanje izvođačke tehnike; samokritičnost i vrjednovanje umjetnički lijepog i vrijednog glazbenog izražavanja.

Tablica 6.16: Mali orkestar — Ivan Draženović

6.2.6 Čitanjem do zvijezda

Nositelj aktivnosti	Nada Marguš
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja; sudjelovanje u natjecanju u znanju i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	čitanje zadanih romana; razgovor; rješavanje zadataka različitih tipova; sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	namijenjeno učenicima koji vole čitati s razumijevanjem, razgovarati o pročitanoj i povezivati sa svakodnevnim životom.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nabava zadanih književnih djela; troškovi odlaska na županijsku i državnu razinu natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	vođenje bilježaka; sudjelovanje i plasman na različitim razinama natjecanja.
Način korištenja rezultata	povećanje kvalitete nastavnoga rada i poticanje darovitosti.

Tablica 6.17: Izvannastavna aktivnost — Čitanjem do zvijezda — Nada Marguš (2025./26.)

6.2.7 Ekolozi

Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Aktivnost	Ekolozi
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijanje razumnih odnosa prema prirodi; poštivanje prirodnih zakonitosti; razvijanje ekološke svijesti i estetskih vrijednosti u prostoru.
Način realizacije aktivnosti	praktični radovi; sudjelovanje u eko akcijama; suradnja s razrednicima.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijati ekološku svijest, shvatiti važnost recikliranih materijala u očuvanju prirode.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir, boje, drvofigks, ljepilo.
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje i vrednovanje izvršenih zadataka; pohvale i prijava na natječaje.
Način korištenja rezultata	objava na web stranici škole; sudjelovanje na sajmovima.

Tablica 6.18: Izvannastavna aktivnost — Ekolozi — Zlata Matusina (2025./26.)

6.2.8 Šah

Nositelj aktivnosti	Bernard Majer
Aktivnost	Šah (INA)
Planirani broj učenika	5–12
Planirani broj sati tjedno	4
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje proširenih misaono-logičkih obrazaca i vještina; realizacija mogućnosti organizacije natjecanja u šahu; razvoj komunikacijskih vještina i oblikovanje digitalnih kompetencija; upotreba NTC pristupa.
Način realizacije aktivnosti	Održavanjem izvannastavne aktivnosti; suradnja s lokalnim šahovskim klubovima; organizacija natjecanja u Čepinu; sudjelovanje na gradskoj razini natjecanja u Osijeku.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgrađivati sposobnost suočavanja s različitim situacijama kroz društvene kompetencije (javni nastup, preuzimanje odgovornosti kod donošenja odluka); emocionalno osnaživanje kod javnog nastupa (prezentacije).
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Dodjela priznanja.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja kreativnosti, upornosti i motivacije učenika.

Tablica 6.19: Šah (INA) — Bernard Majer (2025./26.)

6.2.9 Recikliranje starog voska — Novi sjaj stare svijeće

Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Aktivnost	INA — Recikliranje starog voska (Projekt: Novi sjaj stare svijeće)
Planirani broj učenika	6–10
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti i praktičnih vještina kroz recikliranje i izradu dekorativnih svijeća.
Način realizacije aktivnosti	prikupljanje materijala; radionice izrade svijeća; dizajn i prezentacija gotovih proizvoda.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom nastavne godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	razvoj motoričkih vještina, timskog rada i poduzetničkog duha; doprinos zajednici kroz ekološke i kreativne projekte.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	fitilji, kalupi, eterična ulja, boje, posude, kuhalo, zaštitna oprema, materijali za etikete.
Način vrednovanja aktivnosti	upitnici za učenike; analiza izrađenih proizvoda; sudjelovanje na događanjima.
Način korištenja rezultata	predstavljanje svijeća na izložbama; donacije ustanovama; suradnja s lokalnim udrugama i poduzećima.

Tablica 6.20: INA — Recikliranje starog voska — Sanja Tobijas (2025./26.)

6.2.10 Financijska pismenost

Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Aktivnost	Financijska pismenost
Planirani broj učenika	prema interesu
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	razvijanje znanja o novcu, štednji i potrošnji; osposobljavanje učenika za odgovorno financijsko ponašanje.
Način realizacije aktivnosti	radionice, kvizovi, simulacije; izrada proračuna i projekti (plakati, prezentacije, video uradci).
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	osposobiti učenike za razumijevanje financijskih pojmova i donošenje odluka u potrošnji.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	papir i radni materijali.
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje angažmana; samoprocjena učenika; povratne informacije nastavnika i vršnjaka.
Način korištenja rezultata	predstavljanje na školskim događanjima; sudjelovanje na natjecanjima; primjena u svakodnevnom životu.

Tablica 6.21: Izvannastavna aktivnost — Financijska pismenost — Sanja Tobijas (2025./26.)

6.2.11 Misijska grupa

Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	misijski djelovati; pomagati i širiti vjeru; prepoznati Isusov način navještanja vjere kao uzor.
Način realizacije aktivnosti	istraživanje misija; izrada panoa i crteža; razgovor i prikupljanje informacija.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje učenika na širenje vjere kroz svjedočanstvo i život; razvijanje solidarnosti i spremnosti na pomoć.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	1,5 €
Način vrednovanja aktivnosti	pismeni zadaci i radni listovi.
Način korištenja rezultata	uređenje panoa i prezentacija.

Tablica 6.22: Izvannastavna aktivnost — Misijska grupa — Emil Gladić (2025./26.)

6.2.12 Biblijska grupa

Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	poboljšati znanja o Bibliji; istraživati njezinu ulogu u životu vjernika; pronaći književne vrste i paralelizme u Bibliji.
Način realizacije aktivnosti	rad na tekstovima; gledanje filmova; izrada plakata i predmeta povezanih s Biblijom.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	njegovanje korištenja Biblije; življenje prema biblijskim porukama; razvijanje odnosa prema Bogu i ljudima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	1,5 €
Način vrednovanja aktivnosti	evaluacijski listići; natjecanje u znanju.
Način korištenja rezultata	uređenje panoa i učionice.

Tablica 6.23: Izvannastavna aktivnost — Biblijska grupa — Emil Gladić (2025./26.)

6.2.13 Prometna grupa

Nositelj aktivnosti	Sunčica Peroković
Aktivnost	Prometna grupa
Planirani broj učenika	15 učenika (5. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	osposobljavanje učenika za pravilno korištenje prometnih znakova i propisa; povećanje sigurnosti u prometu.
Način realizacije aktivnosti	rješavanje prometnih situacija i listića; vožnja biciklom na poligonu; sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje odgovornog ponašanja u prometu; izgradnja prometne kulture učenika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nema troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	sudjelovanje na natjecanju i praktičnim zadacima.

Tablica 6.24: Izvannastavna aktivnost — Prometna grupa — Sunčica Peroković (2025./26.)

6.2.14 Prva pomoć

Nositelj aktivnosti	Mihaela Laslo i učenici 8. razreda
Predmet	Prva pomoć
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	priprema učenika za natjecanje; uvježbavanje postupaka pružanja prve pomoći.
Način realizacije aktivnosti	frontalni rad; rad u paru; praktične vježbe.
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	osposobiti učenike za zbrinjavanje unesrećenih osoba.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	troškovi odlaska na pripreme i natjecanja (GDCK Osijek).
Način vrednovanja aktivnosti	nagrade, pohvale, povezivanje naučenog s nastavnim gradivom.

Tablica 6.25: Izvannastavna aktivnost — Prva pomoć — Mihaela Laslo i učenici 8.r (2025./26.)

7. Aktivnosti

7.1 Razredna nastava

7.1.1 Prava djeteta

Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Planirani broj učenika	svi učenici 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	ukupno 4 sata
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti	oslikavanje pločnika ispred škole, gledanje filmova
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznati i objasniti prava i dužnosti djeteta, osvijestiti važnost međusobnog uvažavanja, razvijati suradnički odnos
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata	izvješća u školskim novinama i web stranici škole

Tablica 7.1: Prava djeteta — Alenka Popić

7.1.2 Dan planeta Zemlja

Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Planirani broj učenika	učenici 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	ukupno 4 sata
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti	eko–likovne radionice, dramatizacija tekstova, glazbene aktivnosti (pjesma, ples), uređivanje hola škole, ispisivanje eko poruka u školskom dvorištu, prigodni program za javni nastup
Vremenski okvir aktivnosti	travanj 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje svijesti o potrebi čuvanja prirode; objasniti utjecaj čovjeka na okoliš; razviti odgovoran odnos prema očuvanju okoliša i njegovih resursa
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata	izvješća u školskim novinama i web stranici škole

Tablica 7.2: Dan planeta Zemlja — Alenka Popić

7.1.3 Dan oralnog zdravlja

Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Planirani broj učenika	učenici 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	ukupno 2 sata
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma
Način realizacije aktivnosti	eko–likovne radionice, dramatizacija tekstova, glazbene aktivnosti (pjesma, ples), uređivanje hola škole, predavanje dentalnog asistenta
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak–travanj 2025. (20.3.)
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje brige o oralnom zdravlju; prevencija bolesti usne šupljine; važnost redovite higijene od najranije dobi
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka
Način korištenja rezultata	izvješća u školskim novinama i web stranici škole

Tablica 7.3: Dan oralnog zdravlja — Alenka Popić

7.1.4 Obilježavanje prigodnih datuma – Sveti Nikola

Nositelj aktivnosti	Martina Balog
Planirani broj učenika	14 (svi učenici 2.b razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat (jednokratno – SR)
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma; aktivno sudjelovanje u životu i radu škole; širenje svijesti o utjecaju na osjećaje drugih i stvaranje pozitivnog ozračja (lijepe riječi, geste, djela)
Način realizacije aktivnosti	dramatizacija igrokaza, stvaralačko pisanje, kupovanje, umatanje i darivanje dara prijatelju/prijateljici iz razreda
Vremenski okvir aktivnosti	6. prosinca 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	stjecanje kulture darivanja i primanja darova
Detaljni troškovnik za aktivnosti	dar za razrednog prijatelja (kupuju ili izrađuju sami učenici – do 2 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	bonton darivanja i primanja darova
Način korištenja rezultata	prenošenje navike činjenja dobrih djela u svakodnevni život

Tablica 7.4: Obilježavanje prigodnih datuma – Sveti Nikola — Martina Balog

7.1.5 Obilježavanje prigodnih datuma – Dan kravate

Nositelj aktivnosti	Martina Balog
Planirani broj učenika	14 (svi učenici 2.b razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata (jednokratno – HJ, SR)
Ciljevi aktivnosti	objasniti značenje kravate
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, obrada teksta, izrada kravate (skupni rad), vezanje kravate
Vremenski okvir aktivnosti	18. listopada 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje kravate kao estetskog dodatka odjeći s povijesnim značenjem; učenje vezanja kravate
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacija uradaka, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	izložba uradaka svih skupina, međusobno vezanje kravata

Tablica 7.5: Obilježavanje prigodnih datuma – Dan kravate — Martina Balog

7.1.6 Obilježavanje prigodnih datuma – Svjetski dan sporta

Nositelj aktivnosti	Martina Balog
Planirani broj učenika	svi učenici 2.b razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	razvijati i poticati ljubav prema sportu i starim dječjim igrama; osvijestiti prednost boravka i igre na svježem zraku u odnosu na dugotrajno sjedenje za računalom
Način realizacije aktivnosti	natjecanje u sportskim igrama
Vremenski okvir aktivnosti	od travnja 2026. do svibnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	aktivno provođenje slobodnog vremena
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje učenika; broj uključenih učenika u natjecanje; nastup
Način korištenja rezultata	nagrade i priznanja najboljima; web stranica škole

Tablica 7.6: Obilježavanje prigodnih datuma – Svjetski dan sporta — Martina Balog

7.1.7 Svjetski dan sporta

Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	razvijati i poticati ljubav prema sportu i starim dječjim igrama; osvijestiti prednost igre na svježem zraku u odnosu na dugotrajno sjedenje za računalom
Način realizacije aktivnosti	natjecanje u gađanju iz pračke i gumi-gumi po razredima, odabir najboljih za finale
Vremenski okvir aktivnosti	od travnja 2026. do svibnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	aktivno provođenje slobodnog vremena
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje učenika; broj uključenih učenika u natjecanje; nastup
Način korištenja rezultata	nagrade i priznanja najboljima; web stranica škole

Tablica 7.7: Svjetski dan sporta — Ankica Lozančić

7.1.8 Dan kravate

Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Planirani broj učenika	24 (svi učenici 4.a razreda)
Planirani broj sati tjedno	2 sata (jednokratno – HJ, SR)
Ciljevi aktivnosti	objasniti značenje kravate
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, obrada teksta, izrada kravate (skupni rad), vezanje
Vremenski okvir aktivnosti	18. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje kravate kao estetskog dodatka odjeći s povijesnim značenjem; učenje vezanja kravate
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacija uradaka, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	izložba uradaka svih skupina, međusobno vezanje kravata

Tablica 7.8: Dan kravate — Ankica Lozančić

7.1.9 Dan kravate

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Planirani broj učenika	učenici 3.a
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	doći u školu s kravatom; poslušati priču o nastanku kravate; upoz- nati i proučiti kravatu; izraditi kravatu od papira
Način realizacije aktivnosti	individualnim pristupom, demonstracijom, timskim radom; izrada kravate i košulje od papira (origami)
Vremenski okvir aktivnosti	18. listopada 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje kravate kao modnog dodatka; poticanje kreacije i stvaralaštva; međusobno uvažavanje i suradnja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti	pohvale, izložba uradaka
Način korištenja rezultata	web stranica škole

Tablica 7.9: Dan kravate — Renata Klarić

7.1.10 Nacionalni tjedan školskog doručka

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić i Ana Šili
Planirani broj učenika	učenici 3.a i 1.b
Planirani broj sati	jedan integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	približavanje ideje zdrave prehrane učenicima
Način realizacije aktivnosti	izrada zdravog jelovnika za doručak
Vremenski okvir aktivnosti	13.–17. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje zdravih prehrambenih navika
Detaljni troškovnik za aktivnosti	sastojke doniraju svi članovi razredne zajednice
Način vrednovanja aktivnosti	suradnja i zajedništvo u radu
Način korištenja rezultata	uređenje panoa; konzumiranje proizvoda

Tablica 7.10: Nacionalni tjedan školskog doručka — Renata Klarić i Ana Šili

7.1.11 Sveti Nikola

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Planirani broj učenika	19 (svi učenici 3.a razreda)
Planirani broj sati	1 sat (jednokratno – SR)
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma; aktivno sudjelovanje u životu i radu škole; razvijanje pozitivnog ozračja i svijesti o vlastitom utjecaju na druge
Način realizacije aktivnosti	izrada darova koje učenici mogu pokloniti jedni drugima
Vremenski okvir aktivnosti	5. prosinca 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	stjecanje kulture darivanja i primanja darova
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	bonton darivanja i primanja darova
Način korištenja rezultata	prenošenje navike činjenja dobrih djela u svakodnevni život

Tablica 7.11: Sveti Nikola — Renata Klarić

7.1.12 Dan cvijeća

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Planirani broj učenika	19 (svi učenici 2.c razreda)
Planirani broj sati	2 sata (jednokratno – HJ, PID)
Ciljevi aktivnosti	upoznati različito cvijeće i shvatiti njegovu važnost
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, stvaralačko pisanje, izrada cvijeća od krep papira
Vremenski okvir aktivnosti	24. ožujka 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznati vrste i važnost cvijeća; razvijati motoriku i kreativno izražavanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacija uradaka, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	izložba uradaka svih učenika

Tablica 7.12: Dan cvijeća — Andreja Bihar Jurić

7.1.13 Majčin dan

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Planirani broj učenika	19 (svi učenici 2.c razreda)
Planirani broj sati	2 sata (jednokratno – HJ, LK)
Ciljevi aktivnosti	razvijati ljubav i zajedništvo; razveseliti drage osobe
Način realizacije aktivnosti	stvaralačko pisanje; izrada zdjele i/ili ukrasne kutije
Vremenski okvir aktivnosti	4.–8. svibnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	jačanje odnosa majka–dijete; kreativno i likovno izražavanje
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacija uradaka, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	izložba uradaka svih učenika

Tablica 7.13: Majčin dan — Andreja Bihar Jurić

7.1.14 Sveti Nikola

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Planirani broj učenika	19 (svi učenici 2.c razreda)
Planirani broj sati	1 sat (jednokratno – SR)
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma; razvijanje pozitivnog ozračja; širenje svijesti o utjecaju na druge ljude
Način realizacije aktivnosti	izrada darova koje učenici mogu pokloniti jedni drugima
Vremenski okvir aktivnosti	5. prosinca 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	stjecanje kulture darivanja i primanja darova
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	bonton darivanja i primanja darova
Način korištenja rezultata	prenošenje navike činjenja dobrih djela u svakodnevni život

Tablica 7.14: Sveti Nikola — Andreja Bihar Jurić

7.1.15 Dan križaljki

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Planirani broj učenika	18 (svi učenici 3.b razreda)
Planirani broj sati	7 sati (jednokratno – SR, Mali putnici, dodatna nastava)
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma; osmisliti križaljku s pojmovima vezanim uz određenu temu; uključiti učenike škole u rješavanje križaljki
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, crtanje, pisanje, nagradni natječaj; postavljanje velike križaljke u školskom holu ili učionici; podjela listića s križaljka; nagrađivanje 5 najbržih kvizaša
Vremenski okvir aktivnosti	studeni–21. prosinca 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje pojmova vezanih uz temu; razvijanje interesa za istraživanje; razvijanje natjecateljskog duha i kreativnosti
Detaljni troškovnik za aktivnosti	nagrada za pobjednika natječaja
Način vrednovanja aktivnosti	samovrednovanje; broj uključenih učenika; točnost rješenja
Način korištenja rezultata	nagrade najboljima; zajedničko rješavanje velike križaljke u holu ili učionici

Tablica 7.15: Dan križaljki — Viktorija Baranjec

7.1.16 Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Planirani broj učenika	18 (svi učenici 3.b razreda)
Planirani broj sati	jedan integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma; odrediti jabuku kao kraljicu voća; razlikovati žitarice i njihove proizvode; upoznati plodove zemlje
Način realizacije aktivnosti	istraživanje; radionica izrade slikovnice; priprema jesenskih kolačića
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	usvajanje zdravih prehrambenih navika; izrada slikovnice; zajedničko blagovanje jela koje su učenici pripremili
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	izložba i čitanje slikovnica
Način korištenja rezultata	primjena zdrave prehrambene navike u svakodnevnom životu

Tablica 7.16: Dan jabuka i Dani zahvalnosti — Viktorija Baranjec

7.1.17 Svjetski dan pisanja pisama

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Planirani broj učenika	18 (svi učenici 3.b razreda)
Planirani broj sati	3 sata (jednokratno – HJ, SR)
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma; njegovati tradiciju pisanja pisama; poticati interes za pisanu riječ; bogaćenje rječnika; ponoviti pravila za slanje pisama
Način realizacije aktivnosti	suradnja učenika različitih škola putem pisanja i slanja pisama; pravilno adresiranje
Vremenski okvir aktivnosti	travanj–11. svibnja 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	međusobno povezivanje učenika
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	pismenost, kreativnost i urednost pisanja; uspješnost slanja pisama
Način korištenja rezultata	izložba zatvorenih pisama u školskom holu; podjela primateljima

Tablica 7.17: Svjetski dan pisanja pisama — Viktorija Baranjec

7.1.18 Sveti Nikola

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Planirani broj učenika	18 (svi učenici 3.b razreda)
Planirani broj sati	1 sat (jednokratno – SR)
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje prigodnih datuma; aktivno sudjelovanje u životu i radu škole; razvijanje pozitivnog ozračja u razredu
Način realizacije aktivnosti	dramatizacija igrokaza; stvaralačko pisanje; kupovanje, umatanje i darivanje dara prijatelju/prijateljici
Vremenski okvir aktivnosti	6. prosinca
Osnovna namjena aktivnosti	stjecanje kulture darivanja i primanja darova
Detaljni troškovnik za aktivnosti	dar za razrednog prijatelja (do 5 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	bonton darivanja i primanja darova
Način korištenja rezultata	prenošenje navike činjenja dobrih djela u svakodnevni život

Tablica 7.18: Sveti Nikola — Viktorija Baranjec

7.1.19 Svjetski dan šuma

Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Planirani broj učenika	17 (svi učenici 3.b razreda)
Planirani broj sati	integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	pojmiti važnost šuma; poticati zaštitu i očuvanje šuma
Način realizacije aktivnosti	istraživanje o odabranom stablu; posjet obližnjoj šumi (Lug)
Vremenski okvir aktivnosti	ožujak 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje stabala lokalnog podneblja
Detaljni troškovnik za aktivnosti	—
Način vrednovanja aktivnosti	izložba radova u razredu ili holu; vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	odgovorno i kulturno ponašanje prema prirodi

Tablica 7.19: Svjetski dan šuma — Viktorija Baranjec

7.1.20 Nacionalni tjedan školskog doručka (3.a i 1.b)

Nositelji aktivnosti	Renata Klarić i Ana Šili
Planirani broj učenika	učenici 3.a i 1.b
Planirani broj sati	jedan integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	približavanje ideje zdrave prehrane učenicima
Način realizacije aktivnosti	izrada zdravog jelovnika za doručak
Vremenski okvir aktivnosti	13.–17. listopada 2024.
Osnovna namjena aktivnosti	stvaranje zdravih prehrambenih navika
Detaljni troškovnik	sastojke doniraju svi članovi razredne zajednice
Način vrednovanja aktivnosti	suradnja i zajedništvo u radu
Način korištenja rezultata	uređenje panoa, konzumiranje proizvoda

Tablica 7.20: Nacionalni tjedan školskog doručka — Klarić i Šili

7.1.21 Posjeti lokalnim medijima, ustanovama i kulturnim događanjima

Nositelji aktivnosti	Ivana Pešerović, Ana Šili
Planirani broj učenika	učenici 1.a i 1.b
Planirani broj sati	—
Ciljevi aktivnosti	omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu; poticati osjećaj zajedništva; razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	posjeti DK Branka Mihaljevića, kinu u Osijeku, osječkom klizalištu, Centru za kulturu Čepin, DVD-u Čepin; osiguranje vremena za prehranu i odmor
Vremenski okvir aktivnosti	tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje komunikacijskih vještina, upoznavanje kulturnih i javnih ustanova
Detaljni troškovnik	troškovi prijevoza i/ili ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti	opisno praćenje i vrednovanje grupe
Način korištenja rezultata	web stranica škole, uređenje panoa

Tablica 7.21: Posjeti lokalnim medijima i ustanovama — Pešerović i Šili

7.1.22 Dan kravate (1.a)

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Planirani broj učenika	18 (svi učenici 1.a razreda)
Planirani broj sati	2 sata (jednokratno – HJ, SR)
Ciljevi aktivnosti	objasniti značenje kravate
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, obrada teksta, izrada kravate (skupni rad), vezanje kravate
Vremenski okvir aktivnosti	18. listopada 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	upoznavanje kravate kao estetskog i povijesnog simbola; učenje vezanja kravate
Detaljni troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	prezentacija uradaka, vršnjačko vrednovanje
Način korištenja rezultata	izložba radova, međusobno vezanje kravata

Tablica 7.22: Dan kravate — Ivana Pešerović

7.1.23 Nacionalni tjedan školskog doručka (1.a)

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Planirani broj učenika	1.a
Planirani broj sati	jedan integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	približavanje ideje zdrave prehrane učenicima
Način realizacije aktivnosti	izrada zdravog jelovnika za doručak
Vremenski okvir aktivnosti	13.–17. listopada 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	stvaranje zdravih prehrambenih navika
Detaljni troškovnik	sastojke doniraju članovi razredne zajednice
Način vrednovanja aktivnosti	suradnja i zajedništvo u radu
Način korištenja rezultata	uređenje panoa, konzumiranje proizvoda

Tablica 7.23: Nacionalni tjedan školskog doručka — Ivana Pešerović

7.1.24 Svjetski dan palačinki

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Planirani broj učenika	18 (1.a)
Planirani broj sati	—
Ciljevi aktivnosti	razvijanje važnosti pravilne i redovite prehrane
Način realizacije aktivnosti	pravljenje palačinki u razredu
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2026. ili kraj školske godine
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje svijesti o zdravoj prehrani
Detaljni troškovnik	oko 2 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	—
Način korištenja rezultata	web stranica škole, pano

Tablica 7.24: Svjetski dan palačinki — Ivana Pešerović

7.1.25 Dan jabuka (1.a)

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Planirani broj učenika	18 (1.a)
Planirani broj sati	—
Ciljevi aktivnosti	razvijanje važnosti pravilne i redovite prehrane
Način realizacije aktivnosti	izrada voćne salate, pravljenje kompota, pjesmice o voću, istraživanje zanimljivosti o jabukama
Vremenski okvir aktivnosti	listopad 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje zdrave prehrane i kreativnog izražavanja
Detaljni troškovnik	1–2 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	—
Način korištenja rezultata	web stranica škole, pano

Tablica 7.25: Dan jabuka — Ivana Pešerović

7.1.26 Božićni sajam i Božićni vlak

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Planirani broj učenika	18 (1.a)
Planirani broj sati	—
Ciljevi aktivnosti	poticanje blagdanskog duha, suradnja i zajedništvo
Način realizacije aktivnosti	plesna koreografija, prodaja slastica, vožnja Božićnim vlakom (1.a i 1.b)
Vremenski okvir aktivnosti	prosinac 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	razvijanje zajedništva i blagdanskog duha
Detaljni troškovnik	oko 5 eura po učeniku
Način vrednovanja aktivnosti	—
Način korištenja rezultata	web stranica škole, pano

Tablica 7.26: Božićni sajam i vlak — Ivana Pešerović

7.1.27 100. dan u školi

Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Planirani broj učenika	učenici 1.a
Planirani broj sati	5 sati (SR, HJ, LK, GK, MAT)
Ciljevi aktivnosti	obilježavanje i proslava 100. dana u školi; razvoj kompetencija; timski rad; socijalne i građanske vještine
Način realizacije aktivnosti	istraživanje, likovna radionica, stvaralačko pisanje
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje prijateljstva, pozitivnih odnosa i timskog duha
Detaljni troškovnik	kolaž, ljepilo, flomasteri
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje aktivnosti, analiza uradaka
Način korištenja rezultata	izložba radova, objava na web stranici škole

Tablica 7.27: 100. dan u školi — Ivana Pešerović

7.1.28 Večer matematike

Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas i učiteljice RN
Planirani broj učenika	oko 100 učenika (1.–8. r.)
Planirani broj sati	prema potrebi za pripremu i organizaciju
Ciljevi aktivnosti	razvijanje pozitivnog stava prema matematici; dokazivanje praktične primjene matematike
Način realizacije aktivnosti	prijava u HMD, priprema materijala, organizacija radionica, traženje donacija, fotografiranje, izvještaj HMD-u
Vremenski okvir aktivnosti	prvi četvrtak u prosincu 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	popularizacija matematike
Detaljni troškovnik	ispis materijala za radionice
Način vrednovanja aktivnosti	—
Način korištenja rezultata	smjernice za budući rad; objava na web stranici škole

Tablica 7.28: Večer matematike — Sanja Tobijas

7.1.29 Dan sigurnijeg interneta

Nositelji aktivnosti	Martina Tonkovic, Filip Savanović
Planirani broj učenika	učenici 1.–4. r. (informatika)
Planirani broj sati	1 školski sat po odjelu
Ciljevi aktivnosti	promicanje sigurnog korištenja tehnologije i interneta
Način realizacije aktivnosti	prezentacija, aktivnosti na satu
Vremenski okvir aktivnosti	veljača 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	osposobljavanje učenika za sigurnu upotrebu interneta
Detaljni troškovnik	—
Način vrednovanja aktivnosti	kviz
Način korištenja rezultata	rasprava i osvješčivanje među učenicima

Tablica 7.29: Dan sigurnijeg interneta — Tonkovic i Savanović

7.1.30 Dabar

Nositelji aktivnosti	Martina Tonkovic, Leon Zakanji, Filip Savanović
Tematsko područje	Informatika
Planirani broj učenika	50 (učenici 2.–8. r.)
Planirani broj sati	1 sat po odjelu
Ciljevi aktivnosti	popularizacija informatike; razvoj računalnog razmišljanja; međunarodna usporedba znanja
Način realizacije aktivnosti	online natjecanje u sustavu CARNET-a tijekom međunarodnog tjedna Dabra
Vremenski okvir aktivnosti	studeni 2025.
Osnovna namjena aktivnosti	razvoj logičkog razmišljanja i strategija rješavanja
Detaljni troškovnik	nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	digitalne diplome i značke; priznanja za najboljih 10%
Način korištenja rezultata	povratne informacije učenicima; rangiranje po kategorijama

Tablica 7.30: Dabar — Tonkovic, Zakanji, Savanović

7.1.31 Natjecanje u rješavanju Sudoku zadataka

Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Planirani broj učenika	oko 50 učenika (1.–8. r.)
Planirani broj sati	1 sat tjedno tijekom provedbe natjecanja
Ciljevi aktivnosti	razvoj matematičkih kompetencija i logičkog mišljenja; detekcija darovitih učenika
Način realizacije aktivnosti	individualno i timsko rješavanje; sudjelovanje na školskom i višim razinama natjecanja
Vremenski okvir aktivnosti	1. polugodište (školsko natjecanje: 24. listopada 2025. u 12h)
Osnovna namjena aktivnosti	promocija matematike; poticanje timskog i prijateljskog rada; razvoj potencijala učenika
Detaljni troškovnik	papir za kopiranje; 3€ po učeniku (kotizacija)
Način vrednovanja aktivnosti	individualno praćenje; nagrade najboljima
Način korištenja rezultata	povećanje kvalitete rada; poticanje darovitosti učenika

Tablica 7.31: Natjecanje Sudoku — Maja Katalinić

7.2 Predmetna nastava

7.2.1 Modelarska liga

Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Predmet / program	Modelarska liga
Planirani broj učenika	4–6 učenika na županijskoj razini (2–3 ekipe); 1 ekipa na državnoj razini
Planirani broj sati tjedno	Pripreme i natjecanja: oko 20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na timski rad i rješavanje tehničkih izazova kroz programiranje i upravljanje robotima; razvijati logičko razmišljanje, kreativnost i vještine iz područja robotike i informatike; uključiti učenike u praktičan rad s robotima i pripremu natjecateljskih zadataka; omogućiti iskustvo primjene znanja u stvarnim situacijama i razvijati interes za STEM područja.
Način realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje (3–8 sati, učionica tehničke kulture); županijsko natjecanje (2–4 sata, ZTK OBŽ); državno natjecanje (4 dana, Vukovar ili druga lokacija prema odluci AZOO/HZTK).
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj – lipanj 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za robotiku i tehničku kulturu kroz praktičan rad i timsku suradnju; razvoj vještina programiranja, logičkog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema; primjena stečenih znanja u stvarnim izazovima kroz pripreme i natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi prijevoza; 200 € za opremu
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje postignuća; rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Prezentacija uspjeha na mrežnim stranicama škole i promocija interesa učenika za STEM područja.

Tablica 7.32: Robokup — Leon Zakanji (2025./26.)

7.2.2 Robokup

Nositelji aktivnosti	Martina Tonkovac, Filip Savanović, Leon Zakanji
Predmet / program	Robokup — natjecanje u robotici
Planirani broj učenika	6 učenika na županijskoj razini (2 ekipe); 1 ekipa na državnoj razini
Planirani broj sati tjedno	Pripreme i natjecanja: oko 20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na timski rad i rješavanje tehničkih izazova kroz programiranje i upravljanje robotima; razvijati logičko razmišljanje, kreativnost i vještine iz područja robotike i informatike; uključiti učenike u praktičan rad s robotima i pripremu natjecateljskih zadataka; omogućiti iskustvo primjene znanja u stvarnim situacijama i razvijati interes za STEM područja.
Način realizacije aktivnosti	Školsko/gradsko natjecanje (3–8 sati, učionica tehničke kulture); županijsko natjecanje (2–4 sata, ZTK OBŽ); državno natjecanje (4 dana, Imotski ili druga lokacija prema odluci AZOO/HZTK).
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj – lipanj 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za robotiku i tehničku kulturu kroz praktičan rad i timsku suradnju; razvoj vještina programiranja, logičkog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema; primjena stečenih znanja u stvarnim izazovima kroz pripreme i natjecanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi prijevoza; 200 € za opremu
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje postignuća; rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Promocija uspjeha na mrežnim stranicama škole, jačanje interesa učenika za STEM područja.

Tablica 7.33: Robokup — Martina Tonkovac, Filip Savanović, Leon Zakanji (2025./26.)

7.2.3 Natjecanje iz informatike

Nositelji aktivnosti	Martina Tonkovac, Filip Savanović, Leon Zakanji
Predmet / program	Natjecanje iz informatike
Planirani broj učenika	15 učenika (školska razina); 5 učenika (županijska razina); 1–2 učenika (državna razina)
Planirani broj sati tjedno	Pripreme i natjecanja: oko 20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz rješavanje problemskih zadataka; usvajanje znanja iz programiranja, rada s bazama podataka i digitalne pismenosti; poticanje samostalnosti, preciznosti i kreativnog rješavanja problema; omogućiti primjenu stečenih znanja u izazovnim natjecateljskim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje (3–8 sati, učionica tehničke kulture); županijsko natjecanje (2–4 sata, ZTK OBŽ); državno natjecanje (4 dana, Vodice ili druga lokacija prema odluci AZOO/HZTK).
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj – lipanj 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i primjena znanja iz programiranja, algoritama i digitalne pismenosti; usavršavanje logičkog razmišljanja i vještina rješavanja problema kroz praktične zadatke; priprema za natjecanja potiče samostalnost, kreativnost i primjenu stečenih znanja u novim situacijama.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi prijevoza
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje postignuća; rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Promocija uspjeha učenika na mrežnim stranicama škole i poticanje interesa za informatiku i STEM područja.

Tablica 7.34: Natjecanje iz informatike — Martina Tonkovac, Filip Savanović, Leon Zakanji (2025./26.)

7.2.4 Natjecanje iz Tehničke kulture

Nositelji aktivnosti	Branka Mack-Savanović, Leon Zakanji, Sunčica Peroković, dežurni učitelji
Predmet / program	Natjecanje iz tehničke kulture
Planirani broj učenika	10 učenika (školska razina); 6 učenika (županijska razina); 1–3 učenika (državna razina)
Planirani broj sati tjedno	Pripreme i natjecanja: oko 20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati tehničke vještine i preciznost kroz izradu maketa i modela; usvajanje znanja o materijalima, alatima i tehničkim postupcima; poticanje kreativnosti, strpljenja i timskog rada; priprema učenika za prezentaciju stečenih znanja i vještina na natjecanjima iz tehničke kulture.
Način realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje (3–5 sati, učionica tehničke kulture); županijsko natjecanje (5–8 sati, OŠ Miroslava Krleže, Čepin); državno natjecanje (4 dana, Trogir ili druga lokacija prema odluci AZOO/HZTK).
Vremenski okvir aktivnosti	siječanj – lipanj 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje tehničkih vještina i kreativnosti kroz praktičan rad u području tehničke kulture; usvajanje znanja o materijalima, alatima i postupcima; osposobljavanje učenika za sudjelovanje i natjecanje u području modelarstva i tehničkog stvaralaštva.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Potrošni materijal i alat (200 €)
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje postignuća učenika; rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Promocija uspjeha na mrežnim stranicama škole, poticanje interesa učenika za tehničku kulturu i STEM područja.

Tablica 7.35: Natjecanje iz tehničke kulture — Branka Mack-Savanović, Leon Zakanji, Sunčica Peroković (2025./26.)

7.2.5 Ekipno natjecanje „Djevojčice u STEM-u“

Nositelji aktivnosti	Maja Katalinić, Sanja Tobijas, Sunčica Peroković, Zlata Matušina, Mihaela Laslo
Tematska područja	Matematika, Fizika, Biologija, Kemija
Planirani broj učenika	4 učenice 7. r. i 4 učenice 8. r.
Planirani broj sati	natjecanje traje 2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	omogućiti drugačiji pristup učenju s naglaskom na STEM; poticanje ljubavi prema matematici i prirodnim znanostima kod djevojčica 7. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti	ekipno natjecanje u znanju iz kemije, biologije, fizike i matematike provodi se online putem obrasca (trajanje 90 min)
Vremenski okvir aktivnosti	8. ožujka 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	poticanje kreativnog i istraživačkog rada; misaona analiza i kritičko promišljanje; razvoj strpljenja, preciznosti i upornosti; poticanje pozitivnih odnosa i timskog rada; popularizacija STEM-a
Detaljni troškovnik	bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti	zahvalnice i nagrade za najbolje natjecatelje (osigurava organizator)
Način korištenja rezultata	popularizacija STEM područja među učenicima i široj javnosti putem školske web stranice

Tablica 7.36: Ekipno natjecanje „Djevojčice u STEM-u“

7.2.6 Profesionalna orijentacija osmaša

Nositelji aktivnosti	Razrednici 8. razreda, pedagoginja, psihologinja
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa srednjim školama, mogućnostima nastavka obrazovanja i zanimanjima; osposobiti ih za donošenje odluke o izboru škole.
Namjena aktivnosti	Savjetovanje i informiranje učenika o upisu u srednju školu, procjena vlastitih sposobnosti, interesa i znanja.
Planirani broj učenika	46 učenika osmih razreda
Planirani broj sati	10 predavanja/radionica i individualno savjetovanje prema potrebi
Način realizacije	Radionice po razredima; individualni razgovori i savjetovanja; predavanja na roditeljskim sastancima; suradnja s CISOK-om i HZZ-om; odlazak na WorldSkills Croatia.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja; troškovi prijevoza.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići; povratne usmene informacije učenika i roditelja.

Tablica 7.37: Profesionalna orijentacija osmaša

7.2.7 Akcija „Za 1000 radosti“ — Caritas

Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Ostali nositelji	Bernard Majer, Emil Gladić
Planirani broj učenika	oko 390 (svi učenici škole)
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Pomoći potrebitima u adventsko vrijeme; razvijati solidarnost i empatiju; razlikovati uzroke i posljedice pomaganja; razviti odgovornost.
Način realizacije	Darivanje za pomoć potrebitima preko Caritasa.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Osnovna namjena	Razviti ljubav prema potrebnima, potaknuti solidarnost i karitativno djelovanje.
Troškovnik	1 euro po učeniku
Način vrednovanja	Fotografije aktivnosti, sastavi učenika.
Način korištenja rezultata	Izvještaj o pomoći potrebitima.

Tablica 7.38: Akcija „Za 1000 radosti“ Caritas

7.2.8 Natjecanje iz Katoličkog vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)

Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poboljšati znanja o vjeri; istraživati ulogu Biblije; razvijati vještine tumačenja i promišljanja; sudjelovati na vjeronaučnoj olimpijadi.
Način realizacije	Rad na zadacima i materijalima prema smjernicama AZOO-a i Nacionalnog katehetskog ureda; sudjelovanje na natjecanjima.
Vrijeme realizacije	Tijekom šk. godine 2025./26.; natjecanja u drugom polugodištu.
Osnovna namjena	Njegovanje vjere i korištenje Biblije; poticanje pravednih i istinskih odnosa prema Bogu i ljudima.
Troškovnik	Eventualni troškovi prijevoza (ovisno o mjestu natjecanja).
Način vrednovanja	Evaluacijski listići, natjecanje u znanju.
Način korištenja rezultata	Uređenje panoa i učionice.

Tablica 7.39: Vjeronaučna olimpijada

7.2.9 Mjesec borbe protiv ovisnosti

Nositelj aktivnosti	Mihaela Laslo, učenici osmih razreda
Predmet	Biologija
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti posljedice različitih oblika ovisnosti na život pojedinca, obitelji i društva.
Način realizacije	Grupni rad; izrada plakata.
Vrijeme realizacije	Studeni–prosinac 2025.
Osnovna namjena	Briga o mentalnom i fizičkom zdravlju.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje u okviru redovne nastave.
Način korištenja rezultata	Izrada panoa u holu škole.

Tablica 7.40: Mjesec borbe protiv ovisnosti

7.2.10 Svjetski dan oceana

Nositelj aktivnosti	Mihaela Laslo, učenici osmih razreda
Predmet	Biologija
Planirani broj učenika	46
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o potrebi očuvanja morskog okoliša.
Način realizacije	Grupni rad učenika.
Vrijeme realizacije	8. lipnja 2026.
Osnovna namjena	Potaknuti brigu o okolišu.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje u okviru redovne nastave.
Način korištenja rezultata	Izrada panoa u holu škole.

Tablica 7.41: Svjetski dan oceana

7.2.11 Školski pub kviz

Nositelj aktivnosti	Nikolina Pejić, Filip Savanović
Predmet / program	Školski pub kviz
Planirani broj učenika	Nekoliko ekipa učenika sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati tjedno	Nekoliko susreta tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na timski rad i zajedničko pronalaženje rješenja; promicati pozitivan natjecateljski duh; potaknuti međusobno druženje i komunikaciju; razvijati kod učenika znatiželju.
Način realizacije aktivnosti	Nekoliko kola tijekom školske godine
Vremenski okvir aktivnosti	studeni – lipanj 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za stjecanje znanja kroz format pub kviza uz timski ekipni rad i suradnju; razvoj vještina suradničkog učenja i međusobnog uvažavanja.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Troškovi poklona za pobjedničku ekipu do 20 EUR
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje postignuća; rezultati na svakom pojedinom kolu kviza
Način korištenja rezultata	U svrhu poboljšanja za naredne godine

Tablica 7.42: Školsko pub kviz — Nikolina Pejić, Filip Savanović (2025./26.)

8. Projekti

8.1 Školski projekt - kreatUM

Nositelj aktivnosti	Draga König
Predmet/Program	kreatUM – školski projekt
Planirani broj učenika	Svi učenici
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi aktivnosti	Razvoj emocionalne pismenosti kod učenika. Prepoznavanje, imenovanje, izražavanje i reguliranje vlastitih emocija i emocija drugih ljudi. Razvoj empatije. Jačanje pozitivne slike o sebi. Jačanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad u razredima, zajedničke aktivnosti, samostalan rad kod kuće, kreativne radionice i aktivnosti za uređenje škole i razreda.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj emocionalne pismenosti; promicanje važnosti mentalnog zdravlja i destigmatizacija istog; poticanje kreativnosti kod učenika.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	/
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i realizacija.
Način korištenja rezultata	Uređenje školskih hodnika i učionica. Objave na web stranici škole. Prezentacija na kraju školske godine.

Tablica 8.1: kreatUM – školski projekt — Draga König (2025./26.)

8.2 ProBleu

Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Predmet / program	ProBleu projekt — Problem Biobot
Planirani broj učenika	10–13 direktno uključenih u projekt + oko 300 indirektno
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na istraživanje i primjenu znanja iz robotike, biologije, ekologije i programiranja kroz interdisciplinarni pristup; razvijati vještine timskog rada, kreativnog razmišljanja i rješavanja problema; motivirati učenike na osmišljavanje i izradu robota koji može obavljati zadatke povezane s biološkim procesima ili okolišem; omogućiti iskustvo primjene STEM znanja na stvarne izazove.
Način realizacije aktivnosti	Informatička učionica, školski hodnik, učionica tehničke kulture; samostalan rad kod kuće; prezentiranje na sajmovima i manifestacijama.
Vremenski okvir aktivnosti	rujan – veljača 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenici istražuju ekološke ili biološke procese/probleme koje će njihov robot rješavati; planiraju pristupe i rješenja; osmišljavaju i izrađuju robota, biraju komponente i programiraju ga za izvršavanje zadanih zadataka; provode testiranja i prilagodbe te prezentiraju rješenja pred mentorima, na natjecanjima i sajmovima.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Vrijednost projekta: 5000 €
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje aktivnosti; diseminacija i prezentacija na sajmovima.
Način korištenja rezultata	Prezentacije učenika, sudjelovanje na sajmovima i natjecanjima, promidžba rezultata na mrežnim stranicama škole i projekta.

Tablica 8.2: ProBleu projekt — Leon Zakanji (2025./26.)

8.3 100. dan u školi

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić i Ana Šili
Planirani broj učenika	Svi učenici 3.a i 1.b
Planirani broj sati	5 sati (jednokratno – SR, HJ, LK, GK, MAT)
Ciljevi aktivnosti	Organizirati i proslaviti 100. dan škole; razvijati temeljne kompetencije; sudjelovanje u timskom radu; međupredmetne aktivnosti za razvoj socijalnih i građanskih vještina.
Način realizacije	Istraživanje, likovna radionica, stvaralačko pisanje.
Vremenski okvir	Veljača 2026.
Osnovna namjena	Poticati prijateljske i pozitivne odnose učenika; proslava 100. dana škole.
Troškovnik	Kolaž, ljepilo, flomasteri.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, analiza uradaka.
Način korištenja rezultata	Izložba radova, objava na web stranici škole.

Tablica 8.3: Projekt: 100. dan u školi

8.4 Dani jabuka, dani zdrave hrane

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić i Ana Šili
Planirani broj učenika	Svi učenici 3.a i 1.b
Trajanje projekta	Listopad 2025.
Ciljevi projekta	Edukacija o zdravoj prehrani i važnosti jabuke; promicanje tradicije; uključivanje roditelja i baka/djedova; promicanje zdravih prehrambenih navika.
Način realizacije	Istraživanja, radionice, priprema jela od jabuka.
Osnovna namjena	Razvijanje svijesti o zdravlju i tradiciji kroz prehranu.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Sudjelovanje učenika, radovi i aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Primjena zdravih prehrambenih navika u svakodnevnom životu.

Tablica 8.4: Projekt: Dani jabuka, dani zdrave hrane

8.5 Čajanka s tetom Julijom

Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.b
Planirani broj sati	Jedan integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati djela Julie Donaldson; razvijati ljubav prema čitanju; upoznati kulturu ispijanja čaja; bogatiti rječnik; razvijati kreativnost, zahvalnost i pozitivnu sliku o sebi.
Način realizacije	Korelacijski pristup prema drugim predmetima; kreativne radionice; IKT prikaz aktivnosti.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./2026.
Osnovna namjena	Poticanje kulture čitanja i ljubavi prema knjigama.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Evaluacijski listići; objava aktivnosti na mrežnim stranicama i FB stranici projekta; top lista pročitanih slikovnica.
Način korištenja rezultata	Poticanje učenika na čitanje i razvoj kulturnih navika.

Tablica 8.5: Projekt: Čajanka s tetom Julijom

8.6 Na putu dobrote

Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Planirani broj učenika	Svi učenici 1.b
Trajanje	Tijekom školske godine 2025./2026.
Ciljevi projekta	Razviti odgovorne članove zajednice; promicanje ljudskih prava i ravnopravnosti; poticanje volontiranja i socijalne solidarnosti; razvijanje nacionalnog i lokalnog identiteta; promicanje interkulturnog dijaloga.
Način realizacije	Aktivno sudjelovanje učenika u raznim projektima i akcijama dobrote.
Osnovna namjena	Razvijanje odgovornosti, solidarnosti i empatije kod učenika.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, evaluacija na razini razreda.
Način korištenja rezultata	Školski i lokalni projekti, objave na mrežnim stranicama škole.

Tablica 8.6: Projekt: Na putu dobrote

8.7 eTwinning projekt: Happy family, happy schools

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Planirani broj učenika	19 učenika 3.a
Trajanje	Studen 2025. – siječanj 2026.
Ciljevi projekta	Suradničke aktivnosti s partnerima; razmjena ideja za poboljšanje suradnje obitelji i škole.
Način realizacije	Istraživanje, likovne radionice, pisani radovi, fotografije.
Troškovnik	Nema troškova (online).
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i realizacije.
Način korištenja rezultata	Objave radova i rezultata na zajedničkoj eTwinning stranici i stranici škole.

Tablica 8.7: eTwinning projekt: Happy family, happy schools

8.8 eTwinning projekt: Wear your friend's hat

Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Planirani broj učenika	Svi učenici 3.a
Trajanje	Listopad 2025. – siječanj 2026.
Ciljevi projekta	Razvijati društvene i komunikacijske vještine; povećati empatiju; poštivanje različitosti; razvijati jezične i digitalne vještine učenika.
Način realizacije	Istraživanje, pisanje, likovni radovi.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i realizacije.
Način korištenja rezultata	Objave radova i rezultata na zajedničkoj eTwinning stranici i stranici škole.

Tablica 8.8: eTwinning projekt: Wear your friend's hat

8.9 Školski projekt: Utvrđivanje potreba učitelja Prirode

Nositelji aktivnosti	Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku (izv. prof. dr. sc. Irena Labak), učitelj Prirode Zlata Matusina
Naziv projekta	Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda škole
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./26.
Ciljevi projekta	Utvrđiti praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje usmjereno na prirodoslovnu pismenost; razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika.
Način realizacije	Online testiranje učenika radi provjere retencije znanja iz cjelina poučavanih u 5. razredu; nastavak prošlogodišnjeg istraživanja.
Osnovna namjena	Poticati unaprjeđenje poučavanja Prirode i razvoj prirodoslovne pismenosti kod učenika.
Troškovnik	0 eura
Način vrednovanja	Analiza rezultata od strane istraživačkog tima za potrebe doktorske disertacije i znanstvenih radova (bez navođenja osobnih podataka).
Način korištenja rezultata	Rezultati dostupni istraživačima; učitelji imaju uvid u uspješnost svojih učenika; učitelji dobivaju povratne informacije i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.

Tablica 8.9: Školski projekt: Utvrđivanje potreba učitelja Prirode

9. Terenska i izvanučionična nastava

9.1 Razredna nastava

9.1.1 Jednodnevni izlet: Đakovo

Nositelji aktivnosti	Alenka Popić, Martina Balog, Andreja Bihar Jurić
Planirani broj učenika	22 učenika 2.a razreda; 14 učenika 2.b razreda; 19 učenika 2.c razreda
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati grad Đakovo i uži zavičaj.
Način realizacije	Posjet gradu Đakovu uz stručno vodstvo.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2025.
Osnovna namjena	Upoznati bližu okolicu, kulturno-povijesne spomenike.
Troškovnik	Oko 30 eura po učeniku.
Način vrednovanja	Kviz.
Način korištenja rezultata	Objave na web stranici škole.

Tablica 9.1: Jednodnevni izlet: Đakovo

9.1.2 Terenska i izvanučionička nastava 2.a

Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Planirani broj učenika	Svi učenici 2.a razreda
Planirani broj sati	Prema aktivnosti (jednokratno)
Ciljevi aktivnosti	Učiti iz izvorne stvarnosti; njegovanje rodoljublja i ljubavi prema zavičaju; razvijati emocionalni i intelektualni odnos prema zavičajnoj kulturnoj baštini; poticati prijateljske i pozitivne odnose te međusobno poštovanje.
Način realizacije	Pozdrav jeseni/proljeću; Čepinski suncokreti (rujan 2025.); posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića, Osijek (studeni 2025. i ožujak 2026.); Vrtna božićna bajka (prosinac 2025.); Božićni sajam (prosinac 2025.); posjet Cinestar Osijek.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Ponašanje u prometu i javnim prostorima; upoznavanje kulturnih ustanova i mjesta u zavičaju.
Troškovnik	Prema aktivnosti (prijevoz/ulaznice po potrebi).
Način vrednovanja	Prezentacije, kratki zapisi, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Izvješća/učenički radovi na panou ili webu razreda/škole.

Tablica 9.2: Terenska i izvanučionička nastava 2.a

9.1.3 Terenska i izvanučionička nastava 2.b

Nositelj aktivnosti	Martina Balog
Planirani broj učenika	Svi učenici 2.b razreda
Planirani broj sati	Prema aktivnosti (jednokratno)
Ciljevi aktivnosti	Učenje iz izvorne stvarnosti; sudjelovanje u kulturnom životu zajednice.
Način realizacije	Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku; posjet Cinestar kinu; Čepinski suncokreti (rujan 2025.); Božićni sajam (prosinac 2025.).
Vremenski okvir	Jednom u polugodištu (kazalište/kino) + navedeni datumi.
Osnovna namjena	Upoznavanje kulturnih sadržaja i razvijanje socijalnih vještina.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice (po potrebi).
Način vrednovanja	Prezentacije doživljaja, likovno/jezično izražavanje, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Panoi, razredna/mrežna objava.

Tablica 9.3: Terenska i izvanučionička nastava 2.b

9.1.4 Terenska i izvanučionička nastava 2.c

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Planirani broj učenika	Svi učenici 2.c razreda
Planirani broj sati	Prema aktivnosti (jednokratno)
Ciljevi aktivnosti	Učenje iz izvorne stvarnosti; njegovanje rodoljublja i odnosa prema zavičaju; pravila ponašanja u prometu i javnim ustanovama.
Način realizacije	Pozdrav jeseni/proljeću; Čepinski suncokreti (rujan 2025.); posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića (jednom u polugodištu); Vrtna božićna bajka (prosinac 2025.); Božićni sajam (prosinac 2025.); posjet Cinestar Osijek.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Razvijati kulturne navike, suradnju i pozitivne odnose.
Troškovnik	Prema aktivnosti (prijevoz/ulaznice po potrebi).
Način vrednovanja	Kratke bilješke, fotografije/izvješća, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Panoi i mrežne objave.

Tablica 9.4: Terenska i izvanučionička nastava 2.c

9.1.5 Terenska nastava 4. razred: Stubičke Toplice

Nositelji aktivnosti	Ankica Lozančić, Martina Arambašić
Planirani broj učenika	47 učenika (4. razredi)
Planirani broj sati	Jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u stvarnom okruženju; upoznavanje prirodno-geografskih, kulturno-povijesnih i društveno-gospodarskih znamenitosti kraja; poticanje interesa za hrvatsku povijest i književnost; snalaženje u prostoru.
Način realizacije	Putovanje u Stubičke Toplice; promatranje, uočavanje, praćenje, uspoređivanje; igra; plivanje.
Vremenski okvir	Lipanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznati krajolik Zagorja, glavni grad RH i znamenitosti; poticati kvalitetne prijateljske odnose; primjenjivati pravila lijepog ponašanja.
Troškovnik	Cijenu terenske nastave plaćaju roditelji.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, radionice, kviz znanja, fotografije, pisani radovi učenika.
Način korištenja rezultata	Objave/fotografije u Microsoft Teams okruženju.

Tablica 9.5: Terenska nastava 4. razred: Stubičke Toplice

9.1.6 Izvanučionička nastava 4.a

Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Planirani broj učenika	24 učenika (4.a)
Planirani broj sati	1–3 sata po aktivnosti (jednokratno)
Ciljevi aktivnosti	Učenje iz izvorne stvarnosti; suradnja s lokalnom zajednicom.
Način realizacije	Posjet knjižnici; posjet kazalištu; posjet kinu; Božićni sajam; šetnja, radionice, sport, praktični radovi, igra, putovanja.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Aktivno sudjelovanje u životu i radu škole; upoznavanje mjesta i okolice; njegovanje tradicijskih običaja; razvoj kreativnosti, poduzetničkog i natjecateljskog duha; tolerancija i međusobno uvažavanje.
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice (kino/kazalište) plaćaju roditelji.
Način vrednovanja	Prezentacije radova, igre, natjecanja, samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Primjena stečenih vještina i stavova u svakodnevnom životu.

Tablica 9.6: Izvanučionička nastava 4.a

9.1.7 Terenska nastava 3. razredi: Hrvatsko zagorje

Nositelji aktivnosti	Renata Klarić, Viktorija Baranjec
Planirani broj učenika	36 učenika (3. razredi)
Planirani broj sati	Jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem; upoznavanje prirodno-geografskih i kulturno-povijesnih znamenitosti; interes za hrvatsku povijest i književnost; snalaženje u prostoru.
Način realizacije	Putovanje u Hrvatsko zagorje; uočavanje, praćenje, uspoređivanje, igra, plivanje.
Vremenski okvir	Lipanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznati krajolik, znamenitosti i prošlost Zagorja; poticati prijateljske odnose među učenicima.
Troškovnik	Cijenu terenske nastave plaćaju roditelji.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, radionice, pisani radovi učenika.
Način korištenja rezultata	Objave/fotografije na razrednoj web stranici.

Tablica 9.7: Terenska nastava 3. razredi: Hrvatsko zagorje

9.1.8 Poludnevni izlet: Baranja i okolica (1. razredi)

Nositelji aktivnosti	Ivana Pešerović, Ana Šili (učiteljice 1. razreda)
Planirani broj učenika	36 učenika (1. razredi)
Planirani broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodno-geografske, kulturno-povijesne i društveno-gospodarske znamenitosti zavičaja; razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; interes za geografiju, povijest i književnost; razvijati zajedništvo i pozitivan odnos prema okolišu.
Način realizacije	Motivacija i pripreme; roditeljski sastanak; radni listići tijekom putovanja.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena	Ponašanje u prometu; rodoljublje i ljubav prema zavičaju; odnos prema kulturnoj baštini; poticanje pozitivnih odnosa i poštovanja; očuvanje prirodnih bogatstava.
Troškovnik	Oko 20–30 € po učeniku (troškovi agencije).
Način vrednovanja	Opisno praćenje; pismeni radovi; fotografije.
Način korištenja rezultata	Web stranica škole; pano.

Tablica 9.8: Poludnevni izlet: Baranja i okolica (1. razredi)

9.1.9 Posjeti lokalnim ustanovama i druge odgojno-obrazovne aktivnosti (1. razredi)

Nositelji aktivnosti	Ivana Pešerović, Ana Šili (učiteljice 1. razreda)
Planirani broj učenika	36 učenika (1. razredi)
Planirani broj sati	Prema aktivnosti (jednokratno)
Ciljevi aktivnosti	Aktivno sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu; razumijevanje povezanosti čimbenika u okruženju; razvoj pravilnog odnosa prema ljudima i događajima; njegovanje ljubavi prema kazalištu i filmu; poticanje zajedništva.
Način realizacije	Posjet DK Branka Mihaljevića (listopad, travanj); posjet kinu (studenj); posjet knjižnici u Čepinu (veljača); Božićna bajka u tramvaju/Božićni vlak (prosinac); Božićni sajam u Čepinu (prosinac); gradsko klizalište (siječanj); Dom zdravlja (travanj).
Vremenski okvir	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Osnovna namjena	Razvoj komunikacijskih, glazbenih i kulturnih kompetencija; upoznavanje namjene ustanova; navika posjećivanja kulturnih sadržaja; odnos prema zavičajnoj baštini; kultura ponašanja i komunikacije.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i/ili ulaznica.
Način vrednovanja	Opisno praćenje i vrednovanje sudjelovanja.
Način korištenja rezultata	Web stranica škole; pano.

Tablica 9.9: Posjeti lokalnim ustanovama i druge aktivnosti (1. razredi)

9.1.10 Izvanučionička nastava (Andreja Bihar Jurić)

Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Planirani broj učenika	Učenici 2.c razreda
Planirani broj sati	Prema aktivnosti (jednokratno)
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pravila ponašanja u prometu, prometnim sredstvima i javnim mjestima; njegovati rodoljublje i ljubav prema zavičaju; razvijati emocionalni i intelektualni odnos prema zavičajnoj kulturnoj baštini; poticati prijateljske i pozitivne odnose među učenicima.
Način realizacije	Pozdrav jeseni i proljeću; Čepinski suncokreti (rujan 2025.); posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića (jednom u polugodištu); Vrtna božićna bajka (prosinac 2025.); Božićni sajam (prosinac 2025.); posjet Cinestar Osijek.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice; upoznavanje kulturnih i društvenih sadržaja; razvijanje pozitivnih odnosa i ponašanja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i/ili ulaznica (po potrebi).
Način vrednovanja	Promatranje aktivnosti učenika, samovrednovanje, fotografije.
Način korištenja rezultata	Objave na panou i mrežnim stranicama razreda/škole.

Tablica 9.10: Izvanučionička nastava (Andreja Bihar Jurić)

9.1.11 Terenska nastava 4. razred: Stubičke Toplice

Nositelji aktivnosti	Ankica Lozančić, Martina Arambašić
Planirani broj učenika	47 učenika (4. razredi)
Planirani broj sati	Jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti; upoznavanje prirodno-geografskih, kulturno-povijesnih i društveno-gospodarskih znamenitosti; razvijanje interesa za hrvatsku povijest i književnost; učenje snalaženja u prostoru.
Način realizacije	Putovanje u Stubičke Toplice; promatranje, uočavanje, praćenje, uspoređivanje; igra; plivanje.
Vremenski okvir	Lipanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznati krajolik Zagorja, glavni grad RH i njegove znamenitosti; razvijati prijateljske odnose među učenicima; primjenjivati pravila lijepog ponašanja.
Troškovnik	Cijenu terenske nastave plaćaju roditelji.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, radionice, kviz znanja, fotografije, pisani radovi učenika.
Način korištenja rezultata	Objave i fotografije u aplikaciji Microsoft Teams.

Tablica 9.11: Terenska nastava 4. razred: Stubičke Toplice

9.2 Predmetna nastava

9.2.1 Tehnicoolom

Nositelj aktivnosti	Dežurni učitelji
Predmet / program	Tehnicoolom
Planirani broj učenika	80
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s najnovijim dostignućima i inovacijama u području tehničke kulture i STEM-a; sudjelovati u radionicama, prezentacijama i interaktivnim izložbama; proširiti znanja i vještine; poticati znatiželju, kreativnost i interes za tehničke i prirodoslovne znanosti; omogućiti povezivanje s vršnjacima i stručnjacima te motivirati za daljnje učenje i razvoj u STEM području.
Način realizacije aktivnosti	Informatička učionica, školski hodnik, učionica tehničke kulture; samostalan rad kod kuće; prezentiranje na sajmovima i manifestacijama.
Vremenski okvir aktivnosti	rujan – veljača 2025./26.
Osnovna namjena aktivnosti	Animirati učenike za rad u različitim područjima tehničke kulture i STEM-a kroz interaktivne sadržaje; kroz radionice, prezentacije i izložbe proširiti znanja i razvijati interes za tehničke i znanstvene discipline; motivirati za daljnje učenje i uključivanje u izvannastavne tehničke programe.
Detaljni troškovnik za aktivnosti	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Prezentacije i izložbe na školskim događanjima i manifestacijama; objave na mrežnim stranicama škole/panoima.

Tablica 9.12: Tehnicoolom — Dežurni učitelji (2025./26.)

9.2.2 Terenska nastava: Zagreb (5. razredi)

Nositelji aktivnosti	Martina Tonkovic, Marija Dorić, Ivan Čurman
Planirani broj učenika	62 učenika (5. razredi)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodno-geografske, kulturno-povijesne i društveno-gospodarske znamenitosti Zagreba; razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; poticati interes za geografiju, povijest i hrvatski jezik; jačati zajedništvo i pozitivan odnos prema okolišu.
Način realizacije	Pripreme prije putovanja; roditeljski sastanak.
Vremenski okvir	Travanj/svibanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznati povijesno-geografska obilježja i znamenitosti glavnog grada RH; razvijati domoljublje, prijateljstvo, međusobno poštovanje i sposobnost primjene stečenih znanja.
Troškovnik	Prema ponudama agencije – plaćaju roditelji.
Način vrednovanja	Radni listići tijekom putovanja; pismeni radovi; fotografije.
Način korištenja rezultata	Objave na mrežnim stranicama škole.

Tablica 9.13: Terenska nastava: Zagreb (5. razredi)

9.2.3 Dvodnevna terenska nastava: Hrvatsko zagorje (6. razredi)

Nositelji aktivnosti	Doris Zubaj, Filip Savanović
Planirani broj učenika	39 učenika (6. razredi)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati evoluciju čovjeka i život neandertalaca (Muzej krapinskih neandertalaca, Hušnjakovo brdo); razumjeti povijesnu važnost Trakošćana i obitelji Drašković; razvijati povijesnu i kulturnu svijest.
Način realizacije	Pripreme prije putovanja; roditeljski sastanak.
Vremenski okvir	Travanj/svibanj 2026.
Osnovna namjena	Neposredno stjecanje znanja kroz posjete kulturnim i prirodnim znamenitostima; razvijanje domoljublja, poštovanja i očuvanja baštine.
Troškovnik	Prema ponudama agencije – plaćaju roditelji.
Način vrednovanja	Radni listići; pismeni radovi; fotografije.
Način korištenja rezultata	Objave na mrežnim stranicama škole.

Tablica 9.14: Dvodnevna terenska nastava: Hrvatsko zagorje (6. razredi)

9.2.4 Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima (8. razredi)

Nositelji aktivnosti	Tanja Pokupić, Emil Gladić, Mihaela Laslo, Slavko Babić
Planirani broj učenika	46 učenika (8.a, 8.b, 8.c)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati početak Domovinskog rata na pakračkom području; razumjeti važnost akcije Bljesak; razvijati domoljublje i zahvalnost prema braniteljima; upoznati kulturne i povijesne znamenitosti (muzej u Pakracu, Ergela Lipik).
Način realizacije	Predavanje, stručno vođeni obilazak muzeja i spomen-obilježja; roditeljski sastanak.
Vremenski okvir	Listopad 2025.
Osnovna namjena	Razvijati domoljublje, poštovanje prema braniteljima i svijest o važnosti mira.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja.
Način vrednovanja	Radni listići; pismeni osvrti; fotografije.
Način korištenja rezultata	Objave na webu škole i panoima.

Tablica 9.15: Posjet Pakracu, Lipiku i Okučanima (8. razredi)

9.2.5 Posjet Vukovaru (8. razredi)

Nositelji aktivnosti	Tanja Pokupić, Mihaela Laslo, Emil Gladić, Slavko Babić
Planirani broj učenika	46 učenika (8.a, 8.b, 8.c)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati tijek Domovinskog rata i bitku za Vukovar; procijeniti i vrednovati posljedice rata; povećati interes za zajedništvo i domoljublje; razvijati kritičko promišljanje i poštovanje prema miru.
Način realizacije	Terenska nastava prema planu Ministarstva branitelja; pripreme i roditeljski sastanak.
Vremenski okvir	Prosinac 2025.
Osnovna namjena	Upoznati Vukovar kao ključni dio hrvatske povijesti; razvijati rodoljublje i međusobno poštovanje.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo branitelja.
Način vrednovanja	Radni listići; pismeni radovi; fotografije.
Način korištenja rezultata	Objave na web stranici škole, panoima i školskim novinama.

Tablica 9.16: Posjet Vukovaru (8. razredi)

9.2.6 Posjet crkvi Presvetoga Trojstva (6. razredi)

Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Planirani broj učenika	37 učenika (6.a i 6.b)
Predmet	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti	Objasniti vanjštinu i unutrašnjost župne crkve; prepoznati stil gradnje; razlikovati važnost očuvanja sakralnih dobara; zaključiti o ulozi crkve u životu vjernika i nevjernika.
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi u Čepinu; prikupljanje podataka.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznati dijelove crkve i njihovu funkcionalnost; oblikovati tekst o značaju crkve; uspoređivati stilove gradnje.
Troškovnik	Olovka i papir.
Način vrednovanja	Plakat, referat.
Način korištenja rezultata	Izložba na panou u školi.

Tablica 9.17: Posjet crkvi Presvetoga Trojstva (6. razredi)

9.2.7 Posjet crkvi Presvetoga Trojstva (7. razredi)

Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Planirani broj učenika	43 učenika (7. razredi)
Predmet	Vjeronauk
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i usporediti bogoštovne zgrade u kršćanstvu; izdvojiti sastavnice ekumenizma; zaključiti o ulozi crkve u životu različitih kršćana.
Način realizacije	Posjet župnoj crkvi u Čepinu; prikupljanje podataka.
Vremenski okvir	Svibanj/lipanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznati razlike u bogoštovnim objektima; oblikovati tekst o značaju ekumenizma.
Troškovnik	Olovka i papir.
Način vrednovanja	Plakat, referat.
Način korištenja rezultata	Izložba na panou u školi.

Tablica 9.18: Posjet crkvi Presvetoga Trojstva (7. razredi)

9.2.8 Posjet Tvornici ulja Čepin (8. razredi)

Nositelji aktivnosti	Mihaela Laslo, Tanja Pokupić, Emil Gladić
Planirani broj učenika	46 učenika (8. razredi)
Predmet	Kemija
Ciljevi aktivnosti	Upoznati način rada u laboratoriju; povezati kemiju sa svakodnevnim životom.
Način realizacije	Organizirano razgledavanje Tvornice ulja Čepin.
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2025./26.
Osnovna namjena	Upoznati mogućnosti profesionalnog usmjerenja u kemijskoj industriji.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Razgovor o viđenom.

Tablica 9.19: Posjet Tvornici ulja Čepin (8. razredi)

9.2.9 Tjedan mozga, Festival znanosti, Biolog-i-ja

Nositelji aktivnosti	Mihaela Laslo, Zlata Matusina
Planirani broj učenika	5–10 učenika (5.–8. razredi)
Predmet	Biologija, Kemija
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti; razvijati interes učenika za biologiju i kemiju.
Način realizacije	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima na Sveučilištu J. J. Strossmayera u Osijeku.
Vremenski okvir	Ožujak–svibanj 2026.
Osnovna namjena	Upoznavanje suvremenih znanstvenih dostignuća i popularizacija STEM područja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika.
Način vrednovanja	Opisno praćenje; izvještaji učenika u razredima.
Način korištenja rezultata	Izlaganje učenika; objave na mrežnim stranicama škole.

Tablica 9.20: Tjedan mozga, Festival znanosti, Biolog-i-ja

9.2.10 Zimska škola fizike (7. i 8. razredi)

Nositelj aktivnosti	Sunčica Peroković
Planirani broj učenika	5 učenika (7. i 8. razredi)
Predmet	Fizika
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija fizike među učenicima osnovne škole.
Način realizacije	Sudjelovanje na radionicama, predavanjima i pokusima na Odjelu za fiziku.
Vremenski okvir	Veljača 2026.
Osnovna namjena	Upoznati značaj fizike u obrazovanju i društvu temeljenom na znanju.
Troškovnik	Troškovi taxi prijevoza.
Način vrednovanja	Anketa o uspješnosti aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Objave na web stranici škole, panoima i školskim novinama.

Tablica 9.21: Zimska škola fizike (7. i 8. razredi)

9.2.11 Projekt: Čitanje ne poznaje granice – Branje ne pozna meja

Nositelj aktivnosti	Nikolina Pejić
Razredi	1.a, 1.b, 3.a, 3.b, 5.b
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje cjelovitih književnih djela; razvijati međunarodnu suradnju sa slovenskim školama.
Način realizacije	Grupni rad, čitanje, web objave; plakati, video-prezentacije, kvizovi.
Vremenski okvir	Listopad 2025. – lipanj 2026.
Osnovna namjena	Razvijanje čitateljskih navika i međunarodne suradnje.
Troškovnik	50 eura (nabava književnih djela).
Način vrednovanja	Prezentacija putem web kanala; predavanje u drugim razredima; završno izvješće organizatorima.
Način korištenja rezultata	Suradnja s partnerskim školama; objave na mreži.

Tablica 9.22: Projekt: Čitanje ne poznaje granice – Branje ne pozna meja

9.2.12 Posjeti udrugama, medijima i ustanovama (8. razredi)

Nositelji aktivnosti	Tanja Pokupić, Emil Gladić, Mihaela Laslo
Planirani broj učenika	46 učenika (8. razredi)
Predmet	Sat razrednika
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i društvenom životu zajednice; poticati osjećaj zajedništva i komunikacijske vještine.
Način realizacije	Posjeti udrugama, lokalnim medijima, GISKO-u, kinu, kazalištu.
Vremenski okvir	Rujan 2025. – lipanj 2026.
Osnovna namjena	Razvijati kulturu ponašanja, komunikacije i interes za društveno djelovanje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Evaluacijski listići; izložba fotografija.
Način korištenja rezultata	Planiranje budućih aktivnosti; objave u školi.

Tablica 9.23: Posjeti udrugama, medijima i ustanovama (8. razredi)