

**Školski Kurikulum
školska 2026./2027.**

Osnovna škola Miroslava Krleža, Čepin

Učini ono što možeš, s onim što imaš, tamo gdje jesi.

Theodore Roosevelt

Dokument kreirao i uredio: Filip Savanović, rujna 2026.

filip.savanovic@skole.hr



REPUBLIKA HRVATSKA

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

Osnovna škola Miroslava Krleže Čepin

31431 Čepin, Kralja Zvonimira 100

KLASA: 602-03/26-01/1

URBROJ: 2158-133-26-1

Čepin, 2. listopada 2026. godine

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj: 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 - ispravak, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 136/14 - RUSRH, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 58. Statuta Osnovne škole Miroslava Krleže Čepin, Školski odbor Osnovne škole Miroslava Krleže Čepin, na sjednici održanoj 2. listopada 2026. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU 2026./2027.

Školski odbor, na prijedlog Učiteljskog vijeća, donosi Školski kurikulum za školsku godinu 2026. /2027.

Ravnateljica:

Branka Mack-Savanović

Predsjednik Školskog odbora:

Alenka Popić

Sadržaj

Uvod	8
Osnovni podaci o Osnovnoj školi Miroslava Krleže	8
Upisno područje Osnovne škole Miroslava Krleže	9
Kurikulum	11
Nacionalni okvirni kurikulum	11
Školski kurikulum	12
Specifični ciljevi OŠ Miroslava Krleže	13
Područja kurikuluma	13
1 Izborna nastava	14
1.1 Vjeronauk	14
1.2 Informatika	16
1.3 Njemački jezik	24
2 Dodatna nastava	25
2.1 Razredna nastava	25
2.2 Predmetna nastava	36
2.2.1 Hrvatski jezik	36
2.2.2 Matematika	38
2.2.3 Engleski jezik	41
2.2.4 Biologija	43
2.2.5 Kemija	44
2.2.6 Fizika	46
2.2.7 Povijest	47
2.2.8 Geografija	48
3 Dopunska nastava	49
3.1 Razredna nastava	49
3.2 Predmetna nastava	69
3.2.1 Hrvatski jezik	69
3.2.2 Matematika	72
3.2.3 Engleski jezik	75

3.2.4	Kemija	77
-------	--------------	----

4 Izvannastavne aktivnosti 78

4.1 Razredna nastava 78

4.1.1	Sportska grupa	78
4.1.2	Ritmika	79
4.1.3	Likovna skupina	80
4.1.4	Čitalački detektivi	81
4.1.5	Mali putnici	82
4.1.6	Mali kreativci	83
4.1.7	Hrvatska škrinjica	84
4.1.8	Domaćinstvo	85
4.1.9	Glazbena skupina	86
4.1.10	Igra bez ekrana	87
4.1.11	NTC radionica	88

4.2 Predmetna nastava 89

4.2.1	Čitanjem do zvijezda	89
4.2.2	Zbor	90
4.2.3	Mali orkestar	91
4.2.4	Literarno-novinarska grupa	92
4.2.5	Ekologija	93
4.2.6	Domaćinstvo	94
4.2.7	Likovnjaci	95
4.2.8	Učenička zadruga	96
4.2.9	Prometna grupa	97
4.2.10	Klub mladih tehničara	98
4.2.11	Modelari	99
4.2.12	Likovna grupa	100
4.2.13	Odbojka	101
4.2.14	Hokej na travi	102
4.2.15	Biblijska grupa	103
4.2.16	Misijska grupa	104
4.2.17	Financijska pismenost	105
4.2.18	Upoznajmo Hrvatsku	106
4.2.19	Drama Club - dramska grupa na engleskom jeziku	107
4.2.20	Šah	108

5 Događaji 109

5.1 Razredna nastava 109

5.1.1	Posjeti kinu, kazalištu i drugim ustanovama	109
5.1.2	Dan čokolade	110
5.1.3	Dan jabuka / Tjedan školskog doručka	111
5.1.4	Čepinski suncokreti, Božićni sajam	112
5.1.5	Posjeti kinu, kazalištu i osječkom gradskom klizalištu	113

5.1.6	Čepinski suncokreti, Božićni sajam	114
5.1.7	Obilježavanje prigodnih datuma – Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Tjedan školskog doručka	115
5.1.8	Svjetski dan televizije	116
5.1.9	Svjetski dan kretanja	117
5.1.10	Međunarodni dan starijih osoba	118
5.1.11	Svjetski dan mentalnog zdravlja	119
5.1.12	Svjetski dan šuma	120
5.1.13	Međunarodni dan dječje knjige	121
5.1.14	Svjetski dan pisanja rukom	122
5.1.15	Svjetski dan slagalica	123
5.1.16	Svjetski dan kulturne raznolikosti	124
5.1.17	Svjetski dan kornjača	125
5.1.18	Svjetski dan bicikla	126
5.1.19	Dan kravate	127
5.1.20	Sveti Nikola	128
5.1.21	Dan ružičastih majica	129
5.1.22	Nacionalni tjedan školskog doručka	130
5.1.23	Nacionalno natjecanje iz hrvatskog jezika Hrvanje	131
5.1.24	Obilježavanje prigodnih datuma – Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Tjedan školskog doručka	132
5.1.25	Dan ružičastih majica	133
5.1.26	Dan Općine	134
5.1.27	Svjetski dan svjesnosti o autizmu	135
5.1.28	Međunarodni dan sreće	136
5.1.29	Međunarodni dan obitelji	137
5.1.30	100. dan škole	138
5.1.31	Dani kruha i Dan jabuka	139
5.1.32	Dan planeta Zemlje	140
5.1.33	Dan kravate	141
5.1.34	Svjetski dan zaštite životinja	142
5.1.35	100. dan škole	143
5.2	Predmetna nastava	144
5.2.1	Večer matematike	144
5.2.2	Caritas "Za 1000 radosti"	145
5.2.3	Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad	146
5.2.4	Natjecanje iz Vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)	147
5.2.5	Dan broja π	148
5.2.6	Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka	149
5.2.7	EU Code Week (Europski tjedan programiranja)	150
5.2.8	Ekipno natjecanje "Djevojčice u STEM-u"	151
5.2.9	Natjecanje Dabar	152
5.2.10	Dan sigurnijeg interneta	153
5.2.11	Robokup – natjecanje u robotici	154
5.2.12	Natjecanje iz informatike	155
5.2.13	Natjecanje iz Tehničke kulture	156

5.2.14 Školski pub kviz	157
-------------------------------	-----

6 Projekti 158

6.1 Godišnji školski projekt “Nema nama do našeg Čepina”	158
6.2 Moje tijelo, moji izbori (Kretanje čovjeka)	159
6.3 Vještine za život – Domaćinstvo kao temelj mentalnog zdravlja i zdravih socijalnih odnosa	160
6.4 Hrvatska čita	161
6.5 Čajanka s tetom Julijom	162
6.6 Projekt STEM (g)radionica	163
6.7 Razredni projekt “Čitanjem obogaćujemo rječnik”	164
6.8 Čitanje ne poznaje granice	165
6.9 Vizualni identitet	166
6.10 Nema nama do našeg Čepina – likovni projekt	167
6.11 Oslikavanje atrija škole	168
6.12 Erasmus+ projekt: Otkriti, razumjeti, očuvati	169

7 Terenska i izvanučionična nastava 170

7.1 Razredna nastava	170
7.1.1 Škola u prirodi – Orahovica	170
7.1.2 Osijek i bliža okolica (Đakovo)	171
7.1.3 Kopački rit – 3. razredi	172
7.1.4 Terenska nastava – Baška (Krk)	173
7.1.5 Baranja – 1. razredi	174
7.2 Predmetna nastava	175
7.2.1 Jednodnevni izlet u Feričance	175
7.2.2 Planinarenje i učenje	176
7.2.3 Posjet vodovodu u Nemetinu	177
7.2.4 Posjet učenika osmih razreda – Pakrac, Lipik i Okučani	178
7.2.5 Posjet učenika osmih razreda – Vukovar	179
7.2.6 Tehnicoolum	180
7.2.7 Zimska škola fizike	181
7.2.8 Višednevna terenska nastava 7. razreda – Jadran	182
7.2.9 Posjet crkvi – 6. razredi	183
7.2.10 Posjet crkvi – 7. razredi	184
7.2.11 Posjet kazalištu (HNK)	185
7.2.12 Terenska nastava petih razreda	186

8 Školski preventivni program 187

8.1 Procjena stanja i potreba	187
8.2 Ciljevi programa	187

8.3	Aktivnosti za učenike i roditelje	188
8.3.1	Evaluirani programi i programi sa stručnim mišljenjem	188
8.3.2	Programi osmišljeni u školi	188
8.3.3	Značajnije preventivne aktivnosti	189
8.3.4	Programi i aktivnosti vanjskih suradnika	189
8.4	Aktivnosti za učitelje, nastavnike i stručne suradnike	190

Uvod

Osnovni podaci o Osnovnoj školi Miroslava Krleže

Sjedište:	Kralja Zvonimira 100, 31 431 Čepin
Županija:	Osječko-baranjska županija
Tel.:	031/382 602
Email:	ured@os-mkrleze-cepin.skole.hr
Web:	www.os-mkrleze-cepin.skole.hr
Ravnateljica:	Branka Mack-Savanović, prof.
OIB:	99061834293
Matični broj:	3013758
Broj odjela:	19 (10 RN + 9 PN)
Broj djelatnika:	53
Broj učitelja:	34
Broj stručnih suradnika:	3
Broj administrativno-tehničkog osoblja:	16
Ravnateljica:	1

Osnovna škola Miroslava Krleže osnovana je 1787. godine carskim ukazom bez izgrađene školske zgrade. Nastava se odvijala u župnim prostorijama i prostorijama u sklopu vlastelinskih posjeda, a učitelji su bili stranci.

Godine 1899. škola dobiva svoju zgradu, to je prizemni objekt s četiri učionice. Godine 1962. škola mijenja ime u Osnovna škola „Ignjo Batrnek-Mali“. Od nje se 1964. godine zbog velikog broja učenika i nedostatka prostora dio učenika

odvaja i osniva se Osnovna škola Vladimir Nazor. Današnja školska zgrada izgrađena je 1968. godine u dvorištu stare škole. Školska zgrada je jednokatni objekt poluatrijskog tipa s dva simetrična krila koja spaja prizemni hol. Ukupna površina zgrade je 2232 m², a sastoji se od 12 učionica, kabineta za biologiju i kemiju, radionice za tehničku kulturu, knjižnice, zbornice, uredi za ravnateljstvo i administrativne poslove, ured pedagoga, ured psihologa i sportske dvorane s pratećim prostorijama.

Među prvim školama u našoj županiji 1994. godine, tada Ministarstvo kulture i prosvjete, školu oprema informatičkom opremom, donirajući 9 računala te se počinje izvoditi nastava informatike. Donacijom informatičke opreme Ministarstva prosvjete i športa 2004. godine računala su umrežena i uvođenjem ADSL priključka spojena na Internet.

Sudjelovanjem škole u velikoj akciji Trgovačkog centra „Konzum“ 2005. godine angažmanom roditelja škola je dobila još 13 računala, što je bitno poboljšalo uvijete rada.

Od 2016./2017. škola uvodi e-imenike. Općina Čepin donira školi 10 prijenosnih računala, a Županija osječko-baranjska još 10 tako da se rad u e-imeniku odvija bez teškoća. Školske godine 2018./2019. Ministarstvo znanosti i obrazovanja oprema školu s 18 novih računala tako da se nastava informatike može odvijati kao redovna nastava u petom i šestom razredu. Od ove školske godine uvodi se informatika kao izborna nastava za učenike razredne nastave

Nastava je organizirana u dvije smjene za 20 razrednih odjela, parni i neparni razredi se izmjenjuju ujutro i popodne.

Naša je škola uključena u čitav niz aktivnosti i projekata u cilju unapređenja odgojnoobrazovnog procesa. U školi djeluje Učenička zadruga sa pripadajućim sekcijama koja aktivno djeluje kako u školi tako i u životu lokalne zajednice.

Od školske 2013./2014. godine škola organizira Biciklijadu ulicama Čepina kojoj su se uz učenike i roditelje uključili i udruge lokalne zajednice te učenici susjedne škole. Aktivnosti i projekti kurikuluma su planirani, ali njihova realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji i preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Upisno područje Osnovne škole Miroslava Krleža

Školsko područje naše škole pokriva dio naselja Čepin smještenog od zamišljene linije okomite na početak ulice Kralja Zvonimira. Škola je smještena u središtu školskog područja tako da niti jedan učenik ne stanuje na udaljenosti većoj od 3 km.

Naselje Čepin prema popisu iz 2011. godine brojilo je nešto manje od 10 560 stanovnika od čega na naše školsko područje otpada oko 6 500 stanovnika.

Iako je naselje Čepin općinsko središte, blizina grada daje mu sva obilježja prigradskog naselja. Dnevne migracije djelatnog stanovništva (oko 2.000 ljudi sva-kodneвно putuje na posao a oko 700 učenika i studenata na školovanje u Osijek),

mjestu daju posebne karakteristike, posebice u odnosu na zadovoljavanje kulturnih potreba građana.

Škola je uspostavila dobru suradnju s općinskim vlastima i radnim organizacijama. Kod općinskih vlasti nailazimo na razumijevanje i potporu u realizaciji naših programa, (sigurnost učenika u prometu, prehrana učenika, dječja igrališta...) . Smatramo ipak da postoji znatan prostor za proširenje suradnje na području socijalne zaštite učenika i očuvanja čovjekove okoline. Naime, lokalna zajednica bi trebala participirati kod jednog broja učenika u prehrani, školi u prirodi i nabavci udžbenika.

Kurikulum

Kurikulum obuhvaća i podrazumijeva opsežno planiranje odgoja i obrazovanja (cilj, zadaće, sadržaji, organizacija, metode, mediji, strategije). Temeljna mu je karakteristika "učeniku orijentirano učenje", nove nastavne metode, istraživačka nastava, interdisciplinarnost, kompetencije učenika, integralno planiranje i vrednovanje rezultata.

Nacionalni okvirni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, općega obveznoga i srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama. Temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice kurikulumskoga sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Pridonosi planiranju i organiziranju rada škola. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom te izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

TEMELJNE SU SASTAVNICE NACIONALNOGA OKVIRNOGA KURIKULUMA

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja o odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, o sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj
- ocjenjivanje i vrjednovanje učeničkih postignuća i škole.

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne

baštine i nacionalnoga identiteta

- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijskokomunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Školski kurikulum

Donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, programe, projekte.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ♠ aktivnost, program i/ili projekt
- ♠ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ♠ način realizacije programa i/ili projekta
- ♠ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ♠ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

U izradi školskoga kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskoga kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

Specifični ciljevi OŠ Miroslava Krleže

Osnovna škola Miroslava Krleže, Čepin tradicionalno pruža najbolju mogućnost svim svojim učenicima za stjecanje potrebnih znanja za život i rad na prvoj razini školovanja. Od svih učenica i učenika tražimo i omogućavamo im postizanje uspjeha koji odgovara njihovim individualnim sposobnostima jer nama su odgoj i obrazovanje jednako važni.

Kvalitetni odnosi svih učenika i zaposlenika u školi karakteriziraju cjelokupni život škole. Doživljavamo se kao škola u kojoj svi postižu uspjeh, a razlike su samo u individualnim nadarenostima i opredjeljenjima. Prema potrebama i interesima naših učenika školski kurikulum smo osmislili tako da učenici mogu razvijati svoju kreativnost, poboljšati razvoj sredine u kojoj živimo te očuvanju kulturne i svake druge baštine.

Školski tim za kvalitetu donio je prijedlog specifičnih ciljeva za našu školu:

- ★ otvorenost škole prema lokalnoj zajednici
- ★ njegovanje tradicije i kulturne baštine
- ★ razvijanje ekološke svijesti
- ★ suradnja s roditeljima
- ★ humanitarna djelatnost škole
- ★ pravila ponašanja
- ★ promicanje zdravog načina života
- ★ preventivni program i profesionalna orijentacija
- ★ informatizacija i digitalizacija škole
- ★ stručno usavršavanje učitelja.

Područja kurikuluma

Područja kurikuluma su:

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Događaji
6. Projekti
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Školski preventivni program

1. Izborna nastava

1.1 Vjeronauk

KATOLIČKI VJERONAUK	
Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	40 (5. razredi); 58 (6. razredi); 37 (7. razredi); 41 (8. razredi)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati duhovnu pismenost, razumijevanje temeljnih kršćanskih vrijednosti i moralnih načela; poticati osobnu duhovnost i odgovorno kršćansko i etičko ponašanje; upoznavati osnove Katoličke crkve, Bibliju, sakramente, molitve i običaje te razvijati kritičko promišljanje o vlastitoj vjeri i vjerovanjima drugih.
Način realizacije aktivnosti	Nastava se provodi u učionici uz korištenje multimedijских materijala, edukativnih igara i aplikacija. Planirane su i posjete crkvama, samostanima i drugim vjerskim objektima radi upoznavanja vjerske tradicije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., uz sadržaje prilagođene učenicima od 5. do 8. razreda.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje osnova Katoličke vjere, razvijanje osobne duhovnosti i etičkih vrijednosti te poticanje socijalne odgovornosti kroz konkretne projekte i inicijative.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje kroz praćenje napretka i angažiranosti učenika, usmene provjere znanja te sudjelovanje u projektima, zadacima i prezentacijama.
Način korištenja rezultata	Praćenje napretka i potreba učenika, unaprjeđivanje nastave te poticanje daljnjeg razvoja vjere, etičkih vrijednosti i uključivanja u dodatne aktivnosti.
Troškovi za aktivnosti	Minimalni troškovi tiskanja materijala te posjeta crkvama i edukativnim institucijama.

Tablica 1.1: Katolički Vjeronauk – Emil Gladić (2026./27.)

KATOLIČKI VJERONAUK	
Nositelj aktivnosti	Bernard Majer
Predmet	Katolički vjeronauk
Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda. Nastava se provodi za ukupno 172 učenika raspoređenih u sljedeće razredne odjele: • 1. razred: 1.a (20 učenika), 1.b (18 učenika), 1.c (15 učenika) • 2. razred: 2.a (18 učenika), 2.b (19 učenika) • 3. razred: 3.a (22 učenika), 3.b (14 učenika), 3.c (16 učenika) • 4. razred: 4.a (16 učenika), 4.b (14 učenika)
Ciljevi aktivnosti	• Sustavno i skladno povezivanje teološko-ekleziološkog i antropološko-pedagoškog aspekta Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. • Cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Namjena aktivnosti	• Osposobljavanje učenika za dublje shvaćanje i aktivno povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim, obiteljskim i društvenim životom.
Način realizacije (metode i oblici rada)	Nastava se provodi u sklopu redovnog rasporeda sati primjenom suvremenih oblika i metoda poučavanja: • Oblici rada: Frontalna nastava, rad u parovima, rad u skupinama (grupni rad) i individualni rad. • Materijali i izvori: Službeni udžbenici i radne bilježnice, dodatni slikovni materijali te digitalni alati i mediji (mentalne/umne mape, video prikazi, digitalni kvizovi).
Troškovnik aktivnosti	• Planirani troškovi: Svi predviđeni troškovi aktivnosti (potrošni materijal, fotokopiranje, radni listovi) u potpunosti su pokriveni iz materijalnih izdataka škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici se sustavno prate i ocjenjuju unutar tri temeljne komponente: 1. Znanje: Poznavanje i razumijevanje sadržaja. 2. Stvaralačko izražavanje: Vrednovanje kreativnog likovnog i pisanog izražavanja te izrada praktičnih radova. 3. Kultura međusobnog komuniciranja: Usmena komunikacija, zalaganje te vrednovanje rada u skupini i odnosa prema drugima.
Način korištenja rezultata	• Učenička postignuća kontinuirano se prate, formativno i sumativno ocjenjuju te brojčano vrednuju.

Tablica 1.2: Katolički vjeronauk – Bernard Majer (2026./27.)

1.2 Informatika

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	20 učenika 1.a razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Omogućiti učenicima prepoznavanje osnovnih funkcija digitalnih uređaja interaktivnim učenjem i igrom. • Razvijati logičko zaključivanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza te rješavanje jednostavnih problema kroz igru. • Izražavati vlastitu kreativnost i usvajati osnove vizualne komunikacije u digitalnom okruženju. • Osvijestiti važnost očuvanja vlastite privatnosti i zaštite zdravlja tijekom rada na računalu. • Naučiti pravilno koristiti računalu, logički razmišljati i programirati (i bez računala), stvarati svoje prve digitalne radove, komunicirati i sigurno se ponašati na internetu.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, demonstracijom, učenjem kroz igru te izmjenom aktivnosti na računalu i bez njega; u specijaliziranoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Digitalno opismenjivanje. • Korištenje računala kao pomagala u učenju. • Poticanje logičkog zaključivanja, kreativnosti i vještina rješavanja jednostavnih problema. • Razvijanje osjećaja odgovornosti pri korištenju tehnologije.
Detaljni troškovnik	Troškovi za održavanje računalne opreme, papir potreban za ispis i kopiranje te toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika individualnim praćenjem uspješnosti usvojenosti sadržaja i primjene znanja, a sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja te specifičnim Kurikulumom informatike.
Način korištenja rezultata	• Povećanje kvalitete nastavnog rada. • Unapređenje rada s učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. • Uključivanje učenika u razne projekte i natjecanja.

Tablica 1.3: Informatika – Maja Katalinić, 1.a razred (2026./27.)

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Antonela Matijević
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	34 učenika 1.b i 1.c razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Omogućiti učenicima prepoznavanje osnovnih funkcija digitalnih uređaja interaktivnim učenjem i igrom. • Razvijati logičko zaključivanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza te rješavanje jednostavnih problema kroz igru. • Izražavati vlastitu kreativnost i usvajati osnove vizualne komunikacije u digitalnom okruženju. • Osvijestiti važnost očuvanja vlastite privatnosti i zaštite zdravlja tijekom rada na računalu. • Naučiti pravilno koristiti računalu, logički razmišljati i programirati (i bez računala), stvarati svoje prve digitalne radove, komunicirati i sigurno se ponašati na internetu.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, demonstracijom, učenjem kroz igru te izmjenom aktivnosti na računalu i bez njega; u specijaliziranoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Digitalno opismenjivanje. • Korištenje računala kao pomagala u učenju. • Poticanje logičkog zaključivanja, kreativnosti i vještina rješavanja jednostavnih problema. • Razvijanje osjećaja odgovornosti pri korištenju tehnologije.
Detaljni troškovnik	Troškovi za održavanje računalne opreme, papir potreban za ispis i kopiranje te toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika individualnim praćenjem uspješnosti usvojenosti sadržaja i primjene znanja, a sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja te specifičnim Kurikulumom informatike.
Način korištenja rezultata	• Povećanje kvalitete nastavnog rada. • Unapređenje rada s učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. • Uključivanje učenika u razne projekte i natjecanja.

Tablica 1.4: Informatika – Antonela Matijević, 1.b i 1.c razred (2026./27.)

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Antonela Matijević
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	37 učenika 2.a i 2.b razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Omogućiti učenicima prepoznavanje osnovnih funkcija digitalnih uređaja interaktivnim učenjem i igrom. • Razvijati logičko zaključivanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza te rješavanje jednostavnih problema kroz igru. • Izražavati vlastitu kreativnost i usvajati osnove vizualne komunikacije u digitalnom okruženju. • Osvijestiti važnost očuvanja vlastite privatnosti i zaštite zdravlja tijekom rada na računalu. • Naučiti pravilno koristiti računalu, logički razmišljati i programirati (i bez računala), stvarati svoje prve digitalne radove, komunicirati i sigurno se ponašati na internetu.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, demonstracijom, učenjem kroz igru te izmjenom aktivnosti na računalu i bez njega; u specijaliziranoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Digitalno opismenjivanje. • Korištenje računala kao pomagala u učenju. • Poticanje logičkog zaključivanja, kreativnosti i vještina rješavanja jednostavnih problema. • Razvijanje osjećaja odgovornosti pri korištenju tehnologije.
Detaljni troškovnik	Troškovi za održavanje računalne opreme, papir potreban za ispis i kopiranje te toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika individualnim praćenjem uspješnosti usvojenosti sadržaja i primjene znanja, a sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja te specifičnim Kurikulumom informatike.
Način korištenja rezultata	• Povećanje kvalitete nastavnog rada. • Unapređenje rada s učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. • Uključivanje učenika u razne projekte i natjecanja.

Tablica 1.5: Informatika – Antonela Matijević, 2.a i 2.b razred (2026./27.)

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Filip Savanović
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	52 učenika 3.a, 3.b i 3.c razreda (3.a – 22 učenika, 3.b – 14 učenika, 3.c – 16 učenika)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Omogućiti učenicima prepoznavanje osnovnih funkcija digitalnih uređaja interaktivnim učenjem i igrom. • Razvijati logičko zaključivanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza te rješavanje jednostavnih problema kroz igru. • Izražavati vlastitu kreativnost i usvajati osnove vizualne komunikacije u digitalnom okruženju. • Osvijestiti važnost očuvanja vlastite privatnosti i zaštite zdravlja tijekom rada na računalu. • Naučiti pravilno koristiti računalu, logički razmišljati i programirati (i bez računala), stvarati svoje prve digitalne radove, komunicirati i sigurno se ponašati na internetu.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, demonstracijom, učenjem kroz igru te izmjenom aktivnosti na računalu i bez njega; u specijaliziranoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Digitalno opismenjivanje. • Korištenje računala kao pomagala u učenju. • Poticanje logičkog zaključivanja, kreativnosti i vještina rješavanja jednostavnih problema. • Razvijanje osjećaja odgovornosti pri korištenju tehnologije.
Detaljni troškovnik	Troškovi za održavanje računalne opreme, papir potreban za ispis i kopiranje te toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika individualnim praćenjem uspješnosti usvojenosti sadržaja i primjene znanja, a sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja te specifičnim Kurikulumom informatike.
Način korištenja rezultata	• Povećanje kvalitete nastavnog rada. • Unapređenje rada s učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. • Uključivanje učenika u razne projekte i natjecanja.

Tablica 1.6: Informatika – Filip Savanović, 3.a, 3.b i 3.c razred (2026./27.)

INFORMATIKA	
Nositelj aktivnosti	Filip Savanović
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	19 učenika 7.b razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati sposobnost rješavanja problema primjenom odgovarajućih digitalnih alata i računalnog razmišljanja. • Razvijati algoritamsko razmišljanje i vještine programiranja. • Razvijati sposobnost prikupljanja, organiziranja, obrade i prikazivanja podataka. • Razvijati samostalnost i kreativnost pri izradi digitalnih sadržaja. • Razvijati odgovorno, sigurno i primjereno ponašanje u digitalnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim i suradničkim radom, demonstracijom, praktičnim radom na računalu, rješavanjem problemskih zadataka te izradom digitalnih sadržaja i projekata u specijaliziranoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Razvijanje digitalne pismenosti i računalnog razmišljanja. • Primjena digitalnih alata u učenju i svakodnevnom životu. • Razvijanje logičkog zaključivanja, kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema. • Razvijanje odgovornosti i sigurnosti pri korištenju digitalne tehnologije.
Detaljni troškovnik	Troškovi za održavanje računalne opreme, papir potreban za ispis i kopiranje te toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika individualnim praćenjem usvojenosti sadržaja i primjene znanja, sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja te Kurikulumu nastavnog predmeta Informatika.
Način korištenja rezultata	• Povećanje kvalitete nastavnog rada. • Unaprjeđenje rada s učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. • Uključivanje učenika u različite projekte i natjecanja.

Tablica 1.7: Informatika – Filip Savanović, 7.b razred (2026./27.)

INFORMATIKA – 4. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	37 učenika (4.a – 19 učenika, 4.b – 18 učenika)
Planirani broj sati	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osnovnu digitalnu pismenost te sigurno, odgovorno i svrhovito koristiti digitalnu tehnologiju. Upoznati rad računala i digitalnih uređaja, organizirati i pohranjivati datoteke, razvijati računalno razmišljanje i izrađivati jednostavne programe u vizualnom programskom okruženju. Razvijati vještine pretraživanja informacija, stvaranja digitalnih sadržaja, zaštite osobnih podataka i poštovanja autorskih prava.
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem kurikulumu, kroz učioničku i izvanučioničku nastavu te rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina te proširivanje postojećih.
Detaljni troškovnik	Papir za kopiranje materijala, računala i računalna periferija, softver te potrošni materijal (toneri, krede, flomasteri, papir i dr.); okvirno 700 EUR.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena provjera učenika, provjera stečenih znanja i vještina rada na računalu te praćenje izvršavanja aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje i praćenje učenika.

Tablica 1.8: Informatika – Leon Zakanji, 4.a i 4.b razred (2026./27.)

INFORMATIKA – 7. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	19 učenika 7.a razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati digitalnu pismenost kroz problemski i projektni rad te sigurno i odgovorno koristiti digitalnu tehnologiju. Upoznati računalne sustave i mreže, primjenjivati digitalne alate te razvijati računalno razmišljanje izradom programa s varijablama, petljama, uvjetnim grananjima i potprogramima. Razvijati kritičko vrednovanje informacija, zaštitu osobnih podataka i digitalnog identiteta te odgovorno ponašanje na internetu.
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem kurikulumu, kroz učioničku i izvanučioničku nastavu te rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina te proširivanje postojećih.
Detaljni troškovnik	Papir za kopiranje materijala, računala i računalna periferija, softver te potrošni materijal (kablovi, toneri, krede, flomasteri, papir i dr.); 1500 EUR.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena provjera učenika, provjera stečenih znanja i vještina rada na računalu te praćenje izvršavanja aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje i praćenje učenika.

Tablica 1.9: Informatika – Leon Zakanji, 7.a razred (2026./27.)

INFORMATIKA – 8. RAZRED	
Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	44 učenika 8. razreda u tri grupe (11, 12 i 21 učenik)
Planirani broj sati	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati digitalnu pismenost kroz problemski, istraživački i projektni rad te produbljivati znanje o računalnim sustavima, mrežama i internetu. Razvijati računalno razmišljanje i programiranje, rad s podacima i izradu jednostavnih aplikacija te povezivati programski kod s fizičkim svijetom uporabom mikrokontrolera. Kritički vrednovati digitalne izvore, uključujući sadržaje nastale umjetnom inteligencijom, te razvijati sigurno, etično i odgovorno korištenje tehnologije.
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem kurikulumu, kroz učioničku i izvanučioničku nastavu te rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina te proširivanje postojećih.
Detaljni troškovnik	Papir za kopiranje materijala, računala i računalna periferija, softver te potrošni materijal (mikrokontroleri, filamenti, hardver za robote, kablovi, toneri, krede, flomasteri, papir i dr.); 1500 EUR.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena provjera učenika, provjera stečenih znanja i vještina rada na računalu te praćenje izvršavanja aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Vrednovanje i praćenje učenika.

Tablica 1.10: Informatika – Leon Zakanji, 8. razred (2026./27.)

1.3 Njemački jezik

NJEMAČKI JEZIK	
Nositelj aktivnosti	Sanja Filipović
Predmet	Njemački jezik
Planirani broj učenika	6 grupa (4.–8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Usvajanje osnovnih znanja njemačkoga jezika i osposobljavanje učenika za osnovnu komunikaciju na njemačkome jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života. • Razvijanje vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem. • Razvijanje pisanog izraza. • Usvajanje pravopisnih normi njemačkog jezika. • Samostalno služenje rječnikom. • Razvijanje kreativnosti u oblikovanju i prezentaciji prikupljenih materijala. • Suradnja u grupi.
Način realizacije aktivnosti	Zadatci i vježbe različitog tipa, obrada tekstova, dramatizacija i igra.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Usvojiti osnovna znanja njemačkoga jezika. • Motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika unutar cjeloživotnog učenja.
Detaljni troškovnik	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti	• Usmene provjere znanja: aktivna uporaba njemačkoga jezika u komunikaciji. • Pismene provjere: leksičko i gramatičko gradivo te provjere razumijevanja. • Provjere vještine pisanog izražavanja i pravopisa: školske zadaće, sastavci i domaće zadaće.
Način korištenja rezultata	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha.

Tablica 1.11: Njemački jezik – Sanja Filipović (2026./27.)

2. Dodatna nastava

2.1 Razredna nastava

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika (1.a razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	• Osvijestiti važnost znanja. • Proširivati interese i produbljivati sadržaje. • Usavršavati matematičke kompetencije. • Primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, igre, mozgalice, problemski zadatci i zadatci s natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. • Kvizovi znanja. • Matematički klokan.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 2.1: Dodatna nastava iz Matematike – Ankica Lozančić, 1.a razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	• Osvijestiti važnost znanja. • Proširivati interese i produbljivati sadržaje. • Usavršavati matematičke kompetencije. • Primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, igre, mozgalice, problemski zadatci i zadatci s natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. • Diktatići i kvizovi znanja. • Matematički klokan.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 2.2: Dodatna nastava iz Matematike – Martina Arambašić, 1.b razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Dorotea Marić Popović
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	4 učenika (1.c razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	• Osvijestiti važnost znanja. • Proširivati interese i produbljivati sadržaje. • Usavršavati matematičke kompetencije. • Primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, igre, mozgalice, problemski zadatci i zadatci s natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. • Kvizovi znanja. • Matematički klokan.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 2.3: Dodatna nastava iz Matematike – Dorotea Marić Popović, 1.c razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	7 učenika (2.a razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. • Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Način realizacije aktivnosti	• Individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje, timski rad, igra i sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima. • Izrada dodatnog i didaktičkog materijala. • Sudjelovanje na Festivalu matematike. • Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja, a u pojedinim situacijama timski rad. • Sudjelovanje na natjecanju Klokana.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Osvijestiti kod učenika matematičko-logičko mišljenje. • Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom Matematike u 2. razredu. • Pripremanje učenika za natjecanje.
Detaljni troškovnik	Nastavni listići za dodatnu nastavu.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika. • Rezultati na natjecanjima. • Nastavni listići.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te za izradu plakata i prezentacija.

Tablica 2.4: Dodatna nastava iz Matematike – Ivana Pešerović, 2.a razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	7 učenika (2.b razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Proširivati interese te produbljivati znanja i sposobnosti učenika na području matematike. • Poticati međusobnu suradnju, istraživački duh, logičko mišljenje, argumentaciju i zaključivanje. • Primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu i drugim odgojno-obrazovnim područjima. • Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti	• Individualizirani pristup radu uz stručno vodstvo. • Istraživanje, razgovor, timski rad i suradničko učenje. • Mozgalice, igre i problemski zadatci.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Osvijestiti kod učenika logičko mišljenje, argumentaciju i zaključivanje. • Uočavanje darovitih učenika u području matematike. • Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika za drugi razred.
Detaljni troškovnik	• Troškovi preslikavanja nastavnih materijala. • Troškovi sudjelovanja na Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica".
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. • Procjenjivanje uspjeha, točnosti i samostalnosti.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Sudjelovanje na "Večeri matematike" i Međunarodnom matematičkom natjecanju "Klokan bez granica".

Tablica 2.5: Dodatna nastava iz Matematike – Ana Šili, 2.b razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Predmet	Matematika
Razred	3.a
Ciljevi aktivnosti	• Osposobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka. • Nadarenim i zainteresiranim učenicima omogućiti da nauče pronalaziti različite načine rješavanja matematičkih zadataka i problema.
Osnovna namjena aktivnosti	• Razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka. • Razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje. • Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. • Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja geometrijskih i drugih tijela i likova te uočavanja razlika u njihovom grafičkom prikazivanju. • Navikavati učenike na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti	Kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata. • Individualni, frontalni i skupni rad te rad u paru. • Natjecanja, igre i motivacijske priče.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljni troškovnik	Literatura, nastavni listići i potrošni materijal: papir, boja, pisač, računalo i projektor.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješno riješeni radni listići i zadatci te kvalitetno osmišljeni zadatci zadani riječima (rad učenika).
Način korištenja rezultata	Vrednovanje se provodi tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihova napretka.

Tablica 2.6: Dodatna nastava iz Matematike – Alenka Popić, 3.a razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Martina Tonkovac
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Proširivati i produbljivati matematička znanja učenika 3. razreda. • Razvijati logičko, kreativno i problemsko mišljenje. • Poticati učenike na pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih zadataka. • Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i primjene matematičkog znanja u novim situacijama. • Poticati interes za matematiku kroz zanimljive, problemske i istraživačke zadatke. • Razvijati ustrajnost i pozitivan odnos prema matematičkim izazovima. • Prema interesu i sposobnostima učenika pripremati ih za matematička natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Dodatna nastava provodit će se individualnim radom, radom u paru i skupinama. Koristit će se složeniji i problemski zadatci, logičke zagonetke, matematičke igre, zadatci različitih strategija rješavanja, sadržaji iz materijala Alfa te dodatni zadatci primjereni učenicima 3. razreda. Učenici će se poticati na obrazlaganje postupka i uspoređivanje različitih načina dolaska do rješenja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema rasporedu dodatne nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja i sposobnosti učenika te razvijanje logičkog, kreativnog i problemskog mišljenja.
Detaljni troškovnik	Koristit će se postojeći udžbenici i radne bilježnice Alfa, zbirke zadataka, nastavni listići, didaktički materijali i dostupni digitalni sadržaji. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja aktivnosti	Pratit će se aktivnost i napredak učenika, uspješnost u rješavanju problemskih i logičkih zadataka, samostalnost, ustrajnost, sposobnost obrazlaganja postupka i primjena različitih strategija rješavanja.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjih aktivnosti, odabir primjerenih složenijih zadataka i praćenje razvoja matematičkih sposobnosti učenika. Uspješnost učenika može se koristiti i kao osnova za uključivanje u matematička natjecanja i druge matematičke aktivnosti.

Tablica 2.7: Dodatna nastava iz Matematike – Martina Tonkovac, 3.b razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	4–5 učenika (3.c razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. • Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. • Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	• Individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje, timski rad, igra i sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima. • Izrada dodatnog i didaktičkog materijala. • Sudjelovanje na natjecanjima Klokak bez granica i Sudoku te na školskom natjecanju. • Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja, a u pojedinim situacijama timski rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Osvijestiti kod učenika matematičko-logičko mišljenje. • Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom Matematike u 3. razredu.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika (opisno praćenje napredovanja). • Rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.

Tablica 2.8: Dodatna nastava iz Matematike – Andreja Bihar Jurić, 3.c razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	4 učenika (4.a razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. • Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. • Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz matematike.
Način realizacije aktivnosti	• Individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje, timski rad, igra i sudjelovanje u međurazrednim natjecanjima. • Izrada dodatnog i didaktičkog materijala. • Sudjelovanje na natjecanju Klokane bez granica i školskom natjecanju. • Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja, a u pojedinim situacijama timski rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Osvijestiti kod učenika matematičko-logičko mišljenje. • Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom Matematike u 4. razredu. • Pripremanje učenika za natjecanje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika (opisno praćenje napredovanja). • Rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.

Tablica 2.9: Dodatna nastava iz Matematike – Renata Klarić, 4.a razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	7 učenika (4.b razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	• Osvijestiti važnost znanja. • Proširivati interese i produbljivati sadržaje. • Usavršavati matematičke kompetencije. • Primjenjivati matematiku u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, igre, mozgalice, problemski zadatci i zadatci s natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti	Produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematiku.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. • Diktatići i kvizovi znanja. • Rezultati s natjecanja (Sudoku, Matematički klokan).
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 2.10: Dodatna nastava iz Matematike – Viktorija Baranjec, 4.b razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA – MARIJINI OBROCI I HUMANITARNA UTRKA	
Nositelj aktivnosti	Bernard Majer
Planirani broj učenika	5–6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje učenika i razvijati cjelovit pristup društvenim i religioznim temama s naglaskom na kršćansku solidarnost, globalnu pravednost i humanitarno djelovanje. Kroz upoznavanje rada Marijinih obroka i organizaciju humanitarne utrke razvijati empatiju, socijalnu osjetljivost, organizacijske sposobnosti i aktivno sudjelovanje u zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se provodi izvan redovite nastave, nakon završetka redovnih školskih sati. Obuhvaća teorijsku obradu sadržaja, interaktivne radionice, analizu primjera iz prakse te timski rad na logističkoj pripremi, promociji i provedbi humanitarne utrke.
Vremenski okvir aktivnosti	Školska godina 2026./2027., od rujna 2026. do lipnja 2027.; humanitarna utrka planirana je u svibnju 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Odgoj učenika za solidarnost i aktivno građanstvo povezivanjem teorijskog učenja s praktičnim djelovanjem. Učenici upoznaju rad globalne humanitarne organizacije te preuzimaju odgovornost za planiranje, koordinaciju i realizaciju školske humanitarne utrke.
Detaljni troškovnik	Troškovi organizacije i logistike humanitarne utrke pokrit će se lokalnim sponzorstvima, donacijama i resursima škole. Sredstva prikupljena kotizacijama i donacijama tijekom utrke uplaćuju se izravno na račun Marijinih obroka.
Način vrednovanja aktivnosti	Formativno vrednovanje putem opisnih pedagoških bilješki. Prati se angažman učenika, doprinos timskom radu, razvijanje empatije, kreativnost u rješavanju logističkih izazova te samostalnost i odgovornost u organizaciji humanitarne utrke.
Način korištenja rezultata	Objave na mrežnoj i Facebook stranici škole.

Tablica 2.11: Dodatna nastava – Marijini obroci i humanitarna utrka (2026./27.)

2.2 Predmetna nastava

2.2.1 Hrvatski jezik

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Nada Marguš
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. • Razvijanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina. • Proširivanje nastavnih sadržaja. • Osposobljavanje učenika za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama. • Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju. • Osvješčivanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma. • Proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	• Rad prema Godišnjem kurikulumu za Hrvatski jezik, individualnim pristupom, suradničkim učenjem i heurističkim razgovorom. • Izrada dodatnog materijala (nastavni listići i testovi). • Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivati znanja i vještine učenika.
Detaljni troškovnik	Papir za kopiranje materijala i radna bilježnica za darovite učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	• Usmena i pisana provjera učenika. • Rezultati na natjecanju.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti.

Tablica 2.12: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – Nada Marguš (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Doris Zubaj
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	3 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. • Razvijanje visoke razine jezične i komunikacijske kompetencije na hrvatskom standardnom jeziku. • Unapređivanje vještina primjene pravopisne i gramatičke norme. • Osposobljavanje učenika za samostalno provođenje elementarne jezične i stilske analize teksta. • Proširivanje aktivnog rječnika kroz proučavanje frazeologije, dijalektalizama i povijesti jezika. • Osvježavanje razlika između standardnog jezika i zavičajnih idioma. • Proširivanje sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	Prema Godišnjem kurikulumu za Hrvatski jezik, individualnim pristupom, suradničkim učenjem i heurističkim razgovorom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina učenika.
Detaljni troškovnik	Papir za ispis i radna bilježnica za darovite učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana provjera učenika.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika.

Tablica 2.13: Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika – Doris Zubaj (2026./27.)

2.2.2 Matematika

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika (5. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. • Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Način realizacije aktivnosti	• Individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje, timski rad, igra i sudjelovanje u međusobnim natjecanjima. • Izrada dodatnog i didaktičkog materijala. • Pripremanje radionica i sudjelovanje na Večeri matematike. • Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja, a u pojedinim situacijama timski rad. • Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Osvijestiti kod učenika matematičko-logičko mišljenje. • Rad s darovitim učenicima. • Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. • Pripremanje učenika za natjecanje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika. • Rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te za izradu plakata i prezentacija.

Tablica 2.14: Dodatna nastava iz Matematike – Sanja Tobijas, 5. razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Antonela Matijević
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika (6. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. • Primjena matematike u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu. • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. • Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.
Način realizacije aktivnosti	• Individualni pristup, suradničko učenje, pokazivanje, timski rad, igra i sudjelovanje u međusobnim natjecanjima. • Izrada dodatnog i didaktičkog materijala. • Pripremanje radionica i sudjelovanje na Večeri matematike. • Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticanje učitelja, a u pojedinim situacijama timski rad. • Sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Osvijestiti kod učenika matematičko-logičko mišljenje. • Rad s darovitim učenicima. • Upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obvezatnim nastavnim planom i programom. • Pripremanje učenika za natjecanje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja i angažiranosti učenika. • Rezultati na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te za izradu plakata i prezentacija.

Tablica 2.15: Dodatna nastava iz Matematike – Antonela Matijević, 6. razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	7 učenika (8. razred, 1 grupa)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno (35 sati ukupno)
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. • Omogućavanje rada po programima i sadržajima različitih težina i složenosti, ovisno o interesima učenika, te pristupa različitim izvorima znanja. • Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnosti u računanju, preciznog formuliranja, urednosti te izgradnje znanstvenog stava.
Način realizacije aktivnosti	• Usvajanje dodatnih sadržaja kroz suradničko učenje, istraživačku nastavu, timski rad i igru. • Sudjelovanje na školskim i izvanškolskim natjecanjima (natjecanje iz Matematike, Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u sudoku, "Klokan bez granica"). • Sudjelovanje u organizaciji Večeri matematike. • Sudjelovanje u školskim i izvanškolskim projektima (Škola budućnosti i dr.).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Razvijati interes za matematiku, a time i za srodne predmete, kod učenika 8. razreda. • Poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose među učenicima, suradničko učenje i rad u timu. • Razvijati osobne potencijale učenika i mogućnosti osobnog razvoja. • Rad s potencijalno darovitim učenicima.
Detaljni troškovnik	Papir za radne listove.
Način vrednovanja aktivnosti	• Sustavno individualno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja Matematike. • Sudjelovanje na natjecanjima. • Vršnjačko vrednovanje za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata	• Povećanje kvalitete nastavnog rada. • Unapređenje rada s učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima. • Popularizacija matematike među učenicima, ali i šire putem školske mrežne stranice.

Tablica 2.16: Dodatna nastava iz Matematike – Maja Katalinić, 8. razred (2026./27.)

2.2.3 Engleski jezik

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Tanja Pokupić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	7 učenika sedmih razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije, razvoj vještina i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	• Proširivanje vokabulara kroz dodatne aktivnosti (čitanje knjiga na engleskom jeziku, gledanje filmova, slušanje pjesama, uporaba ostalih medija, sricanje, debata, drama i film). • Istraživanje na internetu. • Kreiranje priče, završetak postojeće priče i pisanje eseja. • Upoznavanje s običajima karakterističnim za englesko govorno područje. • Sudjelovanje u međunarodnim projektima (eTwinning, Erasmus+).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Rješavanje dodatnih pisanih zadataka gramatičke ili leksičke prirode. • Usvajanje dodatnog leksika i gramatičkih struktura. • Razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost. • Razvijanje mašte i kreativnosti. • Sudjelovanje na školskoj i višim razinama natjecanja.
Detaljni troškovnik	• Troškovi fotokopiranja. • Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Rad se vrednuje pisanim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata	• Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale i poticaji). • Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku i veće samopouzdanje).

Tablica 2.17: Dodatna nastava iz Engleskog jezika – Tanja Pokupić, 7. razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Mirna Krasnić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	10 učenika (6. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti naprednim učenicima dodatne informacije, razvoj vještina i nadogradnju znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti	• Proširivanje vokabulara kroz dodatne aktivnosti (čitanje knjiga na engleskom jeziku, gledanje filmova, slušanje pjesama i uporaba ostalih medija). • Istraživanje na internetu. • Kreiranje priče, završetak postojeće priče i pisanje eseja. • Upoznavanje s običajima karakterističnim za englesko govorno područje. • Sudjelovanje u međunarodnim projektima (eTwinning, Erasmus+).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Rješavanje dodatnih pisanih zadataka gramatičke ili leksičke prirode. • Usvajanje dodatnog leksika i gramatičkih struktura. • Razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost. • Razvijanje mašte i kreativnosti. • Sudjelovanje na školskoj i višim razinama natjecanja.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno vrednovanje. • Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	• Rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad (pohvale i poticaji). • Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima (veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku i veće samopouzdanje).

Tablica 2.18: Dodatna nastava iz Engleskog jezika – Mirna Krasnić, 6. i 8. razred (2026./27.)

2.2.4 Biologija

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	
Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Predmet	Biologija
Planirani broj učenika	6 učenika (7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Učenicima koji pokazuju poseban interes za biologiju razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. • Razvijati praktične radne vještine za svakodnevni život. • Razvijati pozitivan stav prema biologiji i prirodnim znanostima. • Poticati učenike na kreativnost. • Razvijati samopouzdanje kroz samostalne radove, raspravu o rezultatima radova i samostalno zaključivanje na osnovi rezultata.
Način realizacije aktivnosti	• Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni rad. • Istraživanje uz pomoć stručne literature te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. • Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. • Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. • Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Detaljni troškovnik	Troškovi potrebni za pokuse i pribor te papir za radne listiće.
Način vrednovanja aktivnosti	• Sudjelovanje na natjecanjima. • Rezultati i izlaganja samostalnih istraživanja. • Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

Tablica 2.19: Dodatna nastava iz Biologije – Zlata Matusina, 7. i 8. razred (2026./27.)

2.2.5 Kemija

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Predmet	Kemija
Planirani broj učenika	4 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Učenicima koji pokazuju poseban interes za kemiju razvijati prirodosnanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. • Razvijati praktične radne vještine za svakodnevni život. • Razvijati pozitivan stav prema kemiji i prirodnim znanostima. • Poticati učenike na kreativnost. • Razvijati samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, raspravu o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava.
Način realizacije aktivnosti	• Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. • Istraživanje uz pomoć stručne literature te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. • Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. • Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. • Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Detaljni troškovnik	Troškovi potrebni za pokuse i pribor te papir za radne listiće.
Način vrednovanja aktivnosti	• Sudjelovanje na natjecanjima. • Rezultati i izlaganja samostalnih istraživanja. • Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

Tablica 2.20: Dodatna nastava iz Kemije – Zlata Matusina, 8. razred (2026./27.)

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj aktivnosti	Mihaela Laslo
Predmet	Kemija
Planirani broj učenika	4 učenika (7. razred)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Individualno raditi s učenicima koji pokazuju veći interes za predmet. • Rješavanjem zadataka i izvođenjem eksperimenata poticati razvijanje sposobnosti za samostalni rad, urednosti te izgradnju znanstvenog stava. • Sudjelovanje na natjecanju.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje zadataka putem radnih listića i izvođenje pokusa.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Proširivanje sadržaja koji se obrađuju na redovnoj nastavi.
Detaljni troškovnik	• Papir potreban za nastavne listiće sa zadacima za vježbu. • Kemikalije potrebne za izvođenje eksperimenata.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja Kemije.

Tablica 2.21: Dodatna nastava iz Kemije – Mihaela Laslo, 7. razred (2026./27.)

2.2.6 Fizika

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	
Nositelj aktivnosti	Sunčica Peroković
Predmet	Fizika
Planirani broj učenika	4 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Učenicima koji pokazuju poseban interes za fiziku razvijati prirodnoznanstveno i kritičko mišljenje te sposobnost rješavanja problema. • Razvijati praktične radne vještine za svakodnevni život. • Razvijati pozitivan stav prema fizici i prirodnim znanostima. • Poticati učenike na kreativnost. • Razvijati samopouzdanje kroz samostalno izvođenje pokusa, raspravu o rezultatima pokusa i samostalno zaključivanje o uzrocima opaženih pojava.
Način realizacije aktivnosti	• Rješavanje problemskih zadataka kroz samostalni i grupni eksperimentalni rad. • Istraživanje uz pomoć stručne literature te izlaganje rezultata istraživanja ostalim učenicima. • Sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala. • Kvalitativno proširiti teme koje se obrađuju u redovnoj nastavi. • Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Detaljni troškovnik	Troškovi potrebni za pokuse i pribor te papir za radne listiće.
Način vrednovanja aktivnosti	• Sudjelovanje na natjecanjima. • Rezultati i izlaganja samostalnih istraživanja. • Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnjeg poticanja razvoja darovitih učenika.

Tablica 2.22: Dodatna nastava iz Fizike – Sunčica Peroković, 8. razred (2026./27.)

2.2.7 Povijest

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	
Nositelj aktivnosti	Slavko Babić
Predmet	Povijest
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje interesa za povijest. • Razvijanje sposobnosti povijesnog istraživanja. • Razvijanje ljubavi prema prošlosti zavičaja.
Način realizacije aktivnosti	• Analiza povijesnih izvora, prikupljanje i istraživanje podataka, posjet lokalitetima u mjestu, čitanje dodatne literature i pripremanje za natjecanje. • Obilježavanje važnih datuma tijekom školske godine: 15. 9. – Međunarodni dan demokracije; 21. 9. – Međunarodni dan mira; 8. 10. – Dan neovisnosti RH; 17. 11. – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara; 10. 12. – Dan ljudskih prava; 15. 1. – Dan međunarodnog priznanja RH; 27. 1. – Dan sjećanja na Holokaust; 1. 5. – Međunarodni praznik rada; 9. 5. – Dan Europe.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike koji pokazuju poseban interes za povijest na daljnje učenje, proširiti njihova znanja te ih uključiti u aktivnosti i projekte koji obuhvaćaju poznavanje povijesti i povezivanje povijesti s drugim nastavnim predmetima.
Detaljni troškovnik	• Izrada materijala za potrebe panoa. • Prijevoz učenika do muzeja ili arhiva.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno vrednovanje i praćenje aktivnosti. • Usmena komunikacija i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima i uspjehu, interesu, motivaciji i sposobnostima u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz Povijesti. • Sudjelovanje na školskom natjecanju.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje darovitosti učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.

Tablica 2.23: Dodatna nastava iz Povijesti – Slavko Babić, 7. i 8. razred (2026./27.)

2.2.8 Geografija

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE	
Nositelj aktivnosti	Ivan Čurman
Predmet	Geografija
Planirani broj učenika	8 učenika (6., 7. i 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvoj geografskih vještina. • Usvajanje geografskih znanja. • Razvoj kartografske pismenosti. • Poticanje interesa za predmet Geografija. • Razvoj kritičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti	• Frontalni rad uz prenošenje informacija. • Individualni i grupni rad na problemskim zadacima. • Izrada istraživačkih radova. • Čitanje geografskih karata (topografske i tematske karte). • Rješavanje praktičnih i teorijskih zadataka. • Orijentacija u teoriji i praksi te snalaženje u prostoru. • Priprema za školsko natjecanje iz Geografije.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Potaknuti interes za geografska znanja i vještine kod učenika predmetne nastave. • Upoznati učenike s geografskim vještinama i raditi na njihovom razvoju. • Razviti kartografsku pismenost. • Proširiti geografska znanja. • Naglasiti i istaknuti multidisciplinarni karakter geografije te je povezati sa sadržajima ostalih nastavnih predmeta.
Detaljni troškovnik	• Troškovi ispisa materijala (papir i toner). • Troškovi nastavnih sredstava i pomagala (geografske karte, pribor za pisanje i crtanje, milimetarski papir i pribor za izradu plakata).
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno vrednovanje. • Praćenje, bilježenje i usmjeravanje. • Vrednovanje kao učenje (samoprocjena i vršnjačko vrednovanje). • Rezultati natjecanja. • Izlaganje projektnog ili istraživačkog zadatka.
Način korištenja rezultata	• Poticanje interesa učenika za nastavni predmet. • Poticanje interesa učenika za prirodnu i društvenu osnovu. • Stvaranje pozitivnog i poticajnog ozračja za učenje. • Podizanje kvalitete dodatne nastave u budućnosti.

Tablica 2.24: Dodatna nastava iz Geografije – Ivan Čurman, 6., 7. i 8. razred (2026./27.)

3. Dopunska nastava

3.1 Razredna nastava

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	3 stalna učenika 1.a razreda, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati	17 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika. • Razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa. • Kontinuirano unapređivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje učenika. • Samovrednovanje učenika. • Diktati.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.1: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Ankica Lozančić, 1.a razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	3 stalna učenika 1.a razreda, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati	18 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Matematike. • Razvijanje osnovne matematičke pismenosti. • Kontinuirano unapređivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre i računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje učenika. • Samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.2: Dopunska nastava iz Matematike – Ankica Lozančić, 1.a razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	4 stalna učenika, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati	17 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika. • Razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa. • Kontinuirano unapređivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje učenika. • Samovrednovanje učenika. • Diktati. • Kvizovi znanja.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.3: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Martina Arambašić (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	4 stalna učenika, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati	18 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Matematike. • Razvijanje osnovne matematičke pismenosti. • Kontinuirano unapređivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre i računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje učenika. • Samovrednovanje učenika. • Kvizovi znanja.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.4: Dopunska nastava iz Matematike – Martina Arambašić (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Dorotea Marić Popović
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	5 stalnih učenika 1.c razreda, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati	17 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika. • Razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa. • Kontinuirano unapređivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje učenika. • Samovrednovanje učenika. • Diktati.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.5: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Dorotea Marić Popović, 1.c razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Dorotea Marić Popović
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 stalnih učenika 1.c razreda, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati	18 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Matematike. • Razvijanje osnovne matematičke pismenosti. • Kontinuirano unapređivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre i računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje učenika. • Samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.6: Dopunska nastava iz Matematike – Dorotea Marić Popović, 1.c razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	4 učenika 2.a razreda, uz uključivanje ostalih učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te dopunjavanju usvojenosti gradiva redovite nastave. • Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. • Razvijati tehniku čitanja i čitanje s razumijevanjem. • Razvijati stvaralačko izražavanje i pravilno pisanje. • Poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, demonstracija, pokazivanje, zornost i timski rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s učenicima s teškoćama u učenju. • Razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije. • Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. • Stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi Hrvatskog jezika.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti uvježbavanih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
Način korištenja rezultata	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave.

Tablica 3.7: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Ivana Pešerović, 2.a razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	4 učenika 2.a razreda, uz uključivanje ostalih učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te dopunjavanju usvojenosti gradiva redovite nastave. • Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. • Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do milijun. • Poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada.
Način realizacije aktivnosti	Individualni pristup, demonstracija, pokazivanje, zornost i timski rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s učenicima s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka. • Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema. • Primjena matematike u svakodnevnom životu. • Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. • Stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi Matematike.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti uvježbavanih sadržaja prema nastavnom planu i programu.
Način korištenja rezultata	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave.

Tablica 3.8: Dopunska nastava iz Matematike – Ivana Pešerović, 2.a razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	8 učenika 2.b razreda, uz uključivanje ostalih učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskoga jezika. • Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. • Pomoć u učenju i osposobljavanje učenika za samostalan pristup radu kod kuće. • Razvijanje tehnike čitanja i čitanja s razumijevanjem. • Razvijanje stvaralačkog izražavanja i pravilnog pisanja.
Način realizacije aktivnosti	• Individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno svladao na redovnim satima. • Rad uz stručno vodstvo. • Igre, zornost, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje ili ih nisu usvojili na očekivanoj razini.
Detaljni troškovnik	Troškovi preslikavanja nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. • Procjenjivanje uspjeha.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.9: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Ana Šili, 2.b razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	6 učenika 2.b razreda, uz uključivanje ostalih učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Matematike. • Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. • Pomoć u učenju i osposobljavanje učenika za samostalan pristup radu kod kuće. • Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 100. • Usvojiti tablicu množenja.
Način realizacije aktivnosti	• Individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno svladao na redovnim satima. • Rad uz stručno vodstvo. • Igre, zornost i računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje ili ih nisu usvojili na očekivanoj razini.
Detaljni troškovnik	Troškovi preslikavanja nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. • Procjenjivanje uspjeha.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.10: Dopunska nastava iz Matematike – Ana Šili, 2.b razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Predmet	Hrvatski jezik
Razred	3.a
Planirani broj sati	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	• Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili svladao redovnim putem. • Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju te samostalnost u učenju i radu. • Poticati učenike u radu i razvijati samopouzdanje. • Osposobiti učenike za čitanje, pisanje i pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
Način realizacije aktivnosti	• Individualni rad s učenicima prema potrebi. • Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. • Aktivno sudjelovanje u vježbanju svih sadržaja te samostalno rješavanje zadataka nakon vježbanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima 3. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
Detaljni troškovnik	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići i računalo.
Način vrednovanja aktivnosti	• Vrednovanje nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. • Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje. • Opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata	• Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. • Praćenje napredovanja učenika u redovnoj nastavi. • Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu (diktati, ispiti i čitanje s razumijevanjem).

Tablica 3.11: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Alenka Popić, 3.a razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Predmet	Matematika
Razred	3.a
Planirani broj sati	1 sat svaki drugi tjedan
Ciljevi aktivnosti	• Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili svladao redovnim putem. • Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju te samostalnost u učenju i radu. • Poticati učenike u radu i razvijati samopouzdanje.
Način realizacije aktivnosti	• Individualni rad s učenicima prema potrebi. • Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe. • Čitanje, pisanje, slušanje, analiziranje, razgovor i rješavanje zadataka.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Pomoć učenicima 3. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima je potreban individualizirani pristup u redovnoj nastavi. • Primjenjivanje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Detaljni troškovnik	Udžbenik, vježbenica, slike, edukacijski modeli, geometrijski pribor, brojeva crta, nastavni listići, računalo i internet.
Način vrednovanja aktivnosti	• Vrednovanje nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. • Kontinuirano praćenje individualnog napretka učenika u odnosu na početno stanje. • Opisno ocjenjivanje tijekom dopunske nastave.
Način korištenja rezultata	• Vođenje bilježaka o napredovanju učenika. • Praćenje napredovanja učenika u redovnoj nastavi. • Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu.

Tablica 3.12: Dopunska nastava iz Matematike – Alenka Popić, 3.a razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Martina Tonkovac
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	3 učenika, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Pomoći učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika predviđenih za 3. razred. • Razvijati čitanje s razumijevanjem i pravilno izražajno čitanje. • Uvježbavati pravopisna i gramatička pravila. • Razvijati sposobnost usmenoga i pisanoga izražavanja. • Poticati učenike na samostalnost, ustrajnost i sigurnost u jezičnom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava provodit će se individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika. Koristit će se sadržaji i zadatci iz udžbenika i radne bilježnice Alfa, dodatni nastavni listići, tekstovi za čitanje s razumijevanjem, pravopisne i gramatičke vježbe, jezične igre te digitalni sadržaji. Sadržaji će se prilagođavati teškoćama i mogućnostima pojedinih učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dopunske nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje dodatne potpore učenicima u svladavanju temeljnih sadržaja Hrvatskoga jezika te omogućavanje uspješnijeg praćenja redovite nastave.
Detaljni troškovnik	Koristit će se postojeći udžbenici i radne bilježnice Alfa, školski pribor, nastavni listići i dostupni digitalni sadržaji. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja aktivnosti	Napredak učenika pratit će se kroz svakodnevno praćenje rada, usmeno i pisano provjeravanje, rješavanje zadataka, čitanje s razumijevanjem te uspoređivanje početnih i ostvarenih postignuća.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjega rada, odabir sadržaja koje je potrebno dodatno uvježbati te prilagodbu zadataka individualnim potrebama učenika.

Tablica 3.13: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Martina Tonkovac, 3.b razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Martina Tonkovac
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	3 učenika, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Pomoći učenicima u usvajanju i uvježbavanju matematičkih sadržaja predviđenih za 3. razred. • Razvijati sigurnost i točnost u računanju. • Uvježbavati osnovne računske postupke i matematičke pojmove. • Razvijati sposobnost razumijevanja i rješavanja tekstualnih i problemskih zadataka. • Poticati logičko mišljenje, samostalnost i ustrajnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava provodit će se individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama. Koristit će se sadržaji i zadatci iz udžbenika i radne bilježnice Alfa, dodatni nastavni listići, didaktičke igre, konkretni materijali i problemski zadatci. Učenicima će se omogućiti dodatno vrijeme za uvježbavanje sadržaja koje teže usvajaju.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dopunske nastave i potrebama učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u svladavanju temeljnih matematičkih znanja i vještina te povećati njihovu sigurnost i uspješnost u matematičkom radu.
Detaljni troškovnik	Koristit će se postojeći udžbenici i radne bilježnice Alfa, školski pribor, nastavni listići i dostupni didaktički materijali. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja aktivnosti	Napredak će se pratiti kroz svakodnevno rješavanje zadataka, kratke provjere, usmeno provjeravanje, rješavanje problemskih zadataka te praćenje samostalnosti i točnosti u radu.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za planiranje daljnega rada, odabir sadržaja koje je potrebno dodatno uvježbati te prilagodbu zadataka potrebama pojedinih učenika.

Tablica 3.14: Dopunska nastava iz Matematike – Martina Tonkovac, 3.b razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	2 učenika, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Pomoći učenicima u usvajanju i uvježbavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika predviđenih za 3. razred. • Razvijati čitanje s razumijevanjem i pravilno izražajno čitanje. • Uvježbavati pravopisna i gramatička pravila. • Razvijati sposobnost usmenoga i pisanoga izražavanja. • Poticati učenike na samostalnost, ustrajnost i sigurnost u jezičnom izražavanju.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava provodit će se individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama, ovisno o potrebama učenika. Koristit će se sadržaji i zadatci iz udžbenika i radne bilježnice, dodatni nastavni listići, tekstovi za čitanje s razumijevanjem, pravopisne i gramatičke vježbe, jezične igre te digitalni sadržaji. Sadržaji će se prilagođavati teškoćama i mogućnostima pojedinih učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dopunske nastave.
Osnovna namjena aktivnosti	Pružanje dodatne potpore učenicima u svladavanju temeljnih sadržaja Hrvatskoga jezika te omogućavanje uspješnijeg praćenja redovite nastave.
Detaljni troškovnik	Koristit će se postojeći udžbenici i radne bilježnice, školski pribor, nastavni listići i dostupni digitalni sadržaji. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja aktivnosti	Napredak učenika pratit će se kroz svakodnevno praćenje rada, usmeno i pisano provjeravanje, rješavanje zadataka, čitanje s razumijevanjem te uspoređivanje početnih i ostvarenih postignuća.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za planiranje daljnjega rada, odabir sadržaja koje je potrebno dodatno uvježbati te prilagodbu zadataka individualnim potrebama učenika.

Tablica 3.15: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Andreja Bihar Jurić, 3.c razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	2 učenika, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Pomoći učenicima u usvajanju i uvježbavanju matematičkih sadržaja predviđenih za 3. razred. • Razvijati sigurnost i točnost u računanju. • Uvježbavati osnovne računske postupke i matematičke pojmove. • Razvijati sposobnost razumijevanja i rješavanja tekstualnih i problemskih zadataka. • Poticati logičko mišljenje, samostalnost i ustrajnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	Dopunska nastava provodit će se individualnim radom, radom u paru i manjim skupinama. Koristit će se sadržaji i zadatci iz udžbenika i radne bilježnice, dodatni nastavni listići, didaktičke igre, konkretni materijali i problemski zadatci. Učenicima će se omogućiti dodatno vrijeme za uvježbavanje sadržaja koje teže usvajaju.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dopunske nastave i potrebama učenika.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima dodatnu pomoć i podršku u svladavanju temeljnih matematičkih znanja i vještina te povećati njihovu sigurnost i uspješnost u matematičkom radu.
Detaljni troškovnik	Koristit će se postojeći udžbenici i radne bilježnice Alfa, školski pribor, nastavni listići i dostupni didaktički materijali. Dodatni troškovi nisu predviđeni.
Način vrednovanja aktivnosti	Napredak će se pratiti kroz svakodnevno rješavanje zadataka, kratke provjere, usmeno provjeravanje, rješavanje problemskih zadataka te praćenje samostalnosti i točnosti u radu.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za planiranje daljnega rada, odabir sadržaja koje je potrebno dodatno uvježbati te prilagodbu zadataka potrebama pojedinih učenika.

Tablica 3.16: Dopunska nastava iz Matematike – Andreja Bihar Jurić, 3.c razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	4 učenika 4.a razreda, uz uključivanje ostalih učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskoga jezika. • Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. • Pomoć u učenju i osposobljavanje učenika za samostalan pristup radu kod kuće. • Razvijanje tehnike čitanja i čitanja s razumijevanjem. • Razvijanje stvaralačkog izražavanja i pravilnog pisanja.
Način realizacije aktivnosti	• Individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno svladao na redovnim satima. • Rad uz stručno vodstvo. • Igre, zornost, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje ili ih nisu usvojili na očekivanoj razini.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. • Procjenjivanje uspjeha.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.17: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Renata Klarić, 4.a razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 učenika 4.a razreda, uz uključivanje ostalih učenika prema potrebi
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Matematike. • Svladavanje predviđenih nastavnih sadržaja. • Pomoć u učenju i osposobljavanje učenika za samostalan pristup radu kod kuće. • Usvojiti zbrajanje i oduzimanje do 100 000. • Usvojiti pisano množenje i dijeljenje.
Način realizacije aktivnosti	• Individualizirani pristup sadržajima koje učenik nije uspješno svladao na redovnim satima. • Rad uz stručno vodstvo. • Igre, zornost i računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje ili ih nisu usvojili na očekivanoj razini.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje i samovrednovanje učenika. • Procjenjivanje uspjeha.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.18: Dopunska nastava iz Matematike – Renata Klarić, 4.a razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	5 stalnih učenika 4.b razreda, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati	17 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Hrvatskog jezika. • Razvijanje jezičnih sposobnosti i čitateljskih interesa. • Kontinuirano unapređivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre, čitanje i pisanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje učenika. • Samovrednovanje učenika. • Diktati. • Kvizovi znanja.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.19: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Viktorija Baranjec, 4.b razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	5 stalnih učenika 4.b razreda, a ostali prema potrebi
Planirani broj sati	18 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	• Stjecanje temeljnih znanja iz Matematike. • Razvijanje osnovne matematičke pismenosti. • Kontinuirano unapređivanje razvoja učenika u skladu s njihovim mogućnostima.
Način realizacije aktivnosti	Individualizirani pristup radu, razgovor, praktični rad, igre i računanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja učenicima koji teže usvajaju predviđene nastavne sadržaje.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	• Opisno praćenje učenika. • Samovrednovanje učenika. • Kvizovi znanja.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.20: Dopunska nastava iz Matematike – Viktorija Baranjec, 4.b razred (2026./27.)

3.2 Predmetna nastava

3.2.1 Hrvatski jezik

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Nada Marguš
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Učenici 5.a, 5.b, 7.a i 7.b razreda prema potrebi (4–5 učenika po razredu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. • Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. • Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. • Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji. • Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. • Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. • Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	Prema Godišnjem kurikulumu, uz individualni pristup svakom učeniku, heuristički razgovor i radne listiće.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Pomoć učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju, odnosno učenicima koji nisu svladali jezično gradivo. • Omogućiti svakom učeniku potpuniji razvoj u skladu s individualnim sklonostima i interesima.
Detaljni troškovnik	Nema posebnih troškova. Koristit će se različiti dostupni materijali, uz povremeno dodatno preslikavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti uvježbanih sadržaja prema GIK-u.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.21: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Nada Marguš, 5. i 7. razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Marija Dorić
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Učenici 6.b, 6.c, 8.a i 8.b razreda prema potrebi (3–4 učenika po razredu)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. • Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. • Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. • Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji. • Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. • Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. • Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	Prema Godišnjem kurikulumu, uz individualni pristup svakom učeniku, heuristički razgovor i radne listiće.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Pomoć učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju, odnosno učenicima koji nisu svladali jezično gradivo. • Omogućiti svakom učeniku potpuniji razvoj u skladu s individualnim sklonostima i interesima.
Detaljni troškovnik	Nema posebnih troškova. Koristit će se različiti dostupni materijali, uz povremeno dodatno preslikavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti uvježbavanih sadržaja prema GIK-u.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.22: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Marija Dorić, 6. i 8. razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Doris Zubaj
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Učenici 6.a razreda prema potrebi (6–8 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Uvježbavanje i usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. • Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda. • Postizanje pravopisne i izražajne pismenosti. • Osposobljavanje učenika za uporabu jezika u komunikaciji. • Pomoć u učenju i svladavanju nastavnog gradiva gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja. • Osposobljavanje učenika za samostalno učenje. • Razvijanje osnovnih kompetencija slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.
Način realizacije aktivnosti	Prema Godišnjem kurikulumu, uz individualni pristup svakom učeniku, heuristički razgovor i radne listiće.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Pomoć učenicima kojima je potrebna dodatna podrška u učenju, odnosno učenicima koji nisu svladali jezično gradivo. • Omogućiti svakom učeniku potpuniji razvoj u skladu s individualnim sklonostima i interesima.
Detaljni troškovnik	Papir za ispis.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti uvježbavanih sadržaja prema GIK-u.
Način korištenja rezultata	• Pohvale i poticaji za postignuti napredak. • Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave.

Tablica 3.23: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – Doris Zubaj, 6.a razred (2026./27.)

3.2.2 Matematika

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	Uključivanje učenika prema potrebi: oko 10 učenika 5. razreda i 8 učenika 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno za 5. razred i 1 sat tjedno za 7. razred
Ciljevi aktivnosti	• Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te dopunjavanju usvojenosti gradiva redovite nastave. • Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. • Poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada. • Omogućiti ispravljanje ocjena pisanih provjera učenicima koji to žele.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću i timskim radom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s učenicima s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka. • Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnog rada. • Primjena matematike u svakodnevnom životu. • Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi Matematike.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti uvježbavanih sadržaja.
Način korištenja rezultata	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave.

Tablica 3.24: Dopunska nastava iz Matematike – Sanja Tobijas, 5. i 7. razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Antonela Matijević
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	Uključivanje učenika prema potrebi: oko 15 učenika 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te dopunjavanju usvojenosti gradiva redovite nastave. • Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. • Poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada. • Omogućiti ispravljanje ocjena pisanih provjera učenicima koji to žele.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću i timskim radom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s učenicima s teškoćama u učenju koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih zadataka. • Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnog rada. • Primjena matematike u svakodnevnom životu. • Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u nastavi Matematike.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti uvježbavanih sadržaja.
Način korištenja rezultata	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave.

Tablica 3.25: Dopunska nastava iz Matematike – Antonela Matijević, 6. razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	10 stalnih učenika, a ostali učenici 8.a i 8.b razreda prema potrebi (1 grupa)
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati ukupno)
Ciljevi aktivnosti	• Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. • Dopuniti usvojenost gradiva redovite nastave. • Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. • Poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, radom u paru i timskim radom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s učenicima s teškoćama u učenju. • Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja matematičkih problema. • Poticanje samostalnog rada. • Primjena matematike u svakodnevnom životu. • Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. • Stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi Matematike.
Detaljni troškovnik	Papir za radne listove.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti uvježbavanih sadržaja prema kurikulumu nastavnog predmeta Matematika. • Vršnjačko vrednovanje za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave.

Tablica 3.26: Dopunska nastava iz Matematike – Maja Katalinić, 8.a i 8.b razred (2026./27.)

3.2.3 Engleski jezik

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Tanja Pokupić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	12 učenika 5. i 7. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Usvajanje predviđenih gramatičkih struktura. • Usvajanje predviđenih leksičkih struktura. • Što samostalnije rješavanje jezičnih problema. • Postizanje govorne kompetencije u jeziku i razvijanje čitanja s razumijevanjem.
Način realizacije aktivnosti	• Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. • Utvrđivanje jezičnih struktura kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovaranje na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora i sl.). • Prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja vezana uz prethodno pročitani tekst.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolje rezultate, razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Rad se vrednuje pisanim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata	• Praćenje napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad kroz pohvale i poticaje. • Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima, veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje i lakše praćenje redovne nastave.

Tablica 3.27: Dopunska nastava iz Engleskog jezika – Tanja Pokupić, 5. i 7. razred (2026./27.)

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
Nositelj aktivnosti	Mirna Krasnić
Predmet	Engleski jezik
Planirani broj učenika	10 učenika 6. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Usvajanje predviđenih gramatičkih struktura. • Usvajanje predviđenih leksičkih struktura. • Što samostalnije rješavanje jezičnih problema. • Postizanje govorne kompetencije u jeziku i razvijanje čitanja s razumijevanjem.
Način realizacije aktivnosti	• Rješavanje pisanih i usmenih zadataka kroz razgovor, igru i individualni pristup. • Utvrđivanje jezičnih struktura kroz kratke pisane i usmene zadatke (nadopunjavanje rečenica, odgovaranje na pitanja, zaokruživanje točnog odgovora i sl.). • Prepričavanje teksta ili odgovaranje na pitanja vezana uz prethodno pročitani tekst.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavni program kako bi postigli bolje rezultate, razvijanje radnih navika i poticanje učenika na samostalnost.
Detaljni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje i praćenje učenikova napretka.
Način korištenja rezultata	• Praćenje napretka učenika i njihove motivacije za daljnji rad kroz pohvale i poticaje. • Osobno zadovoljstvo postignutim rezultatima, veća razina sigurnosti u komunikaciji na engleskom jeziku, veće samopouzdanje i lakše praćenje redovne nastave.

Tablica 3.28: Dopunska nastava iz Engleskog jezika – Mirna Krasnić, 6. i 8. razred (2026./27.)

3.2.4 Kemija

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	
Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Predmet	Kemija
Planirani broj učenika	6 stalnih učenika, a ostali učenici 8.a i 8.b razreda prema potrebi
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati ukupno)
Ciljevi aktivnosti	• Pružiti pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja. • Dopuniti usvojenost gradiva redovite nastave. • Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva. • Poticati i razvijati sposobnost što samostalnijeg i kvalitetnijeg rada.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću, radom u paru i timskim radom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Rad s učenicima s teškoćama u učenju. • Razvijanje logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja računskih zadataka. • Poticanje samostalnog rada. • Primjena kemije u svakodnevnom životu. • Organizirani oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. • Stjecanje sposobnosti i vještina u nastavi Kemije.
Detaljni troškovnik	Papir za radne listove.
Način vrednovanja aktivnosti	• Individualno praćenje uspješnosti uvježbavanih sadržaja prema kurikulumu nastavnog predmeta Kemija. • Vršnjačko vrednovanje za učenje i kao učenje.
Način korištenja rezultata	Praćenje i vrednovanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave.

Tablica 3.29: Dopunska nastava iz Kemije – Zlata Matusina, 8.a i 8.b razred (2026./27.)

4. Izvannastavne aktivnosti

4.1 Razredna nastava

4.1.1 Sportska grupa

SPORTSKA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Alenka Popić
Aktivnost	Sportska grupa
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje motoričkih sposobnosti. • Usvajanje navike redovite tjelesne aktivnosti. • Razvijanje suradnje u timu i prihvaćanje pravila. • Poticanje samopouzdanja i ustrajnosti. • Priprema za školska natjecanja.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, sportske igre i natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Sudjelovanje u zajedničkom radu. • Motivacija za ekipne i individualne sportove. • Razvoj svakodnevne tjelesne aktivnosti. • Promocija škole kroz sportska događanja.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka i zalaganja učenika.

Tablica 4.1: Izvannastavna aktivnost Sportska grupa – Alenka Popić, 3.a razred (2026./27.)

4.1.2 Ritmika

RITMIKA	
Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Aktivnost	Ritmika
Planirani broj učenika	14 učenika 2.a razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Otkrivanje umjetničke vrijednosti pjesme i plesa. • Razvijanje osjećaja za pokret i ritam. • Oslobađanje učenika od straha od javnog nastupa.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad te demonstracija.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Osvijestiti kod učenika važnost tjelesne aktivnosti kroz ples i ritam. • Kroz ples poticati sigurnost i slobodu pokreta. • Razvijati maštu i suradničke odnose.
Detaljni troškovnik	Materijal za nastup.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na školskim priredbama i priredbama unutar razrednog odjela.

Tablica 4.2: Izvannastavna aktivnost Ritmika – Ivana Pešerović, 2.a razred (2026./27.)

4.1.3 Likovna skupina

LIKOVNA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Aktivnost	Likovna skupina
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. • Razvijanje likovnih vještina i pozitivnog odnosa prema umjetnosti. • Očuvanje okoliša kroz likovni rad.
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupinama i parovima te individualizirani rad kroz kreativne radionice.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje mišljenja i timskog rada te razvoj kreativnosti i likovnog izražavanja.
Detaljni troškovnik	Preslikavanje nastavnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, izložba radova te praćenje i vrednovanje napretka.
Način korištenja rezultata	Izložba radova i javna prezentacija učenika.

Tablica 4.3: Izvannastavna aktivnost Likovna skupina – Martina Arambašić (2026./27.)

4.1.4 Čitalački detektivi

ČITALAČKI DETEKTIVI	
Nositelj aktivnosti	Ankica Lozančić
Aktivnost	Čitalački detektivi
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za čitanje i slušanje književnih i neknjiževnih tekstova te osposobljavati učenike za razumijevanje sadržaja, pronalaženje važnih informacija, povezivanje podataka, postavljanje pitanja i jednostavno logičko zaključivanje.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Sudjelovanje u zajedničkom radu. • Motivacija za što bolji uspjeh. • Razvijanje razumijevanja pročitanoog teksta kao vještine potrebne u svim nastavnim predmetima.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka i zalaganja učenika.

Tablica 4.4: Izvannastavna aktivnost Čitalački detektivi – Ankica Lozančić, 1.a razred (2026./27.)

4.1.5 Mali putnici

MALI PUTNICI	
Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Aktivnost	Mali putnici
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje osnovnih činjenica i zanimljivosti o svojoj zemlji i zemljama svijeta.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, jezične igre, mozgalice, pisanje, čitanje, kreiranje brošura, plakata i križaljki te izrada likovnih i praktičnih radova.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., petkom 5. sat.
Osnovna namjena aktivnosti	• Orijentacija na geografskoj karti. • Upoznavanje domaćih i svjetskih znamenitosti.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te izložba praktičnih i likovnih radova.
Način korištenja rezultata	Korištenje usvojenih informacija u svakodnevnom školskom i izvanškolskom okružju.

Tablica 4.5: Izvannastavna aktivnost Mali putnici – Viktorija Baranjec, 4.b razred (2026./27.)

4.1.6 Mali kreativci

MALI KREATIVCI	
Nositelj aktivnosti	Martina Tonkovac
Aktivnost	Mali kreativci
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati kreativnost, maštu i estetsko izražavanje učenika. • Razvijati osnovne digitalne kompetencije korištenjem digitalnog alata Canva. • Poticati kreativno promišljanje i predstavljanje zavičaja. • Upoznavati kulturne, prirodne i društvene posebnosti Čepina kroz kreativne zadatke. • Razvijati sposobnost oblikovanja jednostavnih digitalnih sadržaja. • Poticati samostalnost, suradnju, komunikaciju i odgovornost. • Razvijati sposobnost odabira, organiziranja i oblikovanja sadržaja prema zadanoj temi.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno u informatičkoj učionici kroz kreativne i praktične radionice. Učenici će individualnim i skupnim radom, koristeći Canvu, izrađivati digitalne plakate, razglednice, čestitke, ilustracije, stripove, pozivnice, jednostavne prezentacije, digitalne kolaže i druge sadržaje povezane s godišnjom temom "Nema nama do našeg Čepina". Aktivnosti će se prilagođavati dobi, interesima i mogućnostima učenika, a odabrani radovi prema mogućnostima predstaviti u školi ili objediniti u zajedničku digitalnu zbirku.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti i digitalnih kompetencija učenika kroz stvaranje različitih digitalnih sadržaja te poticanje povezanosti sa zavičajem i osjećaja pripadnosti lokalnoj zajednici.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika, razgovor i samovrednovanje. Pratit će se aktivnost, kreativnost, samostalnost, suradnja i napredak u korištenju digitalnog alata Canva. Završni radovi vrednovat će se prema kreativnosti, povezanosti sa zadanom temom, uloženom trudu i primjeni usvojenih digitalnih vještina.

Tablica 4.6: Izvannastavna aktivnost Mali kreativci – Martina Tonkovac, 3. razred (2026./27.)

4.1.7 Hrvatska škrinjica

HRVATSKA ŠKRINJICA	
Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Aktivnost	Hrvatska škrinjica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Jačanje nacionalnog identiteta. • Osposobljavanje učenika za kritičko razmišljanje. • Poticanje tolerancije i suradnje među učenicima. • Njegovanje moralne, društvene, gospodarske i političke svijesti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Individualni i grupni rad, radionice i rad na projektu.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji pokazuju interes za nacionalni identitet, običaje i kulturu hrvatskog naroda.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Uspješnost u zadacima, vrednovanje pročitanoa i realizacija zadataka.
Način korištenja rezultata	Prezentacija rezultata drugim učenicima.

Tablica 4.7: Izvannastavna aktivnost Hrvatska škrinjica – Renata Klarić, 4.a razred (2026./27.)

4.1.8 Domaćinstvo

DOMAĆINSTVO	
Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Aktivnost	Domaćinstvo
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati kreativnost, maštu i estetsko izražavanje učenika. • Poticati učenike na kreativno promišljanje. • Poticati samostalnost, suradnju, komunikaciju i odgovornost u radu. • Razvijati sposobnost odabira, organiziranja i oblikovanja sadržaja prema zadanoj temi.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se provoditi jednom tjedno kroz kreativne i praktične radionice. Učenici će individualnim i skupnim radom izrađivati pekarske proizvode, ukrase, razglednice, čestitke, ilustracije i druge kreativne sadržaje. Učit će o bontonu za stolom, pravilnom postavljanju stola, prišivanju gumba i drugim praktičnim vještinama povezanim sa svakodnevnim životom. Aktivnosti će se prilagođavati dobi, interesima i mogućnostima učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti učenika kroz stvaranje različitih sadržaja i stjecanje praktičnih vještina.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika. Učenici će vrednovati vlastiti rad kroz razgovor i samovrednovanje, a učitelj će pratiti njihovu aktivnost, kreativnost, samostalnost i suradnju.

Tablica 4.8: Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo – Andreja Bihar Jurić, 3.c razred (2026./27.)

4.1.9 Glazbena skupina

GLAZBENA SKUPINA	
Nositelj aktivnosti	Dorotea Marić Popović
Aktivnost	Glazbena skupina
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati interes i pozitivan odnos prema glazbi i glazbenom izražavanju. • Razvijati osjećaj za ritam, melodiju, tempo i dinamiku kroz pjevanje, sviranje, pokret i glazbene igre. • Poticati razvoj glazbenog sluha, pravilnog i izražajnog pjevanja, koordinacije pokreta, kreativnosti i mašte. • Razvijati samopouzdanje, suradnju, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti skupini.
Način realizacije aktivnosti	Individualni, skupni i zajednički rad kroz pjevanje prigodnih pjesama, ritamske i glazbene igre, brojalice, pokret i ples uz glazbu, sviranje jednostavnih ritamskih i melodijskih glazbala, aktivno slušanje glazbe i jednostavne glazbeno-stvaralačke aktivnosti. Pripremanje učenika za nastupe na školskim priredbama te obilježavanje važnih dana i blagdana.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima razvijanje osnovnih glazbenih sposobnosti i kreativnog izražavanja kroz igru i zajedničko muziciranje, poticati radost pjevanja, sviranja i pokreta uz glazbu te razvijati suradnju, zajedništvo i odgovornost. Omogućiti učenicima predstavljanje naučenih sadržaja na školskim priredbama i drugim prigodnim događanjima.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje aktivnosti, interesa, zalaganja i napretka učenika te razvoja osjećaja za ritam, melodiju i glazbeno izražavanje. Pratit će se sudjelovanje u zajedničkom muziciranju, suradnja s drugim učenicima te samostalnost i sigurnost pri izvođenju glazbenih sadržaja.

Tablica 4.9: Izvannastavna aktivnost Glazbena skupina – Dorotea Marić Popović, 1.c razred (2026./27.)

4.1.10 Igra bez ekrana

IGRA BEZ EKRANA	
Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Aktivnost	Igra bez ekrana
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Izrađivati materijale za različite društvene igre i koristiti ih u zajedničkoj igri. • Poticati govorno-jezičnu interakciju i komunikacijske vještine poput dogovaranja i pregovaranja. • Razvijati brzinu procesuiranja informacija i produljivati vrijeme usmjerene pažnje. • Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i logičko rješavanje problemskih situacija. • Razvijati orijentaciju, koordinaciju i razumijevanje matematičkih koncepata. • Uvježbavati motoričke, okulomotorne i grafomotoričke vještine. • Razvijati strpljivost, razumijevanje emocija i socijalne vještine.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će kroz praktične zadatke izrađivati materijale za desetak različitih igara, a zatim se njima igrati. Radom u promjenjivim skupinama razvijat će komunikacijske i suradničke vještine. Prema interesu učenika koristit će se i srodne društvene igre. Kroz praktične zadatke i igru razvijat će se brzina uočavanja i razmišljanja te sposobnost povezivanja informacija.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenje kroz društvene igre i praktičan rad te razvijanje komunikacijskih, socijalnih, kognitivnih i motoričkih vještina učenika.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje aktivnosti i napretka učenika tijekom rada. Učenici će vrednovati vlastiti rad kroz razgovor i samovrednovanje, a učitelj će pratiti njihovu aktivnost, kreativnost, samostalnost i suradnju.

Tablica 4.10: Izvannastavna aktivnost Igra bez ekrana – Ana Šili, 2.b razred (2026./27.)

4.1.11 NTC radionica

NTC RADIONICA	
Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Aktivnost	NTC radionica
Planirani broj učenika	12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Podizanje razine intelektualnih sposobnosti učenika koji sudjeluju u radionicama. • Prevencija poteškoća s pažnjom i koncentracijom na nastavi. • Razvijanje koordinacije pokreta i motorike. • Razvijanje brzine razmišljanja, povezivanja i zaključivanja te funkcionalnog znanja. • Pravodobno uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje razvoja njihovih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti	Učenici kroz praktične zadatke i igre razvijaju brzinu uočavanja i razmišljanja te sposobnost povezivanja informacija.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz NTC radionice učenici usvajaju složenije oblike apstraktnih klasifikacija i serijacija kao osnovu razvoja matematičko-logičke inteligencije te razvijaju funkcionalno razmišljanje uz pomoć zagonetnih pitanja i priča.
Detaljni troškovnik	Radne bilježnice za učenike.
Način vrednovanja aktivnosti	Anketni listići za učenike i diplome za sudjelovanje.
Način korištenja rezultata	Unapređenje rada s potencijalno darovitim učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.

Tablica 4.11: Izvannastavna aktivnost NTC radionica – Maja Katalinić (2026./27.)

4.2 Predmetna nastava

4.2.1 Čitanjem do zvijezda

ČITANJEM DO ZVIJEZDA	
Nositelj aktivnosti	Nada Marguš
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja. • Sudjelovanje u Natjecanju u znanju i kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti	Čitanje zadanih romana, razgovor, rješavanje zadataka različitih tipova i sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji vole čitati s razumijevanjem u slobodno vrijeme, razgovarati o pročitanoj i povezivati pročitano sa svakodnevnim životom.
Detaljni troškovnik	Nabava zadanih književnih djela te troškovi eventualnog odlaska na županijsku i državnu razinu natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Vođenje bilježaka, sudjelovanje i plasman na različitim razinama natjecanja.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnoga rada uz daljnje poticanje darovitosti.

Tablica 4.12: Izvannastavna aktivnost Čitanjem do zvijezda – Nada Marguš (2026./27.)

4.2.2 Zbor

ZBOR	
Nositelj aktivnosti	Ivan Draženović
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4.–8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvoj vokalne tehnike i izražajne interpretacije pjesama; socijalizacija kroz zajedničko muziciranje; razvoj komunikacijskih vještina i glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i izvan nje; razvoj glazbenog senzibiliteta i skladanja; nastupi na općinskoj manifestaciji.
Detaljni troškovnik	Kopiranje materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Poboljšanje izvođačke tehnike, poticanje samokritičnosti te razlikovanje i vrednovanje umjetnički vrijednog glazbenog izražavanja.

Tablica 4.13: Izvannastavna aktivnost “Zbor” – Ivan Draženović (2026./27.)

4.2.3 Mali orkestar

MALI ORKESTAR	
Nositelj aktivnosti	Ivan Draženović
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 4.–8. razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvoj sviračke tehnike i izražajne interpretacije; socijalizacija kroz zajedničko muziciranje; razvoj komunikacijskih vještina i glazbenog stvaralaštva.
Način realizacije aktivnosti	Redovite tjedne probe.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Nastupi u školi i izvan nje; razvoj glazbenog senzibiliteta i skladanja; nastupi na općinskoj manifestaciji.
Detaljni troškovnik	Kopiranje materijala; troškovi žica i trzalica; popravak postojećih i nabava novih instrumenata.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Rezultati na smotrama i nastupima; poboljšanje izvođačke tehnike, razvijanje samokritičnosti te vrednovanje umjetnički lijepog i vrijednog glazbenog izražavanja.

Tablica 4.14: Izvannastavna aktivnost “Mali orkestar” – Ivan Draženović (2026./27.)

4.2.4 Literarno-novinarska grupa

LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Marija Dorić
Aktivnost	Literarno-novinarska grupa
Planirani broj učenika	8 učenika 6. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje vještina i sposobnosti usmenoga i pisanoga izražavanja. • Uvježbavanje pisanja književnih i novinskih vrsta. • Razvijanje ljubavi prema poeziji, prozi i novinarstvu. • Razvijanje mašte, kreativnosti te estetskih i radnih sposobnosti. • Otkrivanje umjetničke vrijednosti poetskih i proznih djela. • Razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja. • Učenje pisanja vijesti, reportaže i problemskog članka te njegovanje maštovitosti u pisanju poezije i proze.
Način realizacije aktivnosti	Prema planu i programu, individualnim radom i radom u paru.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Literarnim izričajem i javnim nastupom razvijati samopouzdanje učenika kako bi bili samosvjesni i sigurni u sebe te razvijati maštu i suradništvo.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na smotre, natjecanja i natječeaje tijekom školske godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Postignuti rezultati na smotrama i natjecanjima, uspješnost nastupa, praćenje napredovanja svakog učenika i javni nastupi.
Način korištenja rezultata	Pohvale i poticaji za postignuti napredak.

Tablica 4.15: Izvannastavna aktivnost Literarno-novinarska grupa – Marija Dorić, 6. i 8. razred (2026./27.)

4.2.5 Ekologija

EKOLOGIJA	
Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Aktivnost	Ekologija
Planirani broj učenika	11 učenika 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ekološku svijest učenika kroz organizirano prikupljanje, razvrstavanje i recikliranje starog papira te poticati odgovorno ponašanje prema okolišu i prirodnim resursima.
Način realizacije aktivnosti	Razvrstavanje otpada, recikliranje starog papira, aktivno sudjelovanje u školskim ekološkim akcijama, razvijanje osjećaja odgovornosti prema prirodi i zajednici te promicanje ekološke kulture među vršnjacima i članovima obitelji.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu i prirodnim resursima.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, sudjelovanje u akcijama prikupljanja papira te analiza količine prikupljenog papira tijekom godine.
Način korištenja rezultata	Sredstva prikupljena od starog papira iskoristit će se prema dogovoru učenika.

Tablica 4.16: Izvannastavna aktivnost Ekologija – Zlata Matusina, 8. razred (2026./27.)

4.2.6 Domaćinstvo

DOMAĆINSTVO	
Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Aktivnost	Domaćinstvo
Planirani broj učenika	20 učenika 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijati praktične životne vještine potrebne za svakodnevni život, odgovoran odnos prema zdravlju, prehrani, osobnoj higijeni, kućanstvu, potrošnji i okolišu te poticati samostalnost, kreativnost i suradnju među učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Primjenjivanje osnovnih pravila osobne higijene i urednosti, planiranje jednostavnih dnevnih aktivnosti i obveza, pripremanje jednostavnih zdravih obroka, sigurno korištenje osnovnog kuhinjskog pribora, pravilno održavanje odjeće i obuće, odgovorno upravljanje osobnim novcem, sudjelovanje u uređenju životnog prostora te primjenjivanje načela recikliranja i održivog razvoja.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje praktičnih životnih vještina potrebnih za svakodnevni život.
Detaljni troškovnik	Troškovi uređenja kuhinje, nabave posuđa, pribora i namirnica.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja, praktični radovi, projekti i prezentacije, samovrednovanje učenika te vrednovanje suradnje u skupini.
Način korištenja rezultata	Primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu.

Tablica 4.17: Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo – Zlata Matusina, 6. razred (2026./27.)

4.2.7 Likovnjaci

LIKOVNJACI	
Nositelj aktivnosti	Lidija Benaković
Područje	Likovna kultura – izvannastavne aktivnosti / školski projekti
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda prema interesu
Planirani broj sati	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati likovnu kreativnost učenika kroz aktivno sudjelovanje u oblikovanju školskog prostora; poticati osjećaj pripadnosti školi i zajednici; razvijati suradnju, odgovornost i sposobnost planiranja likovnog projekta od ideje do realizacije.
Način realizacije aktivnosti	• Uređenje školskih panoa i hola te izrada tematskih i prigodnih likovnih sadržaja. • Priprema i postavljanje izložbi učeničkih radova te vizualno praćenje Godišnjeg školskog projekta. • Sudjelovanje na odabranim likovnim natjecajima. • Osmišljavanje i realizacija likovnih rješenja za oslikavanje atrija škole.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Povezivanje sadržaja redovne nastave Likovne kulture s konkretnim školskim događanjima, projektima, izložbama i natjecajima te uključivanje učenika u estetsko oblikovanje zajedničkog školskog prostora.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje kreativnosti i originalnosti, likovnog izražavanja, aktivnog sudjelovanja, suradnje, odgovornosti, samostalnosti i ustrajnosti. Vrednuje se proces rada i doprinos učenika zajedničkim aktivnostima, a ne samo završni rad.
Način korištenja rezultata	Uređenje školskih panoa, hola i atrija, izlaganje učeničkih radova, sudjelovanje u školskim projektima i likovnim natjecajima te predstavljanje ostvarenih aktivnosti u školskom prostoru.

Tablica 4.18: Izvannastavna aktivnost “Likovnjaci” (2026./27.)

4.2.8 Učenička zadruga

UČENIČKA ZADRUGA	
Nositelj aktivnosti	Martina Kovačević
Ciljevi aktivnosti	Razvijati poduzetničke, kreativne i praktične vještine učenika; poticati stvaralaštvo, samostalnost, odgovornost i timski rad; razvijati pozitivan odnos prema radu te upoznavati osnovna načela poduzetništva, gospodarstva i održivog razvoja. Poticati svijest o važnosti očuvanja tradicije, kulturne baštine i prirodnih resursa.
Način realizacije aktivnosti	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta kroz različite radionice; primjena različitih tehnika i materijala; recikliranje i ponovna uporaba materijala; istraživanje tradicijskih načina izrade i lokalne kulturne baštine; suradnja učenika i učitelja te sudjelovanje na školskim i lokalnim manifestacijama, sajmovima, izložbama i smotrama učeničkih zadruga.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje novih znanja i vještina kroz praktičan rad te razvijati kreativnost, samostalnost, odgovornost, timski rad i poduzetnički duh povezivanjem znanja stečenih u nastavi sa stvarnim životnim situacijama.
Detaljni troškovnik	Nabava materijala i pribora za izradu proizvoda i provedbu radionica te mogući troškovi sudjelovanja na sajmovima, smotrama, izložbama i drugim aktivnostima učeničkih zadruga, uključujući prijevoz i predstavljanje proizvoda.
Način korištenja rezultata	Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnoga rada i daljnji razvoj učeničke zadruge. Izrađeni proizvodi i ostvareni rezultati koristit će se za predstavljanje škole te sudjelovanje na manifestacijama i smotrama.

Tablica 4.19: Izvannastavna aktivnost "Učenička zadruga" (2026./27.)

4.2.9 Prometna grupa

PROMETNA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Sunčica Peroković
Aktivnost	Prometna grupa
Planirani broj učenika	15 učenika 5. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za prepoznavanje i pravilno korištenje prometnih znakova i propisa te povećati njihovu sigurnost u prometu.
Način realizacije aktivnosti	Rješavanje prometnih situacija i radnih listića, vožnja biciklom na poligonu te sudjelovanje na natjecanju.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno upoznati i praktično primjenjivati naučeno o prometu, razvijati odgovorno ponašanje u prometu i izgrađivati prometnu kulturu učenika.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Svakodnevna primjena prometnih pravila.

Tablica 4.20: Izvannastavna aktivnost Prometna grupa – Sunčica Peroković, 5. razred (2026./27.)

4.2.10 Klub mladih tehničara

KLUB MLADIH TEHNIČARA	
Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Planirani broj učenika	Do 10 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati tehničku kulturu, stvaralaštvo i vještine rješavanja problema kroz praktičan, istraživački i projektni rad. U područjima robotike, automatike, modelarstva i fotografije razvijati vještine konstruiranja, programiranja, obrade materijala i stvaranja digitalnih sadržaja. Poticati timski rad, kreativnost, sigurno korištenje alata i tehnologije te interes za tehnička zanimanja i STEM područja.
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem kurikulumu, kroz učioničku i izvanučioničku nastavu te rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici i učionici tehničke kulture. Sudjelovanje u projektima, natjecanjima i smotrama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina, proširivanje postojećih te sudjelovanje u projektima, projektnim aktivnostima, natjecanjima i smotrama.
Detaljni troškovnik	Papir za kopiranje, računala i računalna periferija, softver, troškovi putovanja na smotre i natjecanja te potrošni materijal (šperploča, ljepilo, mikrokontroleri, filament, hardver za robote, kablovi, toneri, flomasteri, papir i dr.); 2000 EUR.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika, projektnih aktivnosti te rezultata na natjecanjima i smotrama.
Način korištenja rezultata	Praćenje učenika i rezultata ostvarenih na natjecanjima.

Tablica 4.21: Izvannastavna aktivnost "Klub mladih tehničara" (2026./27.)

4.2.11 Modelari

MODELARI	
Nositelj aktivnosti	Leon Zakanji
Planirani broj učenika	Do 10 učenika od 5. do 8. razreda
Planirani broj sati	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati tehničku kulturu, manualne vještine i razumijevanje osnovnih principa konstruiranja i izrade maketa i modela. Učiti čitati i izrađivati tehničku dokumentaciju te pravilno i sigurno koristiti materijale, alate i postupke obrade. Izradom statičkih i dinamičkih modela razvijati preciznost, strpljivost, prostorno zamišljanje, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.
Način realizacije aktivnosti	Prema godišnjem kurikulumu, kroz učioničku i izvanučioničku nastavu te rad u specijaliziranoj informatičkoj učionici i učionici tehničke kulture. Izrada modela i sudjelovanje na natjecanjima i smotrama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina, proširivanje postojećih te sudjelovanje u projektima, projektnim aktivnostima, natjecanjima i smotrama.
Detaljni troškovnik	Papir za kopiranje, računala i računalna periferija, softver, rezervni dijelovi za strojeve, troškovi putovanja na smotre i natjecanja te potrošni materijal (šperploča, ljepilo, flomasteri, papir i dr.); 1500 EUR.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada učenika, projektnih aktivnosti te rezultata na natjecanjima i smotrama.
Način korištenja rezultata	Praćenje učenika i rezultata ostvarenih na natjecanjima.

Tablica 4.22: Izvannastavna aktivnost "Modelari" (2026./27.)

4.2.12 Likovna grupa

LIKOVNA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Martina Kovačević
Aktivnost	Likovna grupa
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa i ljubavi prema likovnoj umjetnosti, razvijanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja, upoznavanje različitih likovnih tehnika i materijala te razvijanje estetskog doživljaja i sposobnosti likovnog promišljanja.
Način realizacije aktivnosti	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i rad u različitim likovnim tehnikama, upoznavanje umjetničkih djela i likovnih umjetnika, razgovor i analiza likovnih radova, izrada radova prema zadanim i slobodnim motivima te sudjelovanje na likovnim natječajima i izložbama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i darovitost za likovno izražavanje te žele razvijati svoje kreativne sposobnosti, upoznavati različite likovne tehnike i slobodno izražavati svoje ideje, osjećaje i doživljaje kroz likovni rad.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnog sudjelovanja, kreativnosti, samostalnosti i zainteresiranosti za likovno stvaralaštvo, vrednovanje radova i napretka učenika te sudjelovanje i uspjesi na likovnim natječajima i izložbama.
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete odgojno-obrazovnoga rada, razvoj likovnih i kreativnih sposobnosti učenika te daljnje poticanje njihove darovitosti i interesa za likovnu umjetnost.

Tablica 4.23: Izvannastavna aktivnost Likovna grupa – Martina Kovačević (2026./27.)

4.2.13 Odbojka

ODBOJKA	
Nositelj aktivnosti	Fabijan Pospišil
Predmet	Odbojka (Tjelesna i zdravstvena kultura)
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zdravstvene i tjelesne kulture učenika radi očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti te razvijanje natjecateljskog duha.
Način realizacije aktivnosti	Frontalnom demonstracijom te individualnim ili grupnim radom na igralištu ili u dvorani.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Učenicima viših razreda koji se žele aktivnije baviti tjelesnom aktivnošću odnosno sportom te predstavljati školu na sportskim natjecanjima.
Detaljni troškovnik	Troškovi ovise o plasmanu ekipe. Troškovi prijevoza taksi službom za 12 učenika po natjecanju.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno vrednovanje u svrhu poboljšanja tjelesne aktivnosti učenika.
Način korištenja rezultata	Učenice koje se ističu sposobnostima, rezultatima i željom za napretkom mogu se usmjeriti prema uključivanju u OK Čepin.

Tablica 4.24: Izvannastavna aktivnost Odbojka – Fabijan Pospišil (2026./27.)

4.2.14 Hokej na travi

HOKEJ NA TRAVI	
Nositelj aktivnosti	Fabijan Pospišil
Predmet	Hokej na travi (Tjelesna i zdravstvena kultura)
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje zdravstvene i tjelesne kulture učenika radi očuvanja i unapređivanja zdravlja i tjelesne spremnosti. • Razvijanje osnovnih i specifičnih motoričkih sposobnosti potrebnih za hokej na travi. • Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata. • Razvijanje koordinacije, brzine, preciznosti, agilnosti, ravnoteže i funkcionalnih sposobnosti. • Razvijanje suradnje, odgovornosti, fair-playa, discipline i natjecateljskog duha. • Poticanje kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kroz sport. • Razvijanje interesa za hokej na travi i mogućnosti daljnjeg uključivanja u sportske klubove.
Način realizacije aktivnosti	Frontalna demonstracija, individualni rad, rad u paru i skupinama, postupne metodičke i situacijske vježbe, elementarne, štafetne i natjecateljske igre, mini hokej i igra prilagođena dobi i sposobnostima učenika te sudjelovanje na sportskim natjecanjima kada za to postoje uvjeti.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda koji se žele aktivnije baviti sportom, usvojiti osnovna znanja i vještine hokeja na travi, razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti te sudjelovati u školskim sportskim natjecanjima i predstavljati školu.
Detaljni troškovnik	Troškovi nabave i održavanja opreme i rekvizita (hokejaške palice, loptice, čunjevi, markeri i druga potrebna oprema), ovisno o raspoloživoj školskoj opremi, te troškovi prijevoza učenika na sportska natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje zalaganja, sudjelovanja, napretka i usvojenosti osnovnih tehničkih i taktičkih elemenata, razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, suradnje, odgovornosti, discipline i fair-play ponašanja te uspješnosti u situacijskim vježbama i igrama.
Način korištenja rezultata	Rezultati će se koristiti za prilagodbu sadržaja i opterećenja individualnim sposobnostima učenika te poticanje daljnjeg napretka te uključivanja u sportski klub.

Tablica 4.25: Izvannastavna aktivnost Hokej na travi – Fabijan Pospišil (2026./27.)

4.2.15 Biblijska grupa

BIBLIJSKA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Poboľjšati znanje o Bibliji. • Istraživati ulogu Biblije u životu vjernika. • Osposobiti se za tumačenje slikovitih prikaza u Bibliji. • Uočiti prisutnost i ulogu Biblije u povijesti svijeta. • Pronalaziti književne vrste i paralelizme u Bibliji.
Način realizacije aktivnosti	Rad na Bibliji, gledanje biblijskih filmova, izrada plakata i predmeta povezanih s Biblijom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Njegovati i razvijati korištenje Biblije, štovati Bibliju kao pisanu Riječ Božju i pisanu predaju u životu vjernika, koristiti Bibliju u širenju vjere, uskladiti život s biblijskim porukama, predstavljati biblijske sadržaje te poticati pravedne i istinske odnose prema Bogu i ljudima.
Detaljni troškovnik	1,50 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje evaluacijskih listića i natjecanje u znanju.
Način korištenja rezultata	Uređenje panoa i učionice.

Tablica 4.26: Izvannastavna aktivnost Biblijska grupa – Emil Gladić (2026./27.)

4.2.16 Misijska grupa

MISIJSKA GRUPA	
Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	6 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Misijski djelovati kroz širenje vjere i pomaganje. • Pokazati materijalne vidove svjedočenja i širenja kršćanstva. • Razgovarati i povezivati načine misijskog djelovanja. • Razlikovati uzrok i posljedicu misijskog djelovanja. • Predočiti Isusov način širenja vjere kao uzor misijskoga djelovanja.
Način realizacije aktivnosti	Učenici prikupljaju informacije, izrađuju crteže, istražuju misije i izrađuju panoje. Učitelj upućuje učenike i usmjerava ih prema sadržajima vezanim uz širenje vjere.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na širenje vjere, prepoznati i uočiti Isusov način navještanja vjere kao uzor, razvijati spoznaju da se vjera prenosi i svjedočanstvom života i pomaganjem potrebitima te razvijati zadovoljstvo postignutim ishodom širenja vjere i pomaganja.
Detaljni troškovnik	1,50 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisana podrška i radni listovi.
Način korištenja rezultata	Uređenje panoa.

Tablica 4.27: Izvannastavna aktivnost Misijska grupa – Emil Gladić (2026./27.)

4.2.17 Financijska pismenost

FINANCIJSKA PISMENOST	
Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Aktivnost	Financijska pismenost
Planirani broj učenika	5 učenika 7. razreda
Planirani broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje financijske pismenosti učenika.
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje na edukacijama koje organiziraju različite ustanove te na natjecajima različitih organizatora (Štedopis, HANFA, HNB i dr.).
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje financijske pismenosti učenika.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Organiziranje različitih kvizova kojima se popularizira razvoj financijske pismenosti učenika te praćenje rezultata natječaja.
Način korištenja rezultata	Stvaranje svijesti učenika o važnosti znanja o upravljanju financijama u životu.

Tablica 4.28: Izvannastavna aktivnost Financijska pismenost – Sanja Tobijas, 7. razred (2026./27.)

4.2.18 Upoznajmo Hrvatsku

UPOZNAJMO HRVATSKU	
Nositelj aktivnosti	Ivan Čurman
Predmet	Geografija
Planirani broj učenika	10 učenika 6. razreda
Planirani broj sati tjedno	3 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Upoznavanje osnovnih prirodnih i društvenih obilježja Republike Hrvatske. • Razvijanje povezanosti i ljubavi prema domovini i zavičaju. • Poticanje znatiželje za istraživanje Republike Hrvatske. • Poticanje kritičkog mišljenja i uzročno-posljedičnog povezivanja.
Način realizacije aktivnosti	• Istraživanje i proučavanje različitih izvora te geografskih sredstava i pomagala za učenje. • Učenje uz interaktivne i edukativne igre. • Izrada radova, plakata i brošura o različitim temama iz povijesti i sadašnjosti Republike Hrvatske. • Predstavljanje vlastitih ideja o određenim pitanjima i problemima Republike Hrvatske.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi i osjećaja pripadnosti domovini i zavičaju u kojem živimo.
Detaljni troškovnik	Troškovi materijala za izradu plakata i brošura (papir).
Način vrednovanja aktivnosti	• Organizacija tematskih kvizova o prirodnim i društvenim sadržajima Republike Hrvatske. • Vršnjačko vrednovanje kao učenje. • Izlaganje radova na kraju obrazovnog razdoblja.
Način korištenja rezultata	Razvijanje svijesti o važnosti poznavanja domovine i zavičaja te aktivnog promišljanja o njihovoj budućnosti.

Tablica 4.29: Izvannastavna aktivnost Upoznajmo Hrvatsku – Ivan Čurman, 6. razred (2026./27.)

4.2.19 Drama Club - dramska grupa na engleskom jeziku

DRAMA CLUB – DRAMSKA GRUPA NA ENGLESKOM JEZIKU	
Nositelj aktivnosti	Tanja Pokupić
Aktivnost	Drama Club – Dramska grupa na engleskom jeziku
Planirani broj učenika	8 učenika 5. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje kreativnosti, maštovitosti i sposobnosti uživanja u položaj i emocije drugih ljudi. • Razvijanje interesa za dramsku umjetnost i širenje nastavnih sadržaja na engleskom jeziku. • Razvijanje kulture pohađanja kazališnih predstava. • Osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u svakodnevnim situacijama. • Razvijanje verbalne kulture, kulture govora tijela i sigurnosti pri javnim nastupima. • Razvijanje zajedništva i timskog rada te aktivnog sudjelovanja učenika.
Način realizacije aktivnosti	Uvježbavanje i prikazivanje pojedinačnih i skupnih scenskih nastupa i dramskih tekstova, usvajanje scenskoga govora i pokreta, prikazivanje svakodnevnog života u dramskim situacijama, izrada maski, kostima, rekvizita i scenografije, slušanje i snimanje drama te sudjelovanje na školskim priredbama i TEC-u.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika na engleskom jeziku.
Detaljni troškovnik	Troškovi pripreme aktivnosti, materijala i pribora (oko 100 EUR) te troškovi putovanja i boravka na TEC-u.
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje usvajanja sadržaja, zainteresiranosti, zalaganja i samostalnosti u radu, uspjeha u radu i zadovoljstva polaznika.
Način korištenja rezultata	Sudjelovanje na školskim priredbama, projektima i TEC-u; mogućnost primjene stečenih znanja i vještina u nastavi Engleskoga jezika, daljnjem školovanju i svakodnevnom životu te razvijanje sposobnosti komuniciranja i snalaženja u različitim situacijama.

Tablica 4.30: Izvannastavna aktivnost Drama Club – Tanja Pokupić, 5. razred (2026./27.)

4.2.20 Šah

ŠAH	
Nositelj aktivnosti	Bernard Majer
Aktivnost	Šah
Planirani broj učenika	5–12 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Upoznavanje proširenih misaono-logičkih obrazaca i vještina. • Razvijanje mogućnosti organizacije natjecanja u šahu. • Razvoj komunikacijskih vještina i digitalnih kompetencija. • Primjena NTC pristupa.
Način realizacije aktivnosti	Održavanje izvannastavne aktivnosti, suradnja s lokalnim šahovskim klubovima (ŠK Čepin), organizacija natjecanja u Čepinu te sudjelovanje na gradskoj razini natjecanja u Osijeku.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Izgrađivati sposobnost suočavanja s različitim situacijama kroz razvoj društvenih kompetencija, javni nastup i preuzimanje odgovornosti pri donošenju odluka te emocionalno osnaživati učenike pri javnom nastupu.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Dodjela priznanja.
Način korištenja rezultata	Poticanje razvoja kreativnosti, upornosti i motivacije učenika.

Tablica 4.31: Izvannastavna aktivnost Šah – Bernard Majer (2026./27.)

5. Događaji

5.1 Razredna nastava

5.1.1 Posjeti kinu, kazalištu i drugim ustanovama

POSJETI KINU, KAZALIŠTU I DRUGIM USTANOVAMA	
Nositelji aktivnosti	Ivana Pešerović, Ana Šili
Predmet / područje	Sat razrednika
Sudionici	Učenici 2.a i 2.b razreda
Planirani broj učenika	35 učenika
Ciljevi aktivnosti	• Aktivno sudjelovati u kulturnom životu zajednice. • Poticati osjećaj zajedništva. • Uživati u filmskoj projekciji. • Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	• Utvrđivanje sigurnosnih mjera i mjera zaštite od neprimjerenog ponašanja sudionika te odlaska učenika na neprikladna mjesta. • Osiguravanje vremena za prehranu i odmor učenika. • Posjet DK Branka Mihaljevića u Osijeku. • Posjet kinu u gradu Osijeku. • Posjet Slavonskom radiju. • Korištenje javnog prijevoza GPP-a.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Razvijati, poticati i njegovati interes učenika za stjecanje različitih komunikacijskih vještina. • Spoznati namjenu i važnost različitih ustanova. • Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. • Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i/ili ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole i uređenje panoa.

Tablica 5.1: Posjeti kinu, kazalištu i drugim ustanovama – 2.a i 2.b razred (2026./27.)

5.1.2 Dan čokolade

DAN ČOKOLADE	
Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Predmet / područje	Sat razrednika
Sudionici	Učenici drugih razreda
Planirani broj učenika	35 učenika
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti pravilne i redovite prehrane.
Način realizacije aktivnosti	Posjet Muzeju čokolade u Zagrebu.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane.
Detaljni troškovnik	Oko 10 EUR po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Nije navedeno.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole i uređenje panoa.

Tablica 5.2: Dan čokolade – Ivana Pešerović (2026./27.)

5.1.3 Dan jabuka / Tjedan školskog doručka

DAN JABUKA / TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	
Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Predmet / područje	Sat razrednika
Sudionici	Učenici 2.a razreda
Planirani broj učenika	18 učenika
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti pravilne i redovite prehrane.
Način realizacije aktivnosti	Izrada smoothieja ili voćne salate na satu te priprema omiljenog doručka.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane.
Detaljni troškovnik	Oko 3 EUR po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Nije navedeno.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole i uređenje panoa.

Tablica 5.3: Dan jabuka / Tjedan školskog doručka – Ivana Pešerović, 2.a razred (2026./27.)

5.1.4 Čepinski suncokreti, Božićni sajam

ČEPINSKI SUNCOKRETI, BOŽIĆNI SAJAM	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Predmet / područje	Sat razrednika
Sudionici	Učenici 2.a i 2.b razreda
Planirani broj učenika	35 učenika
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje blagdanskog duha kod djece. • Razvijanje međusobne suradnje i zajedništva. • Njegovanje tradicije.
Način realizacije aktivnosti	• Pjesma i plesna koreografija na Čepinskim suncokretima i Božićnom sajmu. • Prodaja prigodnih slastica.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan i prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati zajedništvo među učenicima.
Detaljni troškovnik	Oko 5 EUR po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Nije navedeno.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole i uređenje panoa.

Tablica 5.4: Čepinski suncokreti i Božićni sajam – Ivana Pešerović i Ana Šili, 2.a i 2.b razred (2026./27.)

5.1.5 Posjeti kinu, kazalištu i osječkom gradskom klizalištu

POSJETI KINU, KAZALIŠTU I OSJEČKOM GRADSKOM KLIZALIŠTU	
Nositelji aktivnosti	Alenka Popić, Martina Tonkovic, Andreja Bihar Jurić
Sudionici	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
Ciljevi aktivnosti	• Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i sportskom životu šire zajednice. • Poticati osjećaj zajedništva. • Uživati u filmskoj projekciji. • Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	• Utvrđivanje sigurnosnih mjera i mjera zaštite od neprimjerenog ponašanja sudionika te odlaska učenika na neprikladna mjesta. • Osiguravanje vremena za prehranu i odmor učenika. • Posjet DK Branka Mihaljevića u Osijeku. • Posjet kinu u gradu Osijeku. • Posjet Slavonskom radiju. • Korištenje javnog prijevoza GPP-a.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Razvijati, poticati i njgovati interes učenika za stjecanje različitih komunikacijskih vještina. • Spoznati namjenu i važnost različitih ustanova. • Razvijati naviku posjećivanja kina kao kulturne ustanove. • Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza i/ili ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole i uređenje panoa.

Tablica 5.5: Posjeti kinu, kazalištu i osječkom gradskom klizalištu – 3.a, 3.b i 3.c razred (2026./27.)

5.1.6 Čepinski suncokreti, Božićni sajam

ČEPINSKI SUNCOKRETI, BOŽIĆNI SAJAM	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Predmet / područje	Sat razrednika
Sudionici	Učenici i roditelji 3.a, 3.b i 3.c razreda
Planirani broj učenika	52 učenika
Ciljevi aktivnosti	• Poticanje blagdanskog duha kod djece. • Razvijanje međusobne suradnje i zajedništva. • Njegovanje tradicije.
Način realizacije aktivnosti	• Pjesma i plesna koreografija na Čepinskim suncokretima i Božićnom sajmu. • Prodaja prigodnih slastica.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan i prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati zajedništvo među učenicima.
Detaljni troškovnik	Oko 5 EUR po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Nije navedeno.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole i uređenje panoa.

Tablica 5.6: Čepinski suncokreti i Božićni sajam – 3.a, 3.b i 3.c razred (2026./27.)

5.1.7 Obilježavanje prigodnih datuma – Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Tjedan školskog doručka

DAN JABUKA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE	
Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Sudionici	Svi učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati	Jedan do dva integrirana nastavna dana
Ciljevi aktivnosti	• Obilježavati prigodne datume. • Razlikovati žitarice od ostalih biljaka te upoznati proizvode koji od njih nastaju. • Osvijestiti važnost pravilne prehrane.
Način realizacije aktivnosti	Od unaprijed pripremljenog tijesta učenici će oblikovati slane štapiće koji će se ispeći u školskoj kuhinji te će pripremati kajganu.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvesti zdrave životne navike svakodnevnog pravilnog odabira namirnica za svaki obrok te blagovati jelo koje su učenici sami pripremili.
Detaljni troškovnik	Jedno jaje po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Kušanje pripremljenih proizvoda i razgovor o okusima.
Način korištenja rezultata	Primjena zdravih prehrambenih navika.

Tablica 5.7: Obilježavanje prigodnih datuma – Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Tjedan školskog doručka, 4.b razred (2026./27.)

5.1.8 Svjetski dan televizije

SVJETSKI DAN TELEVIZIJE	
Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Sudionici	Svi učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati	3–5 nastavnih sati jednokratno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati medijsku pismenost. • Potaknuti učenike na gledanje kvalitetnih televizijskih emisija osmišljenih za širenje kulturne svijesti, upoznavanje različitih kultura i stjecanje novih spoznaja.
Način realizacije aktivnosti	Istražiti kada je izumljen prvi televizor, kako je izgledao i što se na njemu prikazivalo. Učenici će izraditi maketu televizijskog ekrana te osmisliti kratku televizijsku emisiju koju će prikazati u školskom holu.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati televiziju kao još uvijek ključni masovni medij koji donosi vijesti i povezuje ljude s globalnim zbivanjima.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvođenje televizijske emisije u razredu ili školskom holu te vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Odgovorno korištenje medija i medijskog prostora.

Tablica 5.8: Svjetski dan televizije – Viktorija Baranjec, 4.b razred (2026./27.)

5.1.9 Svjetski dan kretanja

SVJETSKI DAN KRETANJA	
Nositelj aktivnosti	Viktorija Baranjec
Sudionici	Svi učenici 4.b razreda
Planirani broj učenika	18 učenika
Planirani broj sati	Jedan nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	Podizati svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti te prevenciji bolesti.
Način realizacije aktivnosti	Trčanje sa zadatcima.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje svijesti o koristi tjelesne aktivnosti za zdrav život.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje izdržljivosti i upornosti. Važno je izvršiti sve zadatke i doći do cilja, dok je poredak nebitan.
Način korištenja rezultata	Primjena različitih tjelesnih aktivnosti u svakodnevnom životu.

Tablica 5.9: Svjetski dan kretanja – Viktorija Baranjec, 4.b razred (2026./27.)

5.1.10 Međunarodni dan starijih osoba

MEĐUNARODNI DAN STARIJIH OSOBA	
Nositelji aktivnosti	Alenka Popić, Martina Tonkovic
Sudionici	Svi učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati poštovanje prema starijim osobama i međugeneracijskom povezivanju. • Osvijestiti važnost iskustva, znanja i životnih priča starijih osoba. • Poticati empatiju, solidarnost i međusobno uvažavanje. • Razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor s učenicima o ulozi starijih osoba u obitelji i društvu. Učenici će provesti kratki intervju s bakom, djedom ili drugom starijom osobom o njihovu djetinjstvu, školovanju, igrama i običajima. Dobivene informacije predstaviti će razredu kroz plakat, crtež ili kratko izlaganje.
Vremenski okvir aktivnosti	1. listopada, odnosno tijekom tjedna u kojem se obilježava Međunarodni dan starijih osoba.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje međugeneracijskog razumijevanja, poštovanja i empatije te osvješćivanje vrijednosti životnog iskustva starijih osoba.
Detaljni troškovnik	Hamer papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor nakon provedene aktivnosti, učenički radovi i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata	Učenički radovi izložiti će se u učionici, a rezultati aktivnosti koristiti će se za daljnje aktivnosti usmjerene na razvoj empatije, tolerancije i međugeneracijske suradnje.

Tablica 5.10: Međunarodni dan starijih osoba – 3.a i 3.b razred (2026./27.)

5.1.11 Svjetski dan mentalnog zdravlja

SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA	
Nositelji aktivnosti	Alenka Popić, Martina Tonkovic
Sudionici	Svi učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• Osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju. • Poticati učenike na prepoznavanje i izražavanje osjećaja. • Razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima. • Upoznati učenike s jednostavnim načinima opuštanja i nošenja sa stresom. • Poticati zahvalnost, međusobnu podršku i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost "Kutija dobrih misli", razgovor o osjećajima, igre i aktivnosti opuštanja, vježbe disanja, vođena kratka vizualizacija te izrada poruka podrške i zahvalnosti. Učenici će anonimno zapisivati pozitivne misli, poruke ohrabrenja i stvari na kojima su zahvalni.
Vremenski okvir aktivnosti	10. listopada, uz mogućnost provedbe aktivnosti tijekom cijelog tjedna.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje brige o mentalnom zdravlju, emocionalne pismenosti, pozitivnog razmišljanja i kvalitetnih odnosa među učenicima.
Detaljni troškovnik	Papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima, praćenje njihova sudjelovanja, kratko samovrednovanje i evaluacija aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Poruke i učenički radovi bit će postavljeni unutar razrednog prostora i koristiti se za stvaranje pozitivnog razrednog ozračja. Uočene potrebe učenika mogu biti poticaj za planiranje budućih aktivnosti vezanih uz emocionalnu dobrobit.

Tablica 5.11: Svjetski dan mentalnog zdravlja – 3.a i 3.b razred (2026./27.)

5.1.12 Svjetski dan šuma

SVJETSKI DAN ŠUMA	
Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati	Integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	• Pojmiti važnost šuma. • Poticati zaštitu i očuvanje šuma.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje o odabranom stablu i posjet obližnjoj šumi.
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje stabala lokalnog podneblja.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova u razredu ili školskom holu te vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Odgovorno i kulturno ponašanje prema prirodi.

Tablica 5.12: Svjetski dan šuma – Martina Arambašić (2026./27.)

5.1.13 Međunarodni dan dječje knjige

MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE	
Nositelj aktivnosti	Martina Arambašić
Planirani broj učenika	17 učenika
Planirani broj sati	Integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	Poticanje ljubavi prema čitanju, razvijanje čitateljskih navika i promicanje dječje književnosti.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice, izrada slikovnica, čitanje naglas i kvizovi.
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje čitanja i razvijanje čitalačkih navika.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova u razredu ili školskom holu te vršnjačko vrednovanje.
Način korištenja rezultata	Izložba slikovnica.

Tablica 5.13: Međunarodni dan dječje knjige – Martina Arambašić (2026./27.)

5.1.14 Svjetski dan pisanja rukom

SVJETSKI DAN PISANJA RUKOM	
Nositelji aktivnosti	Alenka Popić, Martina Tonkovic
Sudionici	Svi učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• Poticati razvoj urednog i čitkog rukopisa. • Razvijati finu motoriku i grafomotoričke sposobnosti. • Osvijestiti važnost i vrijednost pisanja rukom. • Poticati kreativnost i osobno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje u najljepšem rukopisu, pisanje poruke budućem sebi, ukrašavanje početnog slova imena te izrada kratkih tekstova pisanih rukom. Učenici će predstaviti svoje radove i zajednički odabrati kriterije za uredan i čitak rukopis.
Vremenski okvir aktivnosti	23. siječnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje grafomotoričkih sposobnosti, urednosti, strpljenja i kreativnog izražavanja učenika.
Detaljni troškovnik	• Papir i papir u boji. • Ukasni pribor.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje prema unaprijed dogovorenim kriterijima: čitkost, urednost, oblik slova, kreativnost i trud. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata	Najuspješniji i najkreativniji radovi izložiti će se u učionici te koristiti kao poticaj za daljnje njegovanje kulture pisanja rukom.

Tablica 5.14: Svjetski dan pisanja rukom – 3.a i 3.b razred (2026./27.)

5.1.15 Svjetski dan slagalica

SVJETSKI DAN SLAGALICA	
Nositelji aktivnosti	Alenka Popić, Martina Tonkovic
Sudionici	Svi učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati logičko i matematičko mišljenje. • Poticati rješavanje problema i kreativnost. • Razvijati suradnju i komunikaciju među učenicima. • Poticati ustrajnost i timski rad.
Način realizacije aktivnosti	Učenici izrađuju vlastite matematičke i logičke zagonetke, sudjeluju u natjecanju u slaganju slagalica te rješavaju problemske zadatke. Bit će organiziran jednostavan “escape room” s matematičkim i logičkim zadacima.
Vremenski okvir aktivnosti	29. siječnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje logičkog zaključivanja, matematičkih sposobnosti, kreativnosti i suradničkog učenja kroz igru.
Detaljni troškovnik	• Papir i karton. • Materijal za izradu zagonetki. • Slagalice. • Materijal za “escape room”.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uspješnosti u rješavanju zadataka, suradnje i komunikacije u skupini, samovrednovanje i razgovor nakon aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Izrađene zagonetke koristit će se u nastavi Matematike i drugim nastavnim aktivnostima.

Tablica 5.15: Svjetski dan slagalica – 3.a i 3.b razred (2026./27.)

5.1.16 Svjetski dan kulturne raznolikosti

SVJETSKI DAN KULTURNE RAZNOLIKOSTI	
Nositelji aktivnosti	Alenka Popić, Martina Tonkovic, Andreja Bihar Jurić
Sudionici	Svi učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s različitim kulturama i običajima. • Razvijati poštovanje prema kulturnim i društvenim različitostima. • Poticati toleranciju, otvorenost i prihvaćanje drugih. • Razvijati istraživačke, komunikacijske i prezentacijske vještine.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost "Put oko svijeta". Učenici u skupinama istražuju odabrane države, njihove pozdrave, jezik, igre, hranu, glazbu, odjeću i običaje. Rezultate istraživanja predstavljaju razredu putem plakata, prezentacije ili kratkog igrokaza.
Vremenski okvir aktivnosti	21. svibnja, uz mogućnost provedbe tijekom tjedna obilježavanja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje tolerancije, uvažavanja različitosti i svijesti o bogatstvu različitih kultura.
Detaljni troškovnik	• Papir, hamer papir i karton. • Likovni i ukrasni materijal. • Materijal za izradu zastava i putovnica. • Ostali potrebni materijal.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje učeničkih istraživanja, prezentacija, suradnje u skupinama i aktivnog sudjelovanja. Učenici provode kratko samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Plakati, prezentacije i drugi učenički radovi mogu se izložiti u školi te koristiti kao nastavni materijal za buduće aktivnosti vezane uz geografiju, kulturu, toleranciju i građanski odgoj.

Tablica 5.16: Svjetski dan kulturne raznolikosti – 3.a, 3.b i 3.c razred (2026./27.)

5.1.17 Svjetski dan kornjača

SVJETSKI DAN KORNJAČA	
Nositelji aktivnosti	Alenka Popić, Martina Tonkovic
Sudionici	Svi učenici 3.a i 3.b razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati svijest o važnosti zaštite životinja i prirode. • Upoznati učenike s osnovnim karakteristikama kornjača. • Osvijestiti utjecaj čovjeka na životinjske vrste i njihova staništa. • Poticati odgovorno ponašanje prema prirodi.
Način realizacije aktivnosti	Učenici istražuju različite vrste kornjača, njihova staništa, način života i ugroženost. Izrađuju plakate, crteže i kratke edukativne poruke o zaštiti kornjača. Aktivnost će završiti kvizom znanja ili izradom zajedničkog razrednog panoa.
Vremenski okvir aktivnosti	23. svibnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema životinjama i prirodnim staništima.
Detaljni troškovnik	• Hamer papir i papir u boji. • Likovni materijal. • Materijal za izradu panoa.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti učenika, kvalitete izrađenih radova, sudjelovanja u razgovoru i kvizu te samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Učenički radovi mogu se izložiti u školi i koristiti za buduće ekološke aktivnosti i razvijanje svijesti o zaštiti životinja.

Tablica 5.17: Svjetski dan kornjača – 3.a i 3.b razred (2026./27.)

5.1.18 Svjetski dan bicikla

SVJETSKI DAN BIKIKLA	
Nositelji aktivnosti	Alenka Popić, Martina Tonkovic, Andreja Bihar Jurić
Sudionici	Svi učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• Promicati zdrave životne navike i tjelesnu aktivnost. • Osvijestiti prednosti vožnje bicikla. • Razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u prometu. • Poticati brigu o okolišu i održive oblike prijevoza. • Ponoviti osnovna pravila sigurnosti biciklista u prometu.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor o prednostima vožnje bicikla, kviz o prometnim pravilima i sigurnosti biciklista, izrada plakata "Sigurno na biciklu" te, ako uvjeti dopuštaju, praktična aktivnost na školskom igralištu ili poligonu.
Vremenski okvir aktivnosti	3. lipnja 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicanje zdravog načina života, sigurnog sudjelovanja u prometu i odgovornog odnosa prema okolišu.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja učenika, provjera usvojenosti prometnih pravila kroz kviz i razgovor te samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Plakati i učenički radovi mogu se izložiti u školi, a usvojena znanja koristiti u svakodnevnom ponašanju učenika u prometu i budućim aktivnostima vezanim uz sigurnost i zdravlje.

Tablica 5.18: Svjetski dan bicikla – 3.a, 3.b i 3.c razred (2026./27.)

5.1.19 Dan kravate

DAN KRAVATE	
Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Sudionici	Učenici 4.a razreda
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• Doći u školu s kravatom. • Poslušati priču o nastanku kravate. • Upoznati i proučiti kravatu. • Izraditi kravatu od papira.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, demonstracijom, pokazivanjem, zornošću i timskim radom. Izrada kravate i košulje od papira origami tehnikom.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• Upoznati kravatu kao modni dodatak i hrvatski proizvod. • Naučiti izraditi kravatu. • Pokušati zavezati kravatu. • Poticati svijest o iskoristivosti odbačenih materijala u svrhu stvaranja novih uporabnih predmeta. • Poticati osobnu kreativnost i stvaralaštvo u radu. • Razvijati međusobno uvažavanje i suradnju.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale i izložba učeničkih radova.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole.

Tablica 5.19: Dan kravate – Renata Klarić, 4.a razred (2026./27.)

5.1.20 Sveti Nikola

SVETI NIKOLA	
Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Sudionici	Svi učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	19 učenika
Planirani broj sati	1 sat (jednokratno – Sat razrednika)
Ciljevi aktivnosti	• Obilježavati prigodne datume. • Aktivno sudjelovati u životu i radu škole. • Razvijati svijest o vlastitom utjecaju na osjećaje drugih ljudi i pozitivno ozračje u razredu kroz lijepe riječi, geste i djela.
Način realizacije aktivnosti	Izrada darova koje učenici mogu pokloniti jedni drugima.
Vremenski okvir aktivnosti	6. prosinca 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Stjecati kulturu darivanja i primanja darova.
Način vrednovanja aktivnosti	Bonton darivanja i primanja darova.
Način korištenja rezultata	Prenositi naviku činjenja dobrih djela u svakodnevni život.

Tablica 5.20: Sveti Nikola – Renata Klarić, 4.a razred (2026./27.)

5.1.21 Dan ružičastih majica

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Sudionici	Učenici 4.a razreda
Planirani broj učenika	19 učenika
Ciljevi aktivnosti	• Prevencija i suzbijanje vršnjačkog nasilja u školama i zajednicama. • Podizati svijest o problemu svih oblika nasilja među djecom i mladima: psihičkog, fizičkog, verbalnog i kibernetičkog. • Poticati empatiju te educirati učenike o važnosti prihvatanja različitosti, tolerancije, suosjećanja i međusobnog poštovanja. • Ohrabriti žrtve nasilja i poslati poruku da nisu same te da postoji podrška okoline. • Poticati učenike, roditelje i nastavnike na reagiranje i prijavljivanje nasilnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	• Radionice na satu razrednika i razgovori o vršnjačkom nasilju, njegovu prepoznavanju, uključujući kibernetičko nasilje, te načinima reagiranja. • Postavljanje "Sandučića povjerenja" – ružičaste kutije u koju učenici tijekom cijelog tjedna mogu anonimno ubacivati poruke o problemima koji ih muče ili prijaviti uočeno nasilje. • Igre uloga s prikazom situacija sukoba te zajedničkim pronalaženjem nenasilnih rješenja i načina pomirenja.
Vremenski okvir aktivnosti	24. veljače 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Suzbijanje vršnjačkog nasilja.
Način korištenja rezultata	Kratko predstavljanje aktivnosti ostalim učenicima u školi i objava aktivnosti na web-stranici škole.

Tablica 5.21: Dan ružičastih majica – Renata Klarić, 4.a razred (2026./27.)

5.1.22 Nacionalni tjedan školskog doručka

NACIONALNI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	
Nositelji aktivnosti	Renata Klarić, Ana Šili, Ivana Pešerović
Sudionici	Učenici 4.a, 2.b i 2.a razreda
Planirani broj sati	Jedan integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	Promicanje važnosti hranjivog doručka kroz zabavne, kreativne i istraživačke aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti	Izrada zdravog jelovnika za doručak.
Vremenski okvir aktivnosti	12.–16. listopada 2026.
Detaljni troškovnik	Sastojke doniraju svi članovi razredne zajednice.
Način vrednovanja aktivnosti	Suradnja i zajedništvo u radu.
Način korištenja rezultata	Uređenje panoa, konzumiranje pripremljenih proizvoda i objava na web-stranici škole.

Tablica 5.22: Nacionalni tjedan školskog doručka – 4.a, 2.b i 2.a razred (2026./27.)

5.1.23 Nacionalno natjecanje iz hrvatskog jezika Hrvanje

NACIONALNO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA HRVANJE	
Nositelj aktivnosti	Renata Klarić
Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda
Planirani broj učenika	15 učenika
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na razvoj znanja, samopouzdanja i ljubavi prema učenju kroz izazovne, ali poticajne zadatke.
Način realizacije aktivnosti	Učenici rješavaju zadatke koje dostavlja organizator. Natjecanje se provodi u školama sudionicama pod nadzorom školskog koordinatora koji organizira provedbu, osigurava primjerene uvjete rada i brine o regularnosti natjecanja. Natjecanje se provodi u dva kola tijekom školske godine, u unaprijed određenim terminima jednakima za sve škole sudionice. Učenici zadatke rješavaju samostalno na listu papira, bez međusobne komunikacije te bez korištenja mobilnih telefona, interneta i drugih pomoćnih materijala. Nakon završetka natjecanja koordinatorski dostavlja odgovore organizatoru putem službenog online obrasca.
Način vrednovanja aktivnosti	Rang-liste prema broju ostvarenih bodova za sve natjecatelje.

Tablica 5.23: Nacionalno natjecanje iz hrvatskog jezika Hrvanje – Renata Klarić (2026./27.)

5.1.24 Obilježavanje prigodnih datuma – Dan jabuka i Dani zahvalnosti za plodove zemlje / Tjedan školskog doručka

DAN JABUKA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE / TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA	
Nositelji aktivnosti	Ankica Lozančić, Dorotea Marić Popović
Sudionici	Svi učenici 1.a i 1.c razreda
Planirani broj učenika	36 učenika (20 učenika 1.a i 16 učenika 1.c razreda)
Planirani broj sati	Jedan do dva integrirana nastavna dana
Ciljevi aktivnosti	• Obilježavati prigodne datume. • Razlikovati žitarice od ostalih biljaka te upoznati proizvode koji od njih nastaju. • Osvijestiti važnost pravilne prehrane.
Način realizacije aktivnosti	Od unaprijed pripremljenog tijesta učenici će oblikovati slane štapiće koji će se ispeći u školskoj kuhinji te će pripremati kajganu.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Uvesti zdrave životne navike svakodnevnog pravilnog odabira namirnica za svaki obrok te blagovati jelo koje su učenici sami pripremili.
Detaljni troškovnik	Jedno jaje po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Kušanje pripremljenih proizvoda i razgovor o okusima.
Način korištenja rezultata	Primjena zdravih prehrambenih navika.

Tablica 5.24: Obilježavanje prigodnih datuma – 1.a i 1.c razred (2026./27.)

5.1.25 Dan ružičastih majica

DAN RUŽIČASTIH MAJICA	
Nositelji aktivnosti	Ankica Lozančić, Dorotea Marić Popović
Sudionici	Učenici 1.a i 1.c razreda
Planirani broj učenika	36 učenika (20 učenika 1.a i 16 učenika 1.c razreda)
Ciljevi aktivnosti	• Skretanje pozornosti na problem svih oblika nasilja među djecom i mladima: psihičkog, fizičkog, verbalnog i kibernetičkog. • Educirati djecu o važnosti prihvaćanja različitosti, tolerancije, suosjećanja i međusobnog poštovanja. • Poslati jasnu poruku žrtvama nasilja da nisu same i da postoji podrška okoline. • Poticati učenike, roditelje i nastavnike na reagiranje i prijavljivanje svakog nasilnog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti	Radionice na satu razrednika i razgovori o tome što je vršnjačko nasilje i kako ga prepoznati. Kratki skečevi u kojima učenici prikazuju situacije sukoba te zajednički pronalaze nenasilna rješenja i načine pomirenja.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Suzbijanje vršnjačkog nasilja.
Način korištenja rezultata	Kratko predstavljanje aktivnosti ostalim učenicima u školi i objava aktivnosti na web-stranici škole.

Tablica 5.25: Dan ružičastih majica – 1.a i 1.c razred (2026./27.)

5.1.26 Dan Općine

DAN OPĆINE	
Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Planirani broj učenika	16 učenika
Planirani broj sati	Integrirani nastavni dani (2–3 dana u mjesecu)
Ciljevi aktivnosti	• Pojmiti važnost lokalne zajednice. • Upoznati zavičaj, kulturne i povijesne znamenitosti te važne ličnosti Čepina.
Način realizacije aktivnosti	Istraživanje i izrada plakata te PowerPoint prezentacije o povijesti i sadašnjosti Čepina.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom svibnja.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje Čepina.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Izložba radova u razredu ili školskom holu te vršnjačko vrednovanje.

Tablica 5.26: Dan Općine – Andreja Bihar Jurić (2026./27.)

5.1.27 Svjetski dan svjesnosti o autizmu

SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU	
Nositelj aktivnosti	Andreja Bihar Jurić
Sudionici	Svi učenici 3.c razreda
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati poštovanje, uklanjati predrasude i poticati inkluziju osoba s poremećajem iz spektra autizma (PSA). • Poticati empatiju, solidarnost i međusobno uvažavanje. • Razvijati komunikacijske i socijalne vještine učenika.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor i upoznavanje učenika s poremećajem i njegovim karakteristikama. Isticanje plave boje, primjerice plavih balona, kao simbola potpore osobama iz spektra. Izrada slagalice koja se koristi kako bi se prikazala složenost spektra i raznolikost pojedinaca unutar njega.
Vremenski okvir aktivnosti	2. travnja, odnosno tijekom tjedna u kojem se obilježava Svjetski dan svjesnosti o autizmu.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje razumijevanja, poštovanja i empatije te poticanje inkluzije.
Detaljni troškovnik	Hamer papiri u boji.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika, razgovor nakon provedene aktivnosti, učenički radovi i samovrednovanje učenika.
Način korištenja rezultata	Učenički radovi izložit će se u učionici, a rezultati aktivnosti koristit će se za daljnje aktivnosti usmjerene na razvoj empatije.

Tablica 5.27: Svjetski dan svjesnosti o autizmu – Andreja Bihar Jurić, 3.c razred (2026./27.)

5.1.28 Međunarodni dan sreće

MEĐUNARODNI DAN SREĆE	
Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Sudionici	Učenici 2.b razreda
Ciljevi aktivnosti	• Prepoznati važnost sreće i blagostanja kao univerzalnih ciljeva. • Osvijestiti potrebu uravnoteženog pristupa gospodarskom rastu koji promiče održivi razvoj. • Osvijestiti osobno zadovoljstvo i sreću. • Usvojiti aktivnosti kojima možemo utjecati na vlastitu sreću. • Sudjelovati u timskom radu. • Kroz različite aktivnosti razvijati znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Način realizacije aktivnosti	• Radionica "Za mene je sreća". • Pjesma i ples.
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika. • Utjecati na rast i razvoj učenika kao pojedinca.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole i uređenje panoa.

Tablica 5.28: Međunarodni dan sreće – Ana Šili, 2.b razred (2026./27.)

5.1.29 Međunarodni dan obitelji

MEĐUNARODNI DAN OBITELJI	
Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Sudionici	Učenici 2.b razreda
Ciljevi aktivnosti	• Osvijestiti važnost obitelji kao temeljne društvene zajednice. • Upoznati učenike s izazovima s kojima se obitelji susreću u suvremenom svijetu. • Osvijestiti da obitelj nije samo mjesto stanovanja, nego sustav međusobne podrške.
Način realizacije aktivnosti	Radionica te aktivnosti uz pjesmu i ples.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika. • Utjecati na rast i razvoj učenika kao pojedinca.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole i uređenje panoa.

Tablica 5.29: Međunarodni dan obitelji – Ana Šili, 2.b razred (2026./27.)

5.1.30 100. dan škole

100. DAN ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Sudionici	Učenici 2.b razreda
Planirani broj sati	5 sati (Sat razrednika, Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo, Tjelesna i zdravstvena kultura)
Ciljevi aktivnosti	• Obilježiti 100. dan škole. • Razvijati temeljne kompetencije učenika. • Razvijati timski rad. • Razvijati socijalne i građanske kompetencije kroz međupredmetno povezivanje.
Način realizacije aktivnosti	Međupredmetno povezivanje, istraživačke aktivnosti, sportsko natjecanje te likovno i glazbeno izražavanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Poticati kvalitetne i pozitivne odnose među učenicima. • Obilježiti i proslaviti 100. dan škole.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje i vrednovanje grupe u izvršenju zadatka.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole i uređenje panoa.

Tablica 5.30: 100. dan škole – Ana Šili, 2.b razred (2026./27.)

5.1.31 Dani kruha i Dan jabuka

DANI KRUHA I DAN JABUKA	
Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Sudionici	Učenici 2.b razreda
Planirani broj sati	Dva integrirana nastavna dana
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati temeljne kompetencije učenika. • Razvijati timski rad. • Razvijati socijalne i građanske kompetencije kroz međupredmetno povezivanje.
Način realizacije aktivnosti	Izrada soka od jabuka te oblikovanje peciva od unaprijed pripremljenog tijesta i njihovo pečenje u školskoj kuhinji.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• Razvijati zdrave životne navike i pravilan odabir namirnica. • Blagovati hranu koju su učenici sami pripremili. • Poticati kvalitetne i pozitivne odnose među učenicima.
Detaljni troškovnik	Svaki učenik donosi jabuke i tijesto.
Način vrednovanja aktivnosti	Kušanje pripremljenih proizvoda i razgovor o okusima.
Način korištenja rezultata	Primjena zdravih prehrambenih navika.

Tablica 5.31: Dani kruha i Dan jabuka – Ana Šili, 2.b razred (2026./27.)

5.1.32 Dan planeta Zemlje

DAN PLANETA ZEMLJE	
Nositelji aktivnosti	Ankica Lozančić, Martina Spajić, Dorotea Marić Popović
Sudionici	Učenici 1. razreda
Planirani broj učenika	54 učenika
Planirani broj sati	Integrirani nastavni dan
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati svijest o važnosti očuvanja okoliša i odgovornog odnosa prema prirodi. • Razvijati ekološke navike. • Osvijestiti važnost pravilnog postupanja s otpadom i brige o neposrednom okolišu. • Razvijati suradnju i odgovornost učenika.
Način realizacije aktivnosti	Integrirane nastavne aktivnosti, razgovor i istraživanje okoliša, razvrstavanje otpada, praktični i kreativni radovi, aktivnosti u školskom okolišu te sadnja biljaka.
Vremenski okvir aktivnosti	Travanj 2027., povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje 22. travnja.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje odgovornog ponašanja prema okolišu i usvajanje ekoloških navika.
Detaljni troškovnik	Dostupni i reciklirani materijali te sadnice.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja, zalaganja i suradnje učenika te vrednovanje praktičnih i kreativnih radova.

Tablica 5.32: Dan planeta Zemlje – 1. razred (2026./27.)

5.1.33 Dan kravate

DAN KRAVATE	
Nositelji aktivnosti	Ankica Lozančić, Dorotea Marić Popović
Sudionici	Učenici 1.a i 1.c razreda
Planirani broj učenika	36 učenika
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati kravatu kao hrvatski simbol i dio kulturne baštine. • Upoznati podrijetlo i značenje kravate. • Razvijati interes za hrvatsku kulturnu baštinu. • Razvijati kreativnost, urednost i samostalnost učenika.
Način realizacije aktivnosti	Razgovor o podrijetlu kravate, promatranje različitih kravata te izrada i ukrašavanje kravate od papira. Individualni i skupni rad uz demonstraciju i praktične aktivnosti.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati kravatu kao hrvatski simbol i dio kulturne baštine te razvijati kreativnost, finu motoriku, međusobno poštovanje i suradnju.
Detaljni troškovnik	Dostupni likovni i uporabni materijali.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje sudjelovanja i zalaganja učenika, pohvale i izložba učeničkih radova.
Način korištenja rezultata	Izložba učeničkih radova i objava na web-stranici škole.

Tablica 5.33: Dan kravate – 1.a i 1.c razred (2026./27.)

5.1.34 Svjetski dan zaštite životinja

SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA	
Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović, 2.a razred
Sudionici	Svi učenici škole
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti brige o životinjama.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijati brigu o kućnim ljubimcima i empatiju prema životinjama.
Detaljni troškovnik	2–5 EUR po učeniku.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija predstave posljednjeg dana aktivnosti te prikupljanje hrane i potrepština za sklonište i Udrugu Devet života.

Tablica 5.34: Svjetski dan zaštite životinja – Ivana Pešerović, 2.a razred (2026./27.)

5.1.35 100. dan škole

100. DAN ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović, 2.a razred
Sudionici	Učenici 2.a razreda
Planirani broj sati	Jedan školski dan (Sat razrednika, Hrvatski jezik, Matematika, Likovna kultura)
Ciljevi aktivnosti	• Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. • Razvijati temeljne učeničke kompetencije. • Sudjelovati u timskom radu. • Kroz međupredmetne aktivnosti razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
Način realizacije aktivnosti	Individualni rad i rad u skupinama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose učenika te proslaviti 100. dan škole.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava na web-stranici škole.

Tablica 5.35: 100. dan škole – Ivana Pešerović, 2.a razred (2026./27.)

5.2 Predmetna nastava

5.2.1 Večer matematike

VEČER MATEMATIKE	
Nositelj aktivnosti	Sanja Tobijas
Ostali nositelji aktivnosti	Ostali učitelji Matematike i učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Oko 100 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	Prema potrebi za pripremu i organizaciju projekta
Ciljevi aktivnosti	• Izgradnja pozitivnog stava prema matematici. • Sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima. • Stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi. • Dokazivanje da u svakodnevnom životu često koristimo matematiku, a da toga nismo ni svjesni.
Način realizacije aktivnosti	• Prijava za sudjelovanje u projektu HMD-u. • Priprema i raspodjela materijala za radionice za pojedine razrede. • Prikupljanje potrebnog pribora za radionice. • Izrada popisa učenika radi lakše organizacije. • Traženje donacija od izdavačkih kuća kako bi učenici dobili prigodne poklone na kraju večeri. • Fotografiranje za vrijeme projekta. • Organizacija rasporeda učenika po razredima u školi. • Slanje izvještaja s projekta u HMD.
Vremenski okvir aktivnosti	Prvi četvrtak u prosincu 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizacija matematike.
Detaljni troškovnik	Troškovi ispisivanja materijala za različite radionice.
Način vrednovanja aktivnosti	Nema vrednovanja.
Način korištenja rezultata	Smjernice za budući rad i objava vijesti na web-stranici škole.

Tablica 5.36: Večer matematike (2026./27.)

5.2.2 Caritas “Za 1000 radosti”

CARITAS “ZA 1000 RADOSTI”	
Nositelji aktivnosti	Bernard Majer, Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	Oko 390 učenika škole
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Pomoći bližnjemu u potrebi kroz adventsko vrijeme u akciji “Za 1000 radosti” Caritasa. • Donirati prilog za pomoć socijalno ugroženim obiteljima. • Razgovarati i uočiti potrebe bližnjih. • Razlikovati uzrok i posljedicu svojeg pomaganja. • Pokazati uzor u pomaganju. • Izraziti vlastita uvjerenja o pomaganju.
Način realizacije aktivnosti	Darovanje za pomoć potrebitima preko Caritasa.
Vremenski okvir aktivnosti	Prosinac 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	• Razviti ljubav prema potrebitima i prepoznavati karitativno djelovanje. • Potaknuti učenike na solidarnost i humanitarno djelovanje. • Prepoznati i uočiti potrebite u svojoj okolini. • Razviti odgovornost i empatiju prema slabije situiranim obiteljima. • Radovati se postignutim ishodima humanitarnih akcija.
Detaljni troškovnik	1 EUR
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografije aktivnosti i sastavi.
Način korištenja rezultata	Izvještaj o pomoći potrebitima.

Tablica 5.37: Caritas “Za 1000 radosti” – Vjeronauk (2026./27.)

5.2.3 Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad

MAMA, BUDI ZDRAVA – RUŽIČASTI LISTOPAD	
Vrsta aktivnosti	Nacionalni projekt
Nositelji aktivnosti	Udruga SVE za NJU; Zlata Matusina
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje žena na brigu o zdravlju.
Način realizacije aktivnosti	Organizirano okupljanje učenika tijekom listopada radi snimanja fotografije i/ili kratkog videa s porukom “Mama, budi zdrava”. Učenici svojim tijelima formiraju simboličnu ružičastu vrpцу ispred škole.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026.
Detaljni troškovnik	Nije navedeno.
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografiranje te informiranje javnosti o akciji putem mrežne stranice škole i lokalnih medija.

Tablica 5.38: Nacionalni projekt “Mama, budi zdrava – Ružičasti listopad” (2026./27.)

5.2.4 Natjecanje iz Vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada)

NATJECANJE IZ VJERONAUKA (VJERONAUČNA OLIMPIJADA)	
Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Natjecanje iz Katoličkoga vjeronauka (Vjeronaučna olimpijada). • Poboljšati znanja o vjeri. • Istraživati ulogu Biblije u životu vjernika. • Osposobiti se za tumačenje nekih slikovitih prikaza u Bibliji. • Uočiti prisutnost i ulogu vjere u povijesti svijeta. • Uočiti i prepoznati tragove vjere u životu različitih osoba, naroda, kultura i povijesnih događaja.
Način realizacije aktivnosti	Rad na materijalima povezanim s temom Vjeronaučne olimpijade uz pomoć različitih zadataka. Natjecanje se provodi u okviru smjernica Agencije za odgoj i obrazovanje i Nacionalnog katehetskog ureda.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. pripremanje, a u drugom polugodištu natjecanje/a.
Osnovna namjena aktivnosti	• Njegovati i razvijati korištenje materijala iz Vjeronauka. • Štovati Bibliju kao pisanu Riječ Božju te kao pisanu predaju u životu vjernika. • Koristiti Bibliju u širenju vjere. • Uskladiti život s biblijskim porukama. • Predstaviti neke biblijske sadržaje. • Poticati pravedne i istinske odnose prema Bogu i ljudima.
Detaljni troškovnik	Eventualni troškovi prijevoza, ovisno o mjestu natjecanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Ispunjavanje evaluacijskih listića i natjecanje u znanju.
Način korištenja rezultata	Uređenje panoa i učionice.

Tablica 5.39: Natjecanje iz Vjeronauka – Vjeronaučna olimpijada (2026./27.)

5.2.5 Dan broja π

DAN BROJA π	
Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Ostali nositelji aktivnosti	Lidija Benaković
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno tijekom veljače i ožujka
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje matematičkih kompetencija, logičkog mišljenja, argumentiranja i zaključivanja. • Razvijanje komunikacijskih vještina putem umjetničkog izražavanja. • Razvijanje kreativnih sposobnosti i osobnog doživljaja u estetskom izrazu. • Detektiranje darovitih učenika i rad s njima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prezentacije i kviza na dodatnoj nastavi Matematike i njihovo postavljanje na web-stranicu škole; natjecanje u rješavanju kviza u Kahootu tijekom velikog odmora; izrada umjetničkog djela na temu broja π na satu Likovne kulture te izrada panoa u holu škole.
Vremenski okvir aktivnosti	Ožujak 2027. (Dan broja π je 14. ožujka, a obilježavanje je planirano 16. ožujka 2027.)
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizirati matematiku među učenicima i učiteljima, ali i u široj javnosti; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose među učenicima, suradničko učenje i rad u timu te razvijati osobne potencijale učenika.
Detaljni troškovnik	Papir za kopiranje, materijal potreban za izradu panoa i nagrade za pobjednike kviza.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata	Unapređenje rada s darovitim učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te popularizacija matematike putem školskog panoa, web-stranice i Facebook stranice škole.

Tablica 5.40: Dan broja π – Matematika (2026./27.)

5.2.6 Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka

NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA	
Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Predmet	Matematika
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno tijekom provedbe natjecanja
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje matematičkih kompetencija, logičkog mišljenja, argumentiranja i zaključivanja. • Detektiranje darovitih učenika i rad s njima.
Način realizacije aktivnosti	Individualno i timsko rješavanje zadataka te sudjelovanje na školskom natjecanju i višim razinama natjecanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Prvo polugodište: školsko natjecanje 16. listopada 2026., regionalno natjecanje 14. studenoga 2026. i državno natjecanje 11.–13. prosinca 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Promicati matematiku među učenicima i učiteljima, ali i u široj javnosti; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose među učenicima, suradničko učenje i rad u timu te razvijati osobne potencijale učenika.
Detaljni troškovnik	Papir za kopiranje i 4 EUR po učeniku za kotizaciju.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje učenika; organizator osigurava nagrade za najbolje natjecatelje.
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada i poticanje darovitosti učenika u skladu s njihovim interesima i sposobnostima.

Tablica 5.41: Natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka – Matematika (2026./27.)

5.2.7 EU Code Week (Europski tjedan programiranja)

EU CODE WEEK (EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA)	
Nositelj aktivnosti	Maja Katalinić
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	60 učenika šestih razreda
Planirani broj sati	2 sata u tjednu od 10. do 25. listopada 2026.
Ciljevi aktivnosti	• Poticati učenike na rješavanje problema, logičko razmišljanje i strukturiranje algoritama kroz vizualno programiranje. • Upoznati osnovne elemente kodiranja u Scratchu. • Kreirati edukativne sadržaje (gamifikacija). • Poticati kreativnost i suradnju.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom, demonstracijom i radom u paru u specijaliziranoj učionici.
Vremenski okvir aktivnosti	10.–25. listopada 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje i razvijanje novog načina mišljenja – fleksibilnog apstraktnog problemskog razmišljanja; razvijanje informatičke pismenosti, samopouzdanja, upornosti i preciznosti u ispravljanju pogrešaka te sposobnosti komunikacije i zajedničkog rada usmjerenog prema postizanju određenog cilja; povezivanje programiranja i učenja kroz gamifikaciju te povezivanje digitalnih vještina sa školskim gradivom.
Detaljni troškovnik	Papir potreban za ispis i kopiranje uputa te toner.
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija projekta u alatu Scratch2.
Način korištenja rezultata	Unapređenje rada s potencijalno darovitim učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te popularizacija programiranja među učenicima i šire putem školske web-stranice i Facebook stranice.

Tablica 5.42: EU Code Week – Europski tjedan programiranja (2026./27.)

5.2.8 Ekipno natjecanje “Djevojčice u STEM-u”

EKIPNO NATJECANJE “DJEVOJČICE U STEM-U”	
Nositelji aktivnosti	Maja Katalinić, Sanja Tobijas, Sunčica Peroković, Zlata Matusina, Mihaela Laslo
Tematska područja	Matematika, Fizika, Biologija, Kemija
Planirani broj učenika	4 učenice 7. razreda i 4 učenice 8. razreda
Planirani broj sati	Natjecanje traje 2 školska sata
Ciljevi aktivnosti	• Omogućiti drugačiji pristup učenju, s naglaskom na STEM pristupu. • Poticati ljubav prema matematici i prirodnim znanostima kod djevojčica sedmih i osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Ekipno natjecanje u znanju iz Kemije, Biologije, Fizike i Matematike provodi se u školi putem online obrasca u trajanju od 90 minuta.
Vremenski okvir aktivnosti	8. ožujka 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati kreativni i istraživački rad, misaonu analizu i kritičko promišljanje; njegovati strpljenje, preciznost i upornost; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose među učenicama, suradničko učenje i rad u timu; razvijati osobne potencijale učenika te popularizirati STEM područja.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Organizator osigurava zahvalnice i nagrade za najbolje natjecatelje.
Način korištenja rezultata	Popularizacija STEM područja među učenicima, ali i šire putem školske web-stranice.

Tablica 5.43: Ekipno natjecanje “Djevojčice u STEM-u” (2026./27.)

5.2.9 Natjecanje Dabar

NATJECANJE DABAR	
Nositelji aktivnosti	Maja Katalinić, Antonela Matijević, Filip Savanović, Leon Zakanji
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	Oko 50 učenika od 2. do 8. razreda
Planirani broj sati	1 sat u tjednu natjecanja po odjeljenju
Ciljevi aktivnosti	Poticanje logičkog razmišljanja, primjene temeljnih informatičkih koncepata te razvijanje strategija za analiziranje i rješavanje problemskih zadataka od najranije školske dobi; približavanje računalnih znanosti djeci i široj javnosti.
Način realizacije aktivnosti	Online natjecanje.
Vremenski okvir aktivnosti	9.–13. studenoga 2026.
Osnovna namjena aktivnosti	Motivirati učenike za bavljenje logičkim, problemskim i matematičkim zadacima te pobuditi njihov interes za programiranje, informatiku i STEM područje kroz zabavan i pristupačan oblik online natjecanja.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Automatsko računalno vrednovanje unutar CARNET-ova sustava, dodjela digitalnih znački i diploma za sudjelovanje te zlatnih diploma za 10% najboljih učenika u državi.
Način korištenja rezultata	Formativno praćenje razvoja računalnog razmišljanja kod učenika te popularizacija STEM područja među učenicima i šire putem školske web-stranice.

Tablica 5.44: Natjecanje Dabar – Informatika (2026./27.)

5.2.10 Dan sigurnijeg interneta

DAN SIGURNIJEG INTERNETA	
Nositelji aktivnosti	Maja Katalinić, Antonela Matijević, Filip Savanović, Leon Zakanji
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda (Informatika)
Planirani broj sati	1 školski sat po odjelu
Ciljevi aktivnosti	Promicanje sigurnog korištenja tehnologije i interneta.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija i aktivnosti na satu.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2027. (9. veljače 2027.)
Osnovna namjena aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sigurnu upotrebu interneta.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Kviz.
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada i razvojni razgovor na satima.

Tablica 5.45: Dan sigurnijeg interneta (2026./27.)

5.2.11 Robokup – natjecanje u robotici

ROBOKUP – NATJECANJE U ROBOTICI	
Nositelji aktivnosti	Leon Zakanji, Filip Savanović, Maja Katalinić
Planirani broj učenika	6 učenika na županijskoj razini (2 ekipe); 1 ekipa na državnoj razini
Planirani broj sati	Oko 20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	• Potaknuti učenike na timski rad i rješavanje tehničkih izazova kroz programiranje i upravljanje robotima. • Razvijati logičko razmišljanje, kreativnost i vještine iz područja robotike i informatike. • Uključiti učenike u praktični rad s robotima i pripremu natjecateljskih zadataka. • Omogućiti iskustvo primjene znanja u stvarnim situacijama i razvijati interes za STEM područja.
Način realizacije aktivnosti	• Školsko/gradsko natjecanje (3–8 sati, učionica Tehničke kulture). • Županijsko natjecanje (2–4 sata, ZTK OBŽ). • Državno natjecanje (4 dana, Imotski ili druga lokacija prema odluci AZOO/HZTK).
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za robotiku i tehničku kulturu kroz praktičan rad i timsku suradnju; razvoj vještina programiranja, logičkog razmišljanja i kreativnog rješavanja problema te primjena stečenih znanja u stvarnim izazovima kroz pripreme i natjecanja.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza; 200 EUR za opremu.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje postignuća te rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Promocija uspjeha na mrežnim stranicama škole i popularizacija STEM područja.

Tablica 5.46: Robokup – natjecanje u robotici (2026./27.)

5.2.12 Natjecanje iz informatike

NATJECANJE IZ INFORMATIKE	
Nositelji aktivnosti	Leon Zakanji, Filip Savanović, Maja Katalinić
Predmet	Informatika
Planirani broj učenika	15 učenika (školska razina); 5 učenika (županijska razina); 1–2 učenika (državna razina)
Planirani broj sati	Oko 20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje kroz rješavanje problemskih zadataka. • Usvajati znanja iz programiranja, rada s bazama podataka i digitalne pismenosti. • Poticati samostalnost, preciznost i kreativno rješavanje problema. • Omogućiti primjenu stečenih znanja u izazovnim natjecateljskim situacijama.
Način realizacije aktivnosti	• Školsko natjecanje (3–8 sati, informatička učionica). • Županijsko natjecanje (2–4 sata, ZTK OBŽ). • Državno natjecanje (4 dana, Vodice ili druga lokacija prema odluci AZOO/HZTK).
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje i primjena znanja iz programiranja, algoritama i digitalne pismenosti; usavršavanje logičkog razmišljanja i vještina rješavanja problema kroz praktične zadatke; priprema za natjecanja koja potiče samostalnost, kreativnost i primjenu stečenih znanja u novim situacijama.
Detaljni troškovnik	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje postignuća te rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Promocija uspjeha učenika na mrežnim stranicama škole i popularizacija informatike i STEM područja.

Tablica 5.47: Natjecanje iz informatike (2026./27.)

5.2.13 Natjecanje iz Tehničke kulture

NATJECANJE IZ TEHNIČKE KULTURE	
Nositelji aktivnosti	Branka Mack-Savanović, Leon Zakanji, Sunčica Peroković, dežurni učitelji
Predmet / program	Natjecanje iz Tehničke kulture
Planirani broj učenika	10 učenika (školska razina); 6 učenika (županijska razina); 1–3 učenika (državna razina)
Planirani broj sati	Pripreme i natjecanja: oko 20 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Razvijati tehničke vještine i preciznost kroz izradu maketa i modela; usvajati znanja o materijalima, alatima i tehničkim postupcima; poticati kreativnost, strpljenje i timski rad te pripremati učenike za prezentaciju stečenih znanja i vještina na natjecanjima iz Tehničke kulture.
Način realizacije aktivnosti	Školsko natjecanje (3–5 sati, učionica tehničke kulture); županijsko natjecanje (5–8 sati, OŠ Miroslava Krleža, Čepin); državno natjecanje (4 dana, Trogir ili druga lokacija prema odluci AZOO/HZTK).
Vremenski okvir aktivnosti	Siječanj – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje tehničkih vještina i kreativnosti kroz praktičan rad u području tehničke kulture; usvajanje znanja o materijalima, alatima i postupcima te osposobljavanje učenika za sudjelovanje i natjecanje u području modelarstva i tehničkog stvaralaštva.
Detaljni troškovnik	Potrošni materijal i alat (oko 200 EUR).
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje postignuća učenika te rezultati na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.
Način korištenja rezultata	Promocija uspjeha na mrežnim stranicama škole te poticanje interesa učenika za tehničku kulturu i STEM područja.

Tablica 5.48: Natjecanje iz Tehničke kulture – Branka Mack-Savanović, Leon Zakanji i Sunčica Peroković (2026./27.)

5.2.14 Školski pub kviz

ŠKOLSKI PUB KVIZ	
Nositelji aktivnosti	Nikolina Pejić, Filip Savanović
Predmet / program	Školski pub kviz
Planirani broj učenika	Nekoliko ekipa učenika sedmih i osmih razreda
Planirani broj sati	Nekoliko susreta tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	• Potaknuti učenike na timski rad i zajedničko pronalaženje rješenja. • Promicati pozitivan natjecateljski duh. • Potaknuti međusobno druženje i komunikaciju. • Razvijati znatiželju kod učenika.
Način realizacije aktivnosti	Nekoliko kola tijekom školske godine.
Vremenski okvir aktivnosti	Studeni – lipanj 2026./27.
Osnovna namjena aktivnosti	Poticanje interesa učenika za stjecanje znanja kroz format pub kviza uz timski rad i suradnju; razvoj vještina suradničkog učenja i međusobnog uvažavanja.
Detaljni troškovnik	Troškovi poklona za pobjedničku ekipu do 20 EUR.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i vrednovanje postignuća te rezultati na svakom pojedinom kolu kviza.
Način korištenja rezultata	U svrhu poboljšanja provedbe aktivnosti u narednim godinama.

Tablica 5.49: Školski pub kviz – Nikolina Pejić, Filip Savanović (2026./27.)

6. Projekti

6.1 Godišnji školski projekt “Nema nama do našeg Čepina”

GODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT	
NEMA NAMA DO NAŠEG ČEPINA	
Nositelji aktivnosti	Ivana Pešerović, Doris Zubaj
Predmet / program	Nema nama do našeg Čepina – školski projekt
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Ciljevi aktivnosti	• Istražiti i upoznati lokalnu povijest, kulturnu i prirodnu baštinu te društveni život Čepina. • Upoznati rad lokalnih udruga na području Općine Čepin. • Identificirati i očuvati tradicionalne običaje, legende i govor čepinskog kraja. • Upoznati gastronomske specifičnosti Čepina. • Prepoznati tradicijsku glazbu, napjeve i nošnju.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad u razredima, zajedničke aktivnosti, kreativne radionice i aktivnosti za uređenje škole i razreda te posjet lokalnim udrugama.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima cjelovito učenje o vlastitom zavičaju; razvoj istraživačkih, komunikacijskih i socijalnih vještina učenika; jačanje zavičajnog identiteta, razvijanje estetske kulture i poticanje aktivnog sudjelovanja u životu lokalne zajednice.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i realizacija.
Način korištenja rezultata	Uređenje školskih hodnika, učionica i panoa; objave na mrežnoj stranici škole; završni videozapis cjelokupnog procesa i rezultata projekta.

Tablica 6.1: Godišnji školski projekt “Nema nama do našeg Čepina” (2026./27.)

6.2 Moje tijelo, moji izbori (Kretanje čovjeka)

MOJE TIJELO, MOJI IZBORI (KRETANJE ČOVJEKA)	
Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Planirani broj učenika	Svi učenici nižih razreda te oko 100 učenika viših razreda
Planirani broj sati	U prosjeku 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Istražiti kako svakodnevne odluke izravno utječu na rad i zdravlje sustava organa za kretanje te na opće stanje organizma.
Način realizacije aktivnosti	Praktična istraživanja, jednostavni pokusi, debate i samoprocjena učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026. – svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razumjeti povezanost tjelesnog i mentalnog zdravlja te utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma. Istaknuti važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite te jačati osobne, socijalne i prezentacijske kompetencije.
Detaljni troškovnik	Materijal potreban za provedbu radionica.
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalna anketa, anketa zadovoljstva i korisnosti te vrednovanje razine usvojenih teorijskih znanja u odnosu na početno stanje. Zahvalnice za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada, unaprjeđenje rada s učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te predstavljanje rezultata putem mrežne stranice škole.

Tablica 6.2: Projekt “Moje tijelo, moji izbori (Kretanje čovjeka)” (2026./27.)

6.3 Vještine za život – Domaćinstvo kao temelj mentalnog zdravlja i zdravih socijalnih odnosa

VJEŠTINE ZA ŽIVOT	
Nositelji aktivnosti	Zlata Matusina i ostali zainteresirani učitelji (10 učitelja)
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Planirani broj sati	U prosjeku 2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	Unaprjeđivati mentalno zdravlje, zdrave socijalne odnose i životne vještine učenika od 1. do 8. razreda kroz strukturiran, dugoročan i razvojno prilagođen program praktičnih aktivnosti iz područja domaćinstva.
Način realizacije aktivnosti	Manualni rad, šivanje, priprema zdrave hrane, edukacija o financijskoj pismenosti i upravljanju kućanstvom. Kroz praktične aktivnosti učenici razvijaju toleranciju na frustraciju, kontrolu impulsa, timsku suradnju i kritičko mišljenje.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Preventivni program namijenjen svim učenicima škole s ciljem jačanja zaštitnih čimbenika i socio-emocionalnih vještina te sprječavanja pojave rizičnih ponašanja i mentalnih poteškoća.
Detaljni troškovnik	Materijal potreban za provedbu radionica.
Način vrednovanja aktivnosti	Inicijalna anketa, anketa zadovoljstva i korisnosti te vrednovanje razine usvojenih teorijskih znanja u odnosu na početno stanje. Zahvalnice za sudjelovanje u projektu.
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada, unaprjeđenje rada s učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima te predstavljanje rezultata putem mrežne stranice škole.

Tablica 6.3: Projekt "Vještine za život" (2026./27.)

6.4 Hrvatska čita

HRVATSKA ČITA	
Nositelji aktivnosti	Profil Klett, Renata Klarić, Ana Šili
Planirani broj učenika	Svi učenici 4.a (19) i 2.b (19)
Planirani broj sati	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti ljubav prema čitanju i razvijanje čitalačkih kompetencija.
Način realizacije aktivnosti	Svakodnevno čitanje ponuđenih naslova (kratke priče) i uključivanje u posebne predviđene aktivnosti tijekom određenih mjeseci u godini. Svakodnevno čitanje u studenom: svaki dan učenicima se nudi nova priča za samostalno čitanje kod kuće ili u školi. Ponuđene priče mogu se čitati za vrijeme odmora, u produženom boravku, u jutarnjim aktivnostima i prije odlaska iz škole.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvoj tehnike čitanja.
Detaljni troškovnik	Troškovi printanja.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i analiza uradaka.
Način korištenja rezultata	Prezentacija najzanimljivijih dijelova i objava na web-stranici škole.

Tablica 6.4: Projekt "Hrvatska čita" (2026./27.)

6.5 Čajanka s tetom Julijom

ČAJANKA S TETOM JULIJOM	
Nositelj aktivnosti	Ana Šili
Planirani broj učenika	Svi učenici 2.b razreda
Planirani broj sati	Tijekom godine
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson. • Pomoću asocijacija upoznati domovinu iz koje književnica dolazi – Veliku Britaniju. • Poticati na dugotrajno čitanje. • Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. • Upoznati kulturu ispijanja čaja – čajanku. • Naučiti aktivno slušati. • Usvajati nove riječi i bogatiti rječnik na materinjem jeziku. • Poticati učenike na prihvatanje i uvažavanje različitosti, odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi. • Naučiti biti zahvalan. • Poticati kreativnost kod učenika. • Razvijati kulturu čitanja i omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti te učiti kako učiti. • Projektne aktivnosti prikazati pomoću IKT-a. • Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima; korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena; buđenje ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi; olakšavanje pamćenja važnih pojmova uz poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru; poticanje učenika na češće čitanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Detaljni troškovnik	Nije navedeno.
Način vrednovanja aktivnosti	Objava provedenih aktivnosti na Facebook stranici projekta "Čajanka s tetom Julijom"; objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama; evaluacijski listić učenika; izrada top-liste najčitanijih slikovnica autorice i prijedlozi za čitanje mlađim učenicima škole.

Tablica 6.5: Projekt "Čajanka s tetom Julijom" (2026./27.)

6.6 Projekt STEM (g)radionica

PROJEKT STEM (G)RADIONICA	
Nositelji aktivnosti	Maja Katalinić, Leon Zakanji, Zlata Matusina, Ana Bekavac-Jović
Planirani broj učenika	27 učenika viših razreda te oko 15 učenika nižih razreda
Planirani broj sati	U prosjeku 1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Detektirati darovite učenike. • Omogućiti drugačiji pristup učenju, s naglaskom na STEM pristupu. • Omogućiti strukturirano mentorstvo nadarenih učenika kroz visokospecijalizirane STEM radionice u kontinuitetu.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje naprednih interaktivnih i istraživačkih radionica u prosjeku dva puta mjesečno tijekom trajanja projekta, u školi ili u prostoru partnera; NTC radionice za učenike nižih razreda; sudjelovanje u projektima.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026. – svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Razvoj znanja i naprednih vještina u primijenjenom STEM području. • Jačanje osobnih, socijalnih i prezentacijskih kompetencija. • Unapređenje sustava prepoznavanja i podrške darovitosti. • Inkluzivnost i opća popularizacija znanosti u školi. • Iskustveno učenje u realnom okruženju izvan učionice. • Stvaranje čvrste baze interesa koja učenicima olakšava odabir budućih srednjoškolskih i fakultetskih STEM usmjerenja.
Detaljni troškovnik	Materijal potreban za radionice i prijevoz učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Provođenje diferenciranih anketa zadovoljstva i korisnosti; vrednovanje razine usvojenih praktičnih vještina i teorijskih znanja darovitih učenika u odnosu na inicijalno stanje na početku projektnog ciklusa; usporedba ostvarenih kvantitativnih i kvalitativnih rezultata u odnosu na inicijalno postavljene ciljeve i ishode ovog ciklusa; diplome i nagrade za sudjelovanje u projektima.
Način korištenja rezultata	Povećanje kvalitete nastavnog rada; unapređenje rada s darovitim učenicima u skladu s njihovim interesima i sposobnostima; popularizacija STEM područja među učenicima i šire putem školske web-stranice; stvaranje kulture izvrsnosti koja prepoznaje, potiče i institucionalno podupire visoko motivirane učenike i različite oblike darovitosti.

Tablica 6.6: Projekt STEM (g)radionica (2026./27.)

6.7 Razredni projekt “Čitanjem obogaćujemo rječnik”

ČITANJEM OBOGAĆUJEMO RJEČNIK	
Nositelj aktivnosti	Ivana Pešerović
Predmet	Hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Svi učenici 2.a razreda
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Razvijanje tehnike čitanja, čitanja s razumijevanjem, stvaralačkog izražavanja te pravilnog pisanja. • Usvajanje novih riječi i bogaćenje vlastitog rječnika.
Način realizacije aktivnosti	Individualnim pristupom.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	• Razvijanje jezično-pravopisne norme i osnova komunikacije. • Razvijanje logičkog mišljenja. • Razvijanje usmenog izražavanja. • Snalaženje u knjižnici.
Detaljni troškovnik	Nema predviđenih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje uspješnosti uvježbavanih sadržaja prema NPP-u.
Način korištenja rezultata	Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovite nastave.

Tablica 6.7: Razredni projekt “Čitanjem obogaćujemo rječnik” – Hrvatski jezik, 2.a razred (2026./27.)

6.8 Čitanje ne poznaje granice

ČITANJE NE POZNAJE GRANICE	
Nositelj aktivnosti	Nikolina Pejić
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	• Potaknuti učenike na čitanje cjelovitih književnih djela. • Ostvariti suradnju sa slovenskim školama. • Poticati literarnu pismenost i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad, individualni rad, objave na društvenim mrežama i izrada plakata.
Vremenski okvir aktivnosti	Studen 2026. – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Razvijanje čitateljskih navika i pismenosti.
Detaljni troškovnik	50 EUR za nabavu novih književnih djela.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija putem službene web-stranice i završno izvješće organizatorima projekta.

Tablica 6.8: Projekt “Čitanje ne poznaje granice” (2026./27.)

6.9 Vizualni identitet

VIZUALNI IDENTITET	
Nositelj aktivnosti	Lidija Benaković
Područje	Likovna kultura / likovno stvaralaštvo i estetsko uređenje školskog prostora
Prostor realizacije	Školski panoi, hol i drugi primjereni zajednički prostori škole
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati osjećaj za estetsko oblikovanje i kulturu školskog prostora. • Povezivati likovno stvaralaštvo s važnim datumima, događajima i temama. • Poticati kreativno izražavanje, istraživanje i suradnju učenika. • Razvijati sposobnost oblikovanja vizualne poruke prema zadanoj temi i prostoru. • Stvarati prepoznatljiv i učenicima poticajan vizualni identitet škole.
Način realizacije aktivnosti	Izrada tematskih panoa i dekoracija školskog hola kroz individualne i skupne likovne radove. Primjenjivat će se crtanje, slikanje, kolaž, papirna plastika, prostorno oblikovanje i kombinirane tehnike. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju, izradi i periodičnoj izmjeni vizualnih sadržaja.
Tematske aktivnosti	Likovno obilježavanje odabranih datuma i tema iz školskog podsjetnika: Hrvatski olimpijski dan, početak jeseni, Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan jabuka, Svjetski dan animiranog filma, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Sveti Nikola, Valentinovo, Međunarodni dan žena, Dan očeva, Svjetski dan umjetnosti i Majčin dan.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. – svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Osmišljavanje i postavljanje vizualnih sadržaja kojima se razvija estetska kultura školskog prostora, potiče učeničko likovno stvaralaštvo te stvara prepoznatljiv i poticajan vizualni identitet škole.
Međupredmetno povezivanje	Hrvatski jezik, Povijest, Priroda/Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Informatika, Glazbena kultura, Sat razrednika i Građanski odgoj; međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja, održivog razvoja, učenja i uporabe IKT-a.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učeničkog stvaralaštva te fotografiranje i dokumentiranje procesa izrade i postavljenih radova.
Način korištenja rezultata	Uređenje školskih panoa, hola i drugih zajedničkih prostora te završna prezentacija ili virtualni fotozapis "Naša škola kroz godinu".

Tablica 6.9: Projekt "Vizualni identitet" (2026./27.)

6.10 Nema nama do našeg Čepina – likovni projekt

NEMA NAMA DO NAŠEG ČEPINA – LIKOVNI PROJEKT	
Nositelj aktivnosti	Lidija Benaković
Područje	Likovna kultura i vizualna umjetnost
Ciljana skupina	Učenici 5., 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznavati vizualne i kulturne posebnosti Čepina; razvijati osobni odnos prema zavičaju, kreativnost i vizualno mišljenje; razvijati sposobnost stilizacije, vizualne komunikacije i dizajnerskog mišljenja te poticati suradnju, samostalnost i odgovornost.
Način realizacije aktivnosti	Promatranje i istraživanje Čepina te praktičan likovni i dizajnerski rad kroz individualni i suradnički rad učenika.
Projektni sadržaji	Čepinski motivi – stilizacija zavičajnih motiva i ornament; Logo Čepina – znak, simbol i vizualni identitet; Skulptura za Čepin – simbol i javni prostor; Razglednica Čepina – vizualna komunikacija i grafički dizajn.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika s vizualnim posebnostima, kulturnim obilježjima i identitetom Čepina te njihovo oblikovanje kroz različite likovne tehnike i medije.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje procesa rada, razvoja ideje, kreativnosti, likovnog rješenja, prezentacije, samostalnosti i suradnje učenika.
Način korištenja rezultata	Završna izložba “Nema nama do našeg Čepina” s odabranim učeničkim radovima.

Tablica 6.10: Likovni projekt “Nema nama do našeg Čepina” (2026./27.)

6.11 Oslikavanje atrija škole

OSLIKAVANJE ATRIJA ŠKOLE	
Nositelj aktivnosti	Martina Kovačević
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativnost i likovno izražavanje učenika; poticati suradnju, samostalnost i odgovornost; razvijati osjećaj za estetsko oblikovanje školskog prostora te uključiti učenike u njegovo uređenje.
Način realizacije aktivnosti	Projekt se provodi kroz istraživanje prostora atrija, izradu individualnih i skupnih skica, odabir likovnog rješenja, pripremu podloge i materijala te zajedničko oslikavanje i završno predstavljanje rada.
Projektne aktivnosti	• Oslikavanje atrija škole – istraživanje, idejno rješenje, priprema, realizacija i prezentacija. • Rad na školskim panoima – odabir, postavljanje i izmjena učeničkih radova. • Izložbe – odabir i postavljanje radova, uključujući izložbeni postav projekta “Nema nama do našeg Čepina”. • Likovni natječaji – odabir primjerenih natječaja, izrada i priprema učeničkih radova.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Aktivno uključivanje učenika u estetsko oblikovanje školskog prostora, prezentaciju vlastitoga likovnog stvaralaštva i zajedničke likovne projekte.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednuju se kreativnost i originalnost, likovno izražavanje, aktivno sudjelovanje, suradnja, odgovornost, samostalnost i ustrajnost te proces rada i doprinos učenika zajedničkom projektu.
Način korištenja rezultata	Trajno i povremeno estetsko uređenje školskog prostora, izlaganje učeničkih radova, predstavljanje projekta učenicima i djelatnicima škole te dokumentiranje za školsku web-stranicu i pano.

Tablica 6.11: Projekt “Oslikavanje atrija škole” (2026./27.)

6.12 Erasmus+ projekt: Otkriti, razumjeti, očuvati

ERASMUS+ PROJEKT	
Otkriti, razumjeti, očuvati: novi način poučavanja prirodnih znanosti u digitalnoj tišini	
Nositelj aktivnosti	Nikolina Pejić
Planirani broj sudionika	15 učenika, šest učitelja na mobilnostima i sudionici eTwinning projekta
Ciljevi aktivnosti	• Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja prirode, bioraznolikosti i zaštite okoliša. • Omogućiti učenicima učenje prirodnih znanosti kroz neposredno promatranje, istraživanje i terenski rad. • Unaprijediti suvremene i digitalne metode poučavanja prirodnih znanosti. • Razvijati istraživačke, digitalne, komunikacijske i suradničke kompetencije učenika i učitelja. • Razmjenjivati znanja, iskustva i primjere dobre prakse s partnerskom školom iz Mađarske. • Poticati međunarodnu suradnju i povezivanje učenika i učitelja putem eTwinninga i Erasmus+ aktivnosti.
Aktivnosti	• Job shadowing učitelja i razmjena iskustava s partnerskom školom. • Tematske radionice i predavanja. • Škola u prirodi na području jezera Balaton. • Terenska istraživanja te istraživanje kvalitete vode i bioraznolikosti. • eTwinning aktivnosti. • Posjeti prirodnim i zaštićenim područjima. • Izrada novih nastavnih materijala u Nacionalnom parku Krka.
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se realizirati kroz međunarodnu suradnju s partnerskom školom iz Doroga u Mađarskoj. Planirane su mobilnosti i job shadowing učitelja, uzajamni posjeti škola, radionice, predavanja, terenska nastava, škola u prirodi na području jezera Balaton, aktivnosti u Nacionalnom parku Krka te kontinuirane eTwinning aktivnosti. Učenici će učiti kroz istraživanje, promatranje, praktičan rad i korištenje digitalnih alata.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. – kolovoz 2028.
Osnovna namjena aktivnosti	Unaprijediti kvalitetu poučavanja prirodnih znanosti povezivanjem nastavnog sadržaja s neposrednim iskustvom u prirodi, suvremenim digitalnim alatima i istraživačkim učenjem. Projektom se želi razvijati ekološka svijest učenika, poticati njihovo aktivno sudjelovanje u učenju te ojačati međunarodnu suradnju i razmjenu dobre prakse među učiteljima i učenicima.
Detaljni troškovnik	60 000 EUR za provođenje svih planiranih mobilnosti i aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Rezultati projekta koristit će se u redovitoj nastavi prirodnih znanosti i drugim povezanim predmetima, kroz digitalne sadržaje, istraživačke aktivnosti i primjere dobre prakse. Stečena znanja i iskustva prenosit će se među učiteljima, a eTwinning aktivnosti omogućit će dijeljenje rezultata i daljnju suradnju s partnerskom školom.

7. Terenska i izvanučionična nastava

7.1 Razredna nastava

7.1.1 Škola u prirodi – Orahovica

ŠKOLA U PRIRODI – ORAHOVICA	
Razredi	3. razredi
Odgojno-obrazovni ciljevi	• Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima te prirodnim ljepotama i resursima svoje zemlje. • Njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini. • Proširivanje i usvajanje sadržaja iz PID-a, HJ-a, TZK-a, M-a i LK-a. • Socijalizacija, osobna odgovornost prema sebi i drugima te uvažavanje tuđih interesa, stavova i mišljenja. • Razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju kroz svakodnevne problemske situacije.
Ishodi učenja	Učenik će moći: • imenovati glavne i sporedne strane svijeta i primijeniti ih pri orijentaciji u prostoru; • koristiti se kompasom za određivanje strana svijeta; • razvijati sigurnost u vlastite sposobnosti i odgovorno ponašanje u zajednici; • primjenjivati matematička znanja u različitim situacijama; • razvijati jezične, glazbene i motoričke sposobnosti; • razvijati tehniku plivanja u skladu s prethodnim znanjem i sposobnostima.
Nastavna sredstva	Neposredna stvarnost, NL, didaktički neoblikovani materijal, lopte.
Oblici rada	Frontalni, individualni, rad u paru i rad u skupini.
Metode i postupci	Usmeno izlaganje, razgovor, čitanje i rad s tekstom, promatranje, suradničko učenje, demonstracija i vježbanje.
Praćenje i vrednovanje	Opisno praćenje i ocjenjivanje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi.
Predviđeni datum realizacije	14.–18. rujna 2026.
Odredište	Orahovica, Centar za edukaciju u Orahovici
Učitelji voditelji	Alenka Popić, Martina Tonkovic i Andreja Bihar-Jurić – OŠ Miroslava Krlež, Čepin
Opis prijevoza i smještaja	Prijevoz organizira Hrvatski Crveni križ. Smještaj je organiziran u Centru za edukaciju u Orahovici. U cijenu su uključeni prijevoz, smještaj, četiri dnevna obroka, posjet Muzeju i diskoteci u mjestu, izlet jezero/ranč i škola plivanja.
Planirana cijena	250 EUR po učeniku
Izvor sredstava	Roditelji

Tablica 7.1: Škola u prirodi – Orahovica, 3. razredi (2026./27.)

7.1.2 Osijek i bliža okolica (Đakovo)

OSIJEK I BLIŽA OKOLICA (ĐAKOVO)	
Nositelji aktivnosti	Učiteljice 2.a i 2.b razreda
Planirani broj učenika	Učenici 2.a i 2.b razreda
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima istraživačko učenje te razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja, povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu i razvijati pozitivan odnos prema okolišu.
Način realizacije aktivnosti	Motivacija i pripreme prije putovanja te roditeljski sastanak prije putovanja.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti pravila ponašanja u prometu, prometnim sredstvima te na javnim mjestima i u ustanovama; njegovati rodoljublje i ljubav prema zavičaju; razvijati emocionalni i intelektualni odnos prema zavičajnoj kulturnoj baštini; poticati kvalitetne, prijateljske i pozitivne odnose među učenicima te uočiti važnost očuvanja prirodnih bogatstava.
Detaljni troškovnik	Oko 25–30 EUR po učeniku (troškovi agencije).
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografije s terenske nastave.
Način korištenja rezultata	Objava na web-stranici škole i u školskim novinama te uređenje panoa.

Tablica 7.2: Osijek i bliža okolica (Đakovo) – 2. razredi (2026./27.)

7.1.3 Kopački rit – 3. razredi

KOPAČKI RIT – 3. RAZREDI	
Nositelji aktivnosti	Alenka Popić, Martina Tonkovic, Andreja Bihar-Jurić
Planirani broj učenika	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s prirodnim obilježjima Parka prirode Kopački rit. • Upoznati biljni i životinjski svijet močvarnog područja. • Razvijati svijest o važnosti očuvanja prirode i zaštite životinja i njihovih staništa. • Povezati znanja usvojena tijekom nastave s neposrednim promatranjem prirode. • Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. • Poticati odgovorno ponašanje u prirodi. • Razvijati suradnju, komunikaciju i međusobno uvažavanje učenika. • Poticati pozitivan odnos prema prirodi, kretanju i boravku na otvorenom.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak učenika 3. razreda u Park prirode Kopački rit. Učenici će uz stručno vodstvo upoznati prirodne posebnosti Kopačkog rita, promatrati biljke i životinje te upoznati važnost močvarnih staništa. Tijekom obilaska sudjelovat će u razgovoru, promatranju i rješavanju primjerenih zadataka vezanih uz prirodu i okoliš.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom proljeća u nastavnoj godini, prema mogućnostima organizacije izleta i vremenskim uvjetima.
Osnovna namjena aktivnosti	Neposrednim promatranjem i doživljajem prirode proširiti znanja učenika o biljnom i životinjskom svijetu, razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi te poticati zajedništvo i kvalitetno provođenje vremena na otvorenom.
Detaljni troškovnik	• Prijevoz učenika – prema ponudi odabranog prijevoznika. • Ulaznice i stručno vodstvo – prema cjeniku Parka prirode Kopački rit. • Ostali troškovi prema planu i ponudi organizatora.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima nakon izleta, njihovi dojmovi i zapažanja, rješavanje zadataka te izrada crteža, plakata ili kratkog izvješća. Pratit će se aktivnost, sudjelovanje i odgovorno ponašanje učenika.
Način korištenja rezultata	Stечene spoznaje i iskustva koristit će se u daljnjoj nastavi. Učenički radovi mogu se izložiti u učionici ili školskom prostoru te koristiti kao poticaj za daljnje istraživačke i ekološke aktivnosti.

Tablica 7.3: Kopački rit – 3. razredi (2026./27.)

7.1.4 Terenska nastava – Baška (Krk)

TERENSKA NASTAVA – BAŠKA (KRK)	
Nositelji aktivnosti	Renata Klarić i Viktorija Baranjec
Planirani broj učenika	38 učenika 4.a i 4.b razreda
Ciljevi aktivnosti	• Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. • Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju. • Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima te snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja. • Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
Način realizacije aktivnosti	Objava natječaja za terensku nastavu na web-stranici škole, sklapanje ugovora s odabranom agencijom te realizacija planiranog plana i programa terenske nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2027.

Tablica 7.4: Terenska nastava – Baška (Krk), 4. razredi (2026./27.)

7.1.5 Baranja – 1. razredi

BARANJA – 1. RAZREDI	
Nositelji aktivnosti	Ankica Lozančić, Martina Arambašić i Dorotea Marić Popović
Planirani broj učenika	53 učenika
Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s prirodnim obilježjima Baranje. • Upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom seoskog dvorišta. • Povezati znanja usvojena tijekom nastave s neposrednim promatranjem prirode. • Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja i zaključivanja. • Poticati odgovorno ponašanje u prirodi. • Razvijati suradnju, komunikaciju i međusobno uvažavanje učenika. • Poticati pozitivan odnos prema prirodi, kretanju i boravku na otvorenom.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani odlazak učenika 1. razreda u Baranju. Učenici će uz stručno vodstvo promatrati biljke i životinje. Tijekom obilaska sudjelovat će u razgovoru, promatranju i rješavanju primjerenih zadataka vezanih uz prirodu i okoliš. Predviđeno je i vrijeme za druženje i odmor učenika.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom proljeća u nastavnoj godini, prema mogućnostima organizacije izleta i vremenskim uvjetima.
Osnovna namjena aktivnosti	Neposrednim promatranjem i doživljajem prirode proširiti znanja učenika o biljnom i životinjskom svijetu, razvijati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema prirodi te poticati zajedništvo i kvalitetno provođenje vremena na otvorenom.
Detaljni troškovnik	• Prijevoz učenika – trošak prema ponudi odabranog prijevoznika. • Ostali troškovi prema planu i ponudi organizatora.
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima nakon izleta, njihovi dojmovi i zapažanja, rješavanje zadataka vezanih uz sadržaje izleta te izrada crteža, plakata ili kratkog izvješća. Pratit će se aktivnost, sudjelovanje i odgovorno ponašanje učenika.
Način korištenja rezultata	Stечene spoznaje i iskustva koristit će se u daljnjoj nastavi, osobito pri obradi sadržaja vezanih uz prirodu, biljni i životinjski svijet, zaštitu okoliša i zavičaj. Učenički radovi mogu se izložiti u učionici ili školskom prostoru te koristiti kao poticaj za daljnje istraživačke i ekološke aktivnosti.

Tablica 7.5: Baranja – 1. razredi (2026./27.)

7.2 Predmetna nastava

7.2.1 Jednodnevni izlet u Feričance

JEDNODNEVNI IZLET U FERIČANCE	
Odredište	Konjički klub Nexe u Feričancima
Razredi	6.a, 6.b i 6.c razred
Planirani broj sudionika	62 učenika, 2 pomoćnika u nastavi i 4 učitelja pratitelja
Voditeljica terenske nastave	Marija Dorić, učiteljica hrvatskog jezika
Nositelji aktivnosti	Doris Zubaj, učiteljica hrvatskog jezika; Ivan Čurman, učitelj geografije i povijesti; Antonela Matijević, učiteljica matematike i informatike
Ciljevi aktivnosti	• Učenje zakona prirode i upoznavanje konja kao plemenite životinje. • Upoznavanje povijesti i uzgoja konja na ergeli. • Upoznavanje važnosti očuvanja kulturne baštine i tradicije uzgoja konja. • Upoznavanje kulture ophođenja na javnim mjestima. • Prisjećanje igara i starih sportova kroz radionice.
Osnovna namjena aktivnosti	Popularizirati nastavu geografije, povijesti, TZK-a i građanskog odgoja među učenicima 6. razreda te unaprijediti suradnički rad u skupini.
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava prema pravilima o izvođenju izvanučioničke nastave. Učenici dobivaju zadaće koje ostvaruju istraživačkim metodama: uočavanjem, praćenjem stručnog vodstva, razgledavanjem i bilježenjem.
Detaljni troškovnik	Iznos po učeniku nije naveden. Troškove ulaznica, prijevoza i ručka osiguravaju roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici prikupljaju i analiziraju radni materijal, odabiru značajne informacije, izrađuju zadatke nakon terenske nastave i prezentiraju rad u razredu. Formativno vrednovanje rada učenika.
Način korištenja rezultata	Usmeno i pisano izražavanje dojmova, fotozapis i prezentiranje rezultata rada.

Tablica 7.6: Jednodnevni izlet u Feričance – 6. razredi (2026./27.)

7.2.2 Planinarenje i učenje

PLANINARENJE I UČENJE	
Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Učenje u prirodnom okruženju te razvijanje brige o tjelesnom i mentalnom zdravlju.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak na planinarenje na Papuk.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj – lipanj 2027.
Detaljni troškovnik	Trošak autobusnog prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografiranje te informiranje javnosti o aktivnosti putem mrežne stranice škole i lokalnih medija.

Tablica 7.7: Terenska nastava “Planinarenje i učenje” (2026./27.)

7.2.3 Posjet vodovodu u Nemetinu

POSJET VODOVODU U NEMETINU	
Nositelj aktivnosti	Zlata Matusina
Predmet	Kemija – Biologija
Planirani broj učenika	48 učenika
Ciljevi aktivnosti	Upoznati način rada u novom sustavu pročišćavanja voda.
Način realizacije aktivnosti	Posjet vodovodu u Nemetinu.
Vremenski okvir aktivnosti	Listopad 2026. – lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati mogućnosti profesionalnog usmjerenja u kemijskoj industriji.
Detaljni troškovnik	Autobusni prijevoz.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno praćenje aktivnosti.
Način korištenja rezultata	Objava o aktivnosti na mrežnoj stranici škole.

Tablica 7.8: Terenska nastava “Posjet vodovodu u Nemetinu” (2026./27.)

7.2.4 Posjet učenika osmih razreda – Pakrac, Lipik i Okučani

PAKRAC, LIPIK I OKUČANI	
Vrsta aktivnosti	Terenska nastava
Nositelj aktivnosti	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Promicanje istine povezane s Domovinskim ratom i totalitarnim režimom na stručan, objektivan i pedagoški primjeren način.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u Pakracu, Lipiku i Okučanima. Učenici će sudjelovati u predavanju "Domovinski rat na pakračkom području" te uz stručno vodstvo posjetiti Muzej grada Pakraca, Muzej vojne i ratne povijesti, selo Kusunje, Policijsku postaju u Pakracu, spomen-obilježje braniteljima poginulima u akciji Bljesak u Okučanima te grad Lipik i Ergelu Lipik.
Vremenski okvir aktivnosti	28. listopada 2026.
Detaljni troškovnik	Nije navedeno.
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografiranje te informiranje javnosti o aktivnosti putem mrežne stranice škole i lokalnih medija.

Tablica 7.9: Terenska nastava – Pakrac, Lipik i Okučani (2026./27.)

7.2.5 Posjet učenika osmih razreda – Vukovar

POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	
Vrsta aktivnosti	Terenska nastava / nacionalni projekt
Nositelj aktivnosti	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar
Planirani broj učenika	Učenici 8. razreda
Ciljevi aktivnosti	Promicanje istine povezane s Domovinskim ratom i totalitarnim režimom na stručan, objektivan i pedagoški primjeren način.
Način realizacije aktivnosti	Jednodnevni posjet Vukovaru koji obuhvaća predavanje na temu Domovinskog rata te obilazak izložbenog prostora Memorijalnog centra, Spomen-doma hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruznog puta – Puta spasa, Memorijalnog groblja žrtava iz Domovinskog rata, Spomen-doma Ovčara, masovne grobnice na Ovčari, mjesta sjećanja – Vukovarske bolnice 1991., Veleprometa i Borovo Commerca, crkve sv. Filipa i Jakova, Gradskog muzeja Vukovar, Muzeja vučedolske kulture i Vukovarskog vodotornja.
Vremenski okvir aktivnosti	18. siječnja 2027.
Detaljni troškovnik	Nije navedeno.
Način vrednovanja aktivnosti	Fotografiranje te informiranje javnosti o aktivnosti putem mrežne stranice škole i lokalnih medija.

Tablica 7.10: Terenska nastava “Posjet učenika osmih razreda Vukovaru” (2026./27.)

7.2.6 Technicoolom

TECHNICOOLUM	
Nositelji aktivnosti	Dežurni učitelji
Predmet / program	Technicoolom
Planirani broj učenika	80 učenika
Planirani broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s najnovijim dostignućima i inovacijama u području tehničke kulture i STEM-a; sudjelovati u radionicama, prezentacijama i interaktivnim izložbama; proširiti znanja i vještine te poticati znatiželju, kreativnost i interes za tehničke i prirodoslovne znanosti. Omogućiti povezivanje s vršnjacima i stručnjacima te motivirati učenike za daljnje učenje i razvoj u STEM području.
Način realizacije aktivnosti	Informatička učionica, školski hodnik i učionica tehničke kulture; samostalan rad kod kuće te prezentiranje na sajmovima i manifestacijama.
Vremenski okvir aktivnosti	Rujan 2026. – veljača 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Animirati učenike za rad u različitim područjima tehničke kulture i STEM-a kroz interaktivne sadržaje, radionice, prezentacije i izložbe. Proširiti znanja, razvijati interes za tehničke i znanstvene discipline te motivirati učenike za daljnje učenje i uključivanje u izvannastavne tehničke programe.
Detaljni troškovnik	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje.
Način korištenja rezultata	Prezentacije i izložbe na školskim događanjima i manifestacijama te objave na mrežnim stranicama škole i panoima.

Tablica 7.11: Technicoolom – Dežurni učitelji (2026./27.)

7.2.7 Zimska škola fizike

ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE	
Nositelj aktivnosti	Sunčica Peroković
Predmet	Fizika
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija fizike kao nastavnog predmeta među učenicima 7. i 8. razreda osnovne škole.
Način realizacije aktivnosti	• Učenici se na Odjelu za fiziku uključuju u različite radionice. • Slušaju zanimljiva predavanja. • Promatraju pokuse koje je nemoguće izvesti u školi.
Vremenski okvir aktivnosti	Veljača 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Ukazati na značajniju ulogu fizike u obrazovanju i osposobljavanju učenika za izazove budućnosti i razvoj društva temeljenog na znanju.
Detaljni troškovnik	Troškovi taxi-prijevoza do Odjela za fiziku i natrag.
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa o uspješnosti provedenih aktivnosti na Odjelu za fiziku.
Način korištenja rezultata	Web-stranica škole, školske novine i uređenje panoa.

Tablica 7.12: Zimska škola fizike na Odjelu za fiziku (2026./27.)

7.2.8 Višednevna terenska nastava 7. razreda – Jadran

VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA – JADRAN	
Nositelji aktivnosti	Sunčica Peroković i Filip Savanović
Planirani broj učenika	Učenici 7.a i 7.b razreda (oko 40 učenika)
Planirano trajanje	Četiri dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje prirodno-geografskih, kulturno-povijesnih i društveno-gospodarskih znamenitosti prostora; omogućiti učenicima istraživačko učenje i razvijati sposobnost promatranja i zaključivanja; povećati interes za zajedništvo u razrednom odjelu, geografiju, povijest, hrvatski jezik i tjelesnu kulturu te razvijati pozitivan odnos prema okolišu.
Način realizacije aktivnosti	Motivacija i pripreme prije putovanja te roditeljski sastanak. Terenska nastava ostvaruje se prema ponudi turističke agencije koju odabiru roditelji (npr. Zadar, Šibenik, NP Krka, NP Plitvička jezera i Biograd). Učenici pripremaju izlaganja u autobusu i rješavaju radne listiće tijekom putovanja, uz sportske aktivnosti i kupanje.
Vremenski okvir aktivnosti	Lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Usvojiti pravila ponašanja u prometu, prometnim sredstvima te na javnim mjestima i u ustanovama; njegovati ljubav prema svojoj državi i kulturnoj baštini; poticati kvalitetne odnose među učenicima; razvijati svijest o očuvanju prirodnih bogatstava; upoznati prirodno-geografska obilježja prostora i znamenitosti Zadra i Šibenika te nacionalne parkove kao važan dio hrvatske prirodne baštine.
Detaljni troškovnik	Oko 500 EUR po učeniku – troškove plaćaju roditelji.
Način vrednovanja aktivnosti	Radni listići tijekom putovanja, pisani radovi učenika o terenskoj nastavi i fotografije s terenske nastave.
Način korištenja rezultata	Web-stranica škole, školske novine i uređenje panoa.

Tablica 7.13: Višednevna terenska nastava 7. razreda – Jadran (2026./27.)

7.2.9 Posjet crkvi – 6. razredi

POSJET CRKVI – 6. RAZREDI	
Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	58 učenika (6.a, 6.b i 6.c razred)
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi aktivnosti	• Objasniti vanjštinu i unutrašnjost rimokatoličke župne crkve Presvetoga Trojstva u Čepinu. • Prepoznati i usporediti stil crkvenog graditeljstva. • Razlikovati važnost i način čuvanja sakralnih dobara. • Zaključiti o ulozi crkava u životu vjernika i nevjernika.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava i posjet rimokatoličkoj župnoj crkvi Presvetoga Trojstva, Ulica kralja Zvonimira 200, Čepin. Učenici prikupljaju potrebne podatke o crkvi.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj / lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Upoznati najvažnije dijelove crkve i objasniti njihovu funkciju (oltar, svetohranište, ambon, krstionica, ispovjedaonica, slike); oblikovati tekst o značaju crkvi te grupirati i usporediti stilove gradnje kroz povijest.
Detaljni troškovnik	Olovka i papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Plakat, referat.
Način korištenja rezultata	Pano u školi.

Tablica 7.14: Posjet crkvi – Vjeronauk, 6. razredi (2026./27.)

7.2.10 Posjet crkvi – 7. razredi

POSJET CRKVI – 7. RAZREDI	
Nositelj aktivnosti	Emil Gladić
Predmet	Vjeronauk
Planirani broj učenika	37 učenika (7. razredi)
Planirani broj sati	2 sata
Ciljevi aktivnosti	• Objasniti vanjštinu i unutrašnjost rimokatoličke župne crkve Presvetoga Trojstva u Čepinu. • Prepoznati i usporediti bogoštovne zgrade u kršćanstvu. • Izdvojiti bitne sastavnice ekumenizma. • Zaključiti o ulozi crkava u životu različitih kršćana.
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava i posjet rimokatoličkoj župnoj crkvi Presvetoga Trojstva, Ulica kralja Zvonimira 200, Čepin. Učenici prikupljaju potrebne podatke o crkvi.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj / lipanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Objasniti najvažnije razlike koje uočavamo u bogoštovnim objektima kod kršćana; oblikovati tekst o značaju ekumenizma te grupirati i usporediti stilove gradnje kroz povijest.
Detaljni troškovnik	Olovka i papir.
Način vrednovanja aktivnosti	Plakat, referat.
Način korištenja rezultata	Pano u školi.

Tablica 7.15: Posjet crkvi – Vjeronauk, 7. razredi (2026./27.)

7.2.11 Posjet kazalištu (HNK)

POSJET KAZALIŠTU (HNK)	
Nositelji aktivnosti	Učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture i razrednici
Planirani učenici	Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi i namjena aktivnosti	Razvijanje navike posjeta kazalištu, njegovanje pravilnog ponašanja i ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu te usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti.
Način realizacije aktivnosti	Prema GIK-u – posjet kazališnoj predstavi tijekom školske godine.
Detaljni troškovnik	Cijena organizacije posjeta kazalištu iznosi 2,50 EUR po učeniku; prijevoz je besplatan.

Tablica 7.16: Posjet kazalištu (HNK) – 7. i 8. razredi (2026./27.)

7.2.12 Terenska nastava petih razreda

TERENSKA NASTAVA PETIH RAZREDA	
Nositelji aktivnosti	Tanja Pokupić, Mihaela Laslo, Slavko Babić, Ivan Čurman, Nada Marguš, Lidija Benaković, Sunčica Peroković, Emil Gladić
Predmeti	Povijest, geografija, hrvatski jezik, engleski jezik, tehnička kultura, likovna kultura, priroda, vjeronauk i sat razrednika
Planirani broj učenika	46 učenika
Ciljevi aktivnosti	Njegovati i razvijati ljubav prema domovini i svom zavičaju te pristojno se ponašati na javnome mjestu.
Način realizacije aktivnosti	Roditeljski sastanak; prikupljanje ponuda i izbor najpovoljnije ponude; realizacija terenske nastave.
Vremenski okvir aktivnosti	Svibanj 2027.
Osnovna namjena aktivnosti	Zorno povezivanje gradiva prema nastavnom planu i programu uključenih predmeta; samostalno uočavanje unutarpredmetnih i međupredmetnih tematskih, logičkih, stilskih i drugih veza; poticanje timskog rada, samostalnog učenja i istraživanja; razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te odgovornosti prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske.
Detaljni troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva ovisi o ponudama turističkih agencija.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provesti na satu hrvatskoga jezika, engleskog jezika i povijesti.
Način korištenja rezultata	Rezultati aktivnosti iskoristit će se za buduće planiranje aktivnosti.

Tablica 7.17: Terenska nastava petih razreda (2026./27.)

8. Školski preventivni program

Školski preventivni program 2026./2027.

Školski preventivni program obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja, uključujući ovisnosti i nasilje.

Voditeljice ŠPP-a: Gordana Vlahović i Mihaela Laslo

8.1 Procjena stanja i potreba

Analizom razredne klime uočen je porast anksioznosti kod učenika, slabija tolerancija na frustraciju, slabije razvijene praktične životne vještine te pojačan utjecaj digitalnih tehnologija na organizaciju slobodnog vremena. Uočena je i nedovoljna tjelesna aktivnost zbog koje neki učenici pokazuju znakove pretilosti.

Učenicima nedostaju aktivnosti koje povezuju kognitivni, emocionalni i motorički razvoj, potiču tolerantno ponašanje te razvijaju osjećaj pripadnosti skupini i školi kao važan zaštitni čimbenik mentalnog zdravlja. Potrebno je poticati aktivnosti usmjerene na stjecanje navika i znanja o zdravom načinu života, pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti te mehanizmima obrane od različitih oblika ovisnosti.

8.2 Ciljevi programa

Cilj Školskog preventivnog programa jest unaprjeđenje mentalnog i fizičkog zdravlja, socijalnih odnosa i životnih vještina učenika.

- Ojačati samopouzdanje, samopoštovanje i samokontrolu.
- Vježbati nenasilan pristup rješavanju problema.
- Vježbati donošenje odluka i preuzimanje odgovornosti.
- Razvijati suosjećanje s drugima.
- Osvijestiti važnost osobne higijene i brige o zdravlju.
- Osvijestiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti.
- Usvojiti pravila za sigurno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.
- Naučiti i pridržavati se pravila primjerenog ponašanja na društvenim mrežama.
- Osvijestiti težinu posljedica koje proizlaze iz konzumiranja sredstava ovisnosti.
- Naučiti i pridržavati se prometnih pravila.

8.3 Aktivnosti za učenike i roditelje

8.3.1 Evaluirani programi i programi sa stručnim mišljenjem

EVALUIRANI PROGRAMI I PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM				
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Susreti s roditeljima	Provodi
Financijska pismenost	2.–8.	Po potrebi tijekom godine	–	Učiteljica (gostovanje jednog predavača)
Zdravstveni odgoj	1.–8.	Prema planu rada		Školska liječnica

Tablica 8.1: Evaluirani programi i programi sa stručnim mišljenjem

8.3.2 Programi osmišljeni u školi

PROGRAMI OSMIŠLJENI U ŠKOLI				
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Provodi
Vještine za život	1.–8.	35 radionica		Učiteljica i tim iz redova učitelja i stručnih suradnika

Tablica 8.2: Programi osmišljeni u školi

8.3.3 Značajnije preventivne aktivnosti

ZNAČAJNIJE PREVENTIVNE AKTIVNOSTI				
Naziv aktivnosti	Razredi	Kratak opis aktivnosti	Trajanje	Provodi
Tjedan zdravog doručka	1.–4.	Učenici za učenike pripremaju zdrav jutarnji obrok.	1 školski sat u svakoj smjeni	Učiteljice i učenici
Zdrava prehrana	1.–8.	Predavanje o zdravom obroku.	1 školski sat	Nutricionistica iz ZZJZ-a
Medni dan	1.	Uređenje hola i podjela meda učenicima.	1 školski sat	Učiteljice i pedagoginja
Aktivnosti planirane u kurikulumu	1.–8.	Obilježavanje značajnih datuma, primjerice Dana HOO-a, Dana ružičastih majica, Dana Down sindroma i Dana jabuka. Aktivnosti uključuju razgovore na satu razrednika te postavljanje prigodnih likovnih radova u holu škole.		Razrednici, učiteljice i stručni suradnici

Tablica 8.3: Značajnije preventivne aktivnosti

8.3.4 Programi i aktivnosti vanjskih suradnika

Programi i aktivnosti vanjskih suradnika provode se uz odgovarajuću suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te stručno mišljenje Agencije za odgoj i obrazovanje kada je ono potrebno.

RADIONICE MUP-a			
Naziv programa / aktivnosti	Razred	Broj susreta	Provodi
Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece	5.	1 po odjelu	MUP
Živim život bez nasilja – nasilničko ponašanje u obitelji	7.	1 po odjelu	MUP
Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima	7.	1 po odjelu	MUP
Budi navijač, ne razbijač – turnir/predavanje	6.	1 po odjelu	MUP
Sigurnost i zaštita djece na internetu	9.–8.	1 po odjelu	MUP
Biciklirajmo biciklističkom	1. i 5.	1 po odjelu	MUP
Sigurnost u cestovnom prometu	4.	1 po odjelu	MUP
Edukacija o pravilnom i sigurnom sudjelovanju u prometu – romobil	1.	1 po odjelu	MUP
Legiranje, ne drogiranje	4., 6. i 7.	1 po odjelu	MUP
Ostalo tijekom godine	1.–8.	Ponuda tijekom godine	–

Tablica 8.4: Programi i aktivnosti u suradnji s MUP-om

8.4 Aktivnosti za učitelje, nastavnike i stručne suradnike

EDUKACIJA ZA PROVOĐENJE PREVENTIVNOG PROGRAMA			
Stručna tema	Program / edukacija	Broj sudionika	Broj provoditelja
Keramičari	Keramičari – edukacija tima koji je prošle godine za ŠPP dobio keramičku peć.	10	10

Tablica 8.5: Aktivnosti za učitelje, nastavnike i stručne suradnike